

STATUT
Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej w Przykonia

ROZDZIAŁ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przykonia jest publiczną szkołą podstawową.
2. Siedziba szkoły: Przykona, ul. Szkolna 4A, 62 – 731 Przykona.
3. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przykonia wchodzi w skład Zespołu Szkół w Przykonia.
4. Pełna nazwa szkoły brzmi: Zespół Szkół w Przykonia Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Przykonia i jest używana w pełnym brzmieniu.
5. Na pieczęci podłużnej używana jest nazwa: Zespół Szkół w Przykonia Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej ul. Szkolna 4A, 62-731 Przykona woj. wielkopolskie.
6. Szkołę prowadzi Gmina Przykona z siedzibą przy ul. Szkolnej 7 w Przykonia.
7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Wielkopolski Kurator Oświaty.
8. Szkoła jest jednostką budżetową prowadzącą gospodarkę finansową na podstawie odrębnych przepisów.
9. Szkoła gromadzi i przechowuje dokumentację na podstawie odrębnych przepisów.

§ 2

1. Ilekroć w niniejszym Statucie jest mowa o:
 - 1) szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 2) statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 3) dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół w Przykonia;
 - 4) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 5) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów ucznia oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;
 - 6) wychowawcach - należy przez to rozumieć nauczycieli, którym powierzono obowiązki wychowawcy oddziału lub wychowawcy świetlicy;
 - 7) uczniach – należy przez to rozumieć dzieci i młodzież spełniającą obowiązek szkolny w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 8) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 9) radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 10) samorządzie uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia;
 - 11) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Przykona;
 - 12) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
 - 13) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

ROZDZIAŁ 2

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa, a w szczególności: Ustawy Prawo oświatowe, Karty Nauczyciela, Konwencji Praw Dziecka, uwzględniając treści zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły dostosowanym do potrzeb rozwojowych ucznia oraz potrzeb środowiska.
2. Szkoła dąży do zapewnienia warunków wszechstronnego rozwoju uczniów przez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także zasad promocji i ochrony zdrowia.

§ 4

Głównymi celami Szkoły jest:

- 1) zapewnienie uczniom warunków umożliwiających pełny rozwój umysłowy, moralny, emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami, możliwościami psychofizycznymi w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 2) wprowadzenie uczniów w świat kultury, sztuki i nauki wybranych dyscyplin na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie, zapewnienie uczniom warunków umożliwiających zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły oraz złożenia egzaminów końcowych;
- 3) wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności stosownie do ich rozwoju i zdolności;
- 4) kształtowanie u uczniów postawy szacunku dla przyrody oraz odpowiedzialności za jej stan;
- 5) stworzenie uczniom warunków umożliwiających rozwój ich talentów i zainteresowań społecznych, artystycznych oraz sportowych;
- 6) rozwijanie umiejętności społecznych, dążenie do umacniania w uczniach wiary we własne siły i możliwości osiągnięcia sukcesów oraz dążenia do osiągania celów;
- 7) rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów, otwartości na poglądy i potrzeby innych ludzi;
- 8) dążenie do umacniania w uczniach poczucia tożsamości narodowej, kulturowej, historycznej, narodowej i etnicznej;
- 9) rozwijanie w uczniach umiejętności poznawania siebie oraz otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, technicznego i przyrodniczego dostępnego doświadczeniu ucznia;
- 10) kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 11) rozbudzanie potrzeb korzystania z dzieł myśli ludzkiej i dóbr kultury, rozwijanie wrażliwości estetycznej oraz zdolności twórczego myślenia, zachęcanie uczniów do samokształcenia;

- 12) ułatwianie rozumienia i poznawania samego siebie, znajdowania swego miejsca w społeczeństwie, przyjmowania odpowiedzialności za siebie i innych;
- 13) kształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych i umiejętności ich rozwiązywania;
- 14) kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu.

§ 5

Głównymi zadaniami Szkoły są:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie procesu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;
- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotów, objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) systematyczne diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniami, przemocą, agresją i zapobieganie tym zjawiskom, podejmowanie działań profilaktycznych z uczniami, u których zespół zjawisk psychicznych i oddziaływań środowiskowych stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania uzależnień;
- 8) prowadzenie edukacji prozdrowotnej, promowanie zdrowia psychicznego;
- 9) współdziałanie z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i poradniami zdrowia psychicznego lub innymi poradniami specjalistycznymi, także z policją i sądem;
- 10) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych ucznia;
- 11) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 12) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 13) współdziałanie z rodzicami, rodziną i wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
- 14) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 15) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 16) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania;
- 17) zapewnienie doraźnej opieki zdrowotnej,

- 18) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym;
- 19) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 20) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania dziedzictwa kulturowego - tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 21) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 22) podejmowanie odpowiednich kroków w celu zapobiegania dyskryminacji;
- 23) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów.

§ 6

Szkoła realizuje cele i zadania określone w § 4 i 5 poprzez:

- 1) prowadzenie ucznia do zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych w procesie dalszego kształcenia;
- 2) rozwijanie poznawczych możliwości uczniów, tak, aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej dojrzałego i uporządkowanego rozumienia świata;
- 3) rozwijanie i przekształcanie spontanicznej motywacji poznawczej w motywację świadomą, przygotowując do podejmowania zadań wymagających systematycznego i dłuższego wysiłku intelektualnego i fizycznego;
- 4) uwzględnianie indywidualnych potrzeb ucznia w procesie kształcenia;
- 5) rozwijanie umiejętności poznawania i racjonalnego oceniania siebie, najbliższego otoczenia rodzinnego, społecznego, kulturowego, przyrodniczego i technicznego;
- 6) umacnianie wiary ucznia we własne siły i w możliwość osiągnięcia trudnych, ale wartościowych celów;
- 7) wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej;
- 8) kształtowanie samodzielności, obowiązkowości, odpowiedzialności za siebie i innych;
- 9) zachęcanie do indywidualnego i grupowego działania na rzecz innych;
- 10) kształtowanie umiejętności reagowania na zagrożenie bezpieczeństwa życia i zdrowia;
- 11) promowanie ochrony zdrowia, kształtowanie nawyków higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny pracy umysłowej;
- 12) kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów;
- 13) opiekę nad uczniami z rodzin zagrożonych patologią i niewydolnych wychowawczo;
- 14) poznawanie cech własnej osobowości i uświadamianie sobie własnej odrębności;
- 15) rozpoznawanie własnych emocji i emocji innych ludzi oraz kształtowanie do nich właściwego stosunku;
- 16) tworzenie własnego systemu wartości w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności;
- 17) uczenie tolerancji i szacunku dla innych ludzi oraz zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich;

- 18) ukazanie znaczenia rodziny w życiu każdego człowieka i właściwych wzorców życia rodzinnego;
- 19) kształtowanie umiejętności bezpiecznego i higienicznego postępowania w życiu szkolnym i prywatnym;
- 20) integrację uczniów niepełnosprawnych.

ROZDZIAŁ 3

ORGANY SZKOŁY, ICH KOMPETENCJE I ZASADY WSPÓŁDZIAŁANIA.

ROZSTRZYGANIE SPORÓW POMIĘDZY ORGANAMI SZKOŁY

§ 7

1. W Szkole funkcjonują następujące organy:
 - 1) Dyrektor szkoły,
 - 2) Rada Pedagogiczna,
 - 3) Samorząd Uczniowski,
 - 4) Rada Rodziców.
2. Organy wymienione w ust. 1 działają w oparciu o własne regulaminy, które nie mogą być sprzeczne z Ustawą Prawo oświatowe oraz niniejszym Statutem.
3. Działające w Szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów Szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez Dyrektora Szkoły.

Rozstrzyganie sporów między organami szkoły.

§ 8

1. Szkoła zapewnia warunki umożliwiające rozwiązywanie sytuacji konfliktowych pomiędzy organami na podstawie obowiązujących przepisów przy arbitrażu Dyrektora Szkoły.
2. Spory między organami Szkoły rozwiązywane są wewnątrz Szkoły na drodze polubownej poprzez wzajemny udział członków poszczególnych organów i jawną wymianę poglądów.
3. Rozwiązanie sporu winno doprowadzić do zadowolenia obu stron.
4. Formami rozwiązywania ewentualnych sporów pomiędzy członkami organów Szkoły są:
 - 1) bezpośrednia rozmowa zainteresowanych;
 - 2) rozmowa zainteresowanych osób z przedstawicielem dyrekcji;
 - 3) w przypadku konfliktu między organami Szkoły na pisemny umotywowany wniosek jednego z organów pozostającego w sporze Dyrektor Szkoły tworzy komisję rozjemczą składającą się z dwóch przedstawicieli każdego organu pozostającego w sporze;
 - 4) komisja rozjemcza rozstrzyga spór w ciągu 14 dni;
 - 5) każda ze stron może odwołać się od decyzji w ciągu 7 dni od jej doręczenia;
 - 6) odwołanie na piśmie za pośrednictwem Dyrektora szkoły składa się do organu prowadzącego lub sprawującego nadzór pedagogiczny zgodnie z przedmiotem sporu.

Dyrektor Szkoły

§ 9

1. Dyrektor Szkoły:
 - 1) kieruje Szkołą, jako jednostką samorządu terytorialnego;
 - 2) jest osobą działającą w imieniu pracodawcy;
 - 3) jest organem nadzoru pedagogicznego;
 - 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
 - 5) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą.
2. Dyrektor, jako przewodniczący Rady Pedagogicznej jest zobowiązany do:
 - 1) tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków Rady Pedagogicznej w celu podnoszenia, jakości pracy Szkoły;
 - 2) podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie wszelkich sytuacji konfliktowych zaistniałych na terenie Szkoły;
 - 3) dbania o autorytet Rady Pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji,
 - 4) zapoznawania Rady Pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.
3. Ogólny zakres kompetencji, zadań i obowiązków Dyrektora Szkoły określa ustawa Prawo Oświatowe i inne przepisy szczegółowe.
4. Do kompetencji Dyrektora Szkoły należy w szczególności:
 - 1) kierowanie jako kierownik zakładem pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
 - 2) zapewnienie, w miarę możliwości, odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych oraz odpowiedzialność za dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy poziom Szkoły,
 - 3) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej oraz wstrzymuje ich wykonania, jeśli są niezgodne z prawem,
 - 4) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
 - 5) dokonywanie oceny pracy nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły mających status pracowników samorządowych,
 - 6) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Szkole;
 - 7) dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym Szkoły, ponoszenie odpowiedzialności za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 8) współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
 - 9) stwarzanie warunków do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
 - 10) wydawanie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza Szkołą oraz określenie warunków jego spełniania,
 - 11) kontrolowanie spełniania obowiązku szkolnego przez dzieci mieszkające w obwodzie Szkoły;

- 12) dopuszczanie do użytku w Szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych;
 - 13) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 14) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
 - 15) decydowanie w sprawach przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
5. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Rada Pedagogiczna

§ 10

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Szkoły w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania, opieki.
2. Radę Pedagogiczną tworzą Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej.
5. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej bez prawa udziału w głosowaniu.
6. Kompetencje stanowiące i opiniujące Rady Pedagogicznej określa ustawa oraz przepisy szczegółowe.
7. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności, co najmniej połowy jej członków i obowiązują wszystkich nauczycieli i uczniów Szkoły.
8. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
9. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
10. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekty zmian statutu szkoły i dokonuje jego zmian po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców.
11. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności zgodny ze Statutem Szkoły.

Rada Rodziców

§ 11

1. W Szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.
2. Wyboru Rady Rodziców dokonuje się na początku każdego roku szkolnego.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który jest odrębnym dokumentem i jest zgodny ze Statutem Szkoły.

4. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rodziców/prawnych opiekunów z każdego oddziału.
5. Celem Rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców Szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia jej statutowej działalności.
6. Zadaniem Rady Rodziców jest w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań Szkoły;
 - 2) współorganizowanie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności Szkoły, a także ustalanie zasad użytkowania tych funduszy;
 - 3) zapewnienie rodzicom we współdziałaniu z innymi organami Szkoły, rzeczywistego wpływu na działalność Szkoły.
7. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
8. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły;
 - 4) opiniowanie zestawów podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych zaproponowanych przez nauczycieli Dyrektorowi, przed dopuszczeniem ich do użytku w Szkole;
 - 5) opiniowanie decyzji Dyrektora Szkoły o dopuszczeniu do działalności w Szkole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
 - 6) opiniowanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ;
 - 7) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu;
 - 8) typowanie dwóch przedstawicieli do komisji konkursowej na stanowisko Dyrektora;
 - 9) w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły określić wzór jednolitego stroju oraz określić sytuacje, w których przebywanie ucznia na terenie szkoły nie wymaga noszenia jednolitego stroju ze względu na szczególną organizację zajęć dydaktyczno-wychowawczych w określonym dniu lub w określonych dniach.
9. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy rodziców określa regulamin, o którym mowa w ust.3.

Samorząd Uczniowski

§ 12

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu: równym, tajnym, powszechnym. Regulamin ten nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
3. Organy Samorządu Uczniowskiego są jedynymi reprezentantem ogółu uczniów Szkoły.
4. Samorząd Uczniowski może przedstawiać wnioski i opinie wszystkim organom Szkoły w sprawach dotyczących Szkoły, szczególnie dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem;
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
5. Samorząd Uczniowski w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
6. Samorząd Uczniowski wyłania Szkolną Radę Wolontariatu, której zadaniem jest koordynacja działań w zakresie wolontariatu.
7. Wolontariat jest inicjatywą uczniów, którzy chcą pomagać najbardziej potrzebującym, reagować czynnie na potrzeby środowiska, inicjować działania w środowisku szkolnym i lokalnym, wspomagać różnego typu inicjatywy charytatywne, kulturalne.
8. Celem wolontariatu jest rozwijanie wśród uczniów postawy zaangażowania na rzecz potrzebujących pomocy, współdziałanie z innymi organizacjami młodzieżowymi, a także z organizacjami samorządowymi, społecznymi, fundacjami, stowarzyszeniami, itp. na polu działalności charytatywnej. Są to w szczególności:
 - 1) rozeznawanie konkretnych potrzeb w najbliższym środowisku, szkole, domu sąsiedztwie oraz organizowanie pomocy;
 - 2) stała współpraca i włączanie się w akcje prowadzone przez inne organizacje działające w tym samym celu;
 - 3) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu;
 - 4) odkrywanie własnej wartości poprzez pracę na rzecz innych;
 - 5) wzmacnianie poczucia akceptacji wśród uczniów;
 - 6) rozwijanie wśród młodzieży postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.
9. Wolontariat ma na celu aktywne działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, życia kulturalnego i środowiska naturalnego.
10. Wyznaczone cele i działania w zakresie wolontariatu realizowane są w szczególności przez:
 - 1) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz jej propagowaniem;
 - 2) uwrażliwienie na problemy społeczne i potrzeby innych;
 - 3) kształtowanie właściwych postaw prospołecznych;

- 4) inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;
 - 5) kształtowanie umiejętności działania w zespole.
11. Opiekunem wolontariatu jest nauczyciel lub nauczyciele, którzy wyrażają chęć organizacji wolontariatu uczniów i zaangażowania się w bezinteresowną służbę potrzebującym i dodatkowo czuwają nad tym, aby działalność wolontariuszy była zgodna z prawem.
 12. W działaniach wolontariatu uczestniczyć mogą wszyscy chętni nauczyciele, uczniowie, rodzice.
 13. Działalność wolontariatu opiera się na zasadzie dobrowolności i bezinteresowności
 14. Szczegółowe zasady działania wolontariatu w tym cele, zadania, sposób organizacji i realizacji działań w szkole określa regulamin wolontariatu, będący odrębnym dokumentem.

Współpraca Szkoły z instytucjami wspierającymi szkołę.

§ 13

1. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz innymi placówkami wspierającymi pracę szkoły. Celem współpracy jest:
 - 1) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli i specjalistów udzielających uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole;
 - 2) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.
2. Osobą wyznaczoną do koordynowania współpracy jest pedagog szkolny.
3. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły.
4. Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i inne organizacje, o których mowa w ust. 1, wyraża Dyrektor Szkoły po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
5. Przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, mogą brać udział z głosem doradczym w zebraniach Rady Pedagogicznej.

ROZDZIAŁ 4

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA I OPIEKI

§ 14

1. Podstawę organizacji pracy Szkoły w danym roku szkolnym stanowią:
 - 1) plan pracy Szkoły,
 - 2) arkusz organizacji Szkoły,
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć uwzględniający zasady ochrony zdrowia i higieny pracy.
2. Działalność edukacyjna Szkoły jest określona przez:
 - 1) szkolny zestaw programów nauczania i podręczników, które uwzględniają wymiar wychowawczy, obejmuje całość działań Szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
 - 2) Program Wychowawczo – Profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, realizowane przez wszystkich nauczycieli.

§ 15

1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są: obowiązkowe zajęcia edukacyjne, dodatkowe zajęcia edukacyjne, zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz z zakresu doradztwa zawodowego.
2. Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone są w systemie klasowo-lekcyjnym. W uzasadnionych przypadkach zajęcia edukacyjne mogą być prowadzone w grupach oraz zespołach międzyoddziałowych.
3. Jednostka dydaktyczna trwa 45 min. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. W Szkole funkcjonuje dziennik lekcyjny w formie elektronicznej.

§ 16

1. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczniów, Szkoła organizuje zajęcia dodatkowe, stosownie do posiadanych środków finansowych.
2. Zajęcia dodatkowe prowadzone są w grupach międzyoddziałowych poza systemem klasowo-lekcyjnym.

§ 17

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział składający się z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych zgodnie z ramowym planem nauczania.
2. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą klasy, spośród uczących w tym oddziale.
3. Zmiana wychowawcy klasy może nastąpić przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego lub w uzasadnionych przypadkach, także w trakcie trwania roku szkolnego

§ 18

1. Religia, jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów, których rodzice wyrażają zgodę na udział w zajęciach.
2. Zgoda wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiana w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmieniona.
3. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, wliczana jest do średniej ocen, lecz nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.
4. Uczniowie nieuczęszczający na lekcje religii, w trakcie trwania zajęć, przebywają w świetlicy szkolnej lub w bibliotece. W przypadku, gdy lekcja religii jest w planie lekcji na pierwszej lub ostatniej godzinie uczeń może być zwolniony do domu, ale tylko na podstawie pisemnej prośby rodzica /prawnego opiekuna złożonej do Dyrektora Szkoły.

§ 19

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą Dyrektorowi Szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Nauczyciel prowadzący zajęcia na zebraniu ogólnym zapoznaje rodziców /prawnych opiekunów uczniów z celami, zasadami organizacji tych zajęć, zakresem treści programowych oraz przyjętym do realizacji programem nauczania.
5. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie”, w trakcie trwania zajęć, przebywają w świetlicy szkolnej lub w bibliotece. W przypadku, gdy zajęcia w planie lekcji umieszczone są na pierwszej lub ostatniej godzinie uczeń może być zwolniony do domu, ale tylko na podstawie pisemnej prośby rodzica /prawnego opiekuna złożonej do Dyrektora Szkoły.
6. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły przez ucznia.

§ 20

Do realizacji zadań statutowych Szkoła posiada następujące pomieszczenia:

- 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
- 2) pracownie komputerowe,
- 3) bibliotekę z czytelnią;
- 4) gabinet pielęgniarki szkolnej;
- 5) gabinet pedagoga i psychologa szkolnego;
- 6) gabinet logopedy,
- 7) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze i ogólnego użytku;
- 8) obiekty sportowe wraz zapleczem sportowo-rekreacyjne;
- 9) świetlicę szkolną;
- 10) stołówkę szkolną.

Bezpieczeństwo w Szkole.

§ 21

1. Szkoła zapewnia uczniom pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych z uwzględnieniem obowiązujących w szkole ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny, a w szczególności przez:
 - 1) realizację przez nauczycieli zadań zapisanych w § 33 niniejszego Statutu;
 - 2) organizowanie przed lekcjami i w czasie przerw dyżurów nauczycielskich;
 - 3) racjonalne planowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
 - 4) przestrzeganie liczebności grup uczniowskich na przedmiotach wymagających podziału na grupy;
 - 5) zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy na zajęciach przedmiotowych, godzinach z wychowawcami oraz uroczystościach szkolnych;
 - 6) udzielanie pomocy uczniom w nagłych sytuacjach zgodnie z wewnętrznymi procedurami;

- 7) umożliwienie pozostawiania w szkole wyposażenia dydaktycznego ucznia;
 - 8) odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń;
 - 9) oznakowanie ciągów komunikacyjnych zgodnie z przepisami;
 - 10) kontrolę obiektów budowlanych należących do Szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów;
 - 11) umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji oraz oznaczenie dróg ewakuacyjnych w sposób wyraźny i trwały;
 - 12) zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren Szkoły w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię;
 - 13) zabezpieczenie przed swobodnym dostępem uczniów do pomieszczeń kuchni i pomieszczeń gospodarczych;
 - 14) wyposażenie pomieszczeń Szkoły w apteczki zaopatrzone w niezbędne środki do udzielenia pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy;
 - 15) dostosowanie mebli, krzeseł, szafek do warunków antropometrycznych uczniów;
 - 16) zapewnianie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi imprezach i wycieczkach poza teren Szkoły;
 - 17) przeszkolenie nauczycieli w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
 - 18) zapewnienie bezpiecznych warunków prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego poprzez mocowanie na stałe bramek i koszy do gry oraz innych urządzeń, których przemieszczanie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia obowiązkowe, dodatkowe, pozalekcyjne są zobowiązani w szczególności do:
- 1) przestrzegania zasad bezpieczeństwa uczniów podczas tych zajęć;
 - 2) systematycznego kontrolowania pod względem BHP miejsca, w którym prowadzone są zajęcia;
 - 3) samodzielnego usuwania dostrzeżonego zagrożenia lub niezwłocznego zgłoszenia o zagrożeniu Dyrekcji;
 - 4) kontroli obecności uczniów na każdych zajęciach i niezwłocznego reagowania na nagłą, niezapowiedzianą nieobecność poprzez poinformowanie o tym fakcie wychowawcy klasy lub wicedyrektora, a za jego pośrednictwem rodziców ucznia;
 - 5) przestrzegania regulaminów obowiązujących w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia.
3. Organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi odbywa się poprzez:
- 1) zajęcia integrujące w grupie;
 - 2) dostosowanie treści, metod i organizacji pracy do potrzeb i możliwości rozwojowych wychowanków;
 - 3) wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie;
 - 4) tworzenie sytuacji pozwalających na poznanie własnych możliwości dziecka;
 - 5) stworzenie warunków niezbędnych do zorganizowania opieki, wychowania i nauki, uwzględniając; np. brak barier architektonicznych;
 - 6) indywidualne nauczanie dla dzieci, w stosunku, do których poradnia psychologiczno - pedagogiczna lub specjalistyczna orzekła taką formę nauczania.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

§ 21

1. Szkoła organizuje i udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. Wszelkie formy świadczonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole są bezpłatne, a udział ucznia w zaplanowanych zajęciach w ramach jej realizacji jest dobrowolny.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły.
4. Wychowawca klasy jest koordynatorem wszelkich działań związanych z organizacją i świadczeniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej swoim wychowankom.
5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają:
 - 1) nauczyciele w bieżącej pracy z uczniem;
 - 2) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: pedagog, psycholog, logopeda.
6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega na:
 - 1) diagnozowaniu środowiska ucznia;
 - 2) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia;
 - 3) rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia;
 - 4) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami;
 - 5) opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych odpowiednio o charakterze resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
 - 6) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów i rodziców;
 - 7) podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie;
 - 8) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci;
 - 9) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom;
 - 10) wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;
 - 11) umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli;
 - 12) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
7. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole jest realizowana przez każdego nauczyciela w bieżącej pracy z uczniem poprzez:
 - 1) dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
 - 2) rozpoznawaniu sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania;
 - 3) indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;

- 4) dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.
8. Każdy nauczyciel oraz specjalista zatrudniony w Szkole ma obowiązek prowadzić działania pedagogiczne, których celem jest:
 - 1) świadczenie adekwatnej pomocy w bieżącej pracy w uczniem;
 - 2) realizacja zaleceń i ustaleń zespołu nauczycieli uczących ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną;
 - 3) dokonywanie bieżących obserwacji efektywności świadczonej pomocy.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami oraz podmiotami, o których mowa w odrębnych przepisach i jest udzielana z inicjatywy w szczególności: ucznia, rodziców ucznia, dyrektora, wychowawcy klasy oraz specjalisty zatrudnionego w Szkole.
10. W ramach funkcjonowania pomocy psychologicznej- pedagogicznej Szkoła zapewnia:
 - 1) realizację zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - 3) zajęcia specjalistyczne - odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne;
 - 4) integrację uczniów niepełnosprawnych ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - 5) przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

§ 22

1. Uczniowie z zaburzeniami rozwoju, niepełnosprawnym lub przewlekłe chorym Szkoła umożliwia wypełnienie obowiązku szkolnego w formie nauczania indywidualnego, specjalnego, zajęć rewalidacyjnych.
2. Decyzję o nauczaniu indywidualnym, specjalnym i rewalidacji podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wniosku rodzica/prawnego opiekuna.
3. Tygodniowy wymiar godzin wymienionych form spełniania obowiązku szkolnego regulują odrębne przepisy.
4. Realizację wymienionych w ust.1 form kształcenia powierza się nauczycielowi z odpowiednimi do rodzaju zajęć kwalifikacjami.

§ 23

1. Szkoła może tworzyć, w miarę potrzeb oraz możliwości oddziały integracyjne dla uczniów posiadających orzeczenia do nauczania integracyjnego wydane przez odpowiednie placówki orzekające.
2. Tworzenie oddziału integracyjnego następuje za zgodą organu prowadzącego.
3. Zasady i warunki szczegółowe tworzenia oddziałów integracyjnych regulują odpowiednie przepisy.

Pomoc uczniom wymagającym wsparcia

§ 24

1. Szkoła udziela pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie. Zadania te wypełniają wszyscy nauczyciele a szczególnie wychowawcy. Opieka ta sprawowana jest poprzez:
 - 1) dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej w Szkole;
 - 2) dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów Szkoły;
 - 3) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci;
 - 4) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji zadań Szkoły;
 - 5) rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej pomocy i opieki wychowawczej;
 - 6) stworzenie uczniom warunków pozwalających skorzystać im z zorganizowanych form wypoczynku rekreacyjno – turystycznego;
 - 7) organizowanie pomocy wyrównującej braki w wiadomościach szkolnych uczniom napotykałym na szczególne trudności w nauce;
 - 8) opracowywanie i realizowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego obejmującego nie tylko uczniów, ale także rodziców;
 - 9) przygotowywanie wniosków do poradni psychologiczno – pedagogicznej w celu stwierdzenia podłoża braków i sposobów ich usunięcia;
 - 10) organizowanie dożywiania uczniom z rodzin posiadających szczególnie trudne warunki materialne przy współdziałaniu instytucji mających w zakresie swej działalności pomoc materialną;
 - 11) współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.
2. Diagnozę potrzeb uczniów przeprowadzają wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem szkolnym we wrześniu każdego roku szkolnego, a także na bieżąco w razie konieczności.
3. Pomoc materialna udzielana uczniom ma charakter socjalny lub motywacyjny.
4. Świadczeniem pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zasiłek szkolny, który przyznaje się uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.
5. Świadczeniami o charakterze motywacyjnym są:
 - 1) stypendium za wyniki w nauce,
 - 2) stypendium za osiągnięcia sportowe.

Świetlica szkolna

§ 25

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w Szkole ze względu na czas pracy rodziców, organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w Szkole organizowane są zajęcia świetlicowe.
2. Świetlica prowadzi zajęcia w dniach, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć zatwierdzonym przez Dyrektora Szkoły.

3. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe uczniów, a także możliwości psychofizyczne ucznia.
4. Do głównych zadań świetlicy należy:
 - 1) organizowanie pomocy w nauce, zabaw ruchowych oraz innych form kultury fizycznej;
 - 2) tworzenie warunków do prawidłowego przebiegu procesu socjalizacji;
 - 3) tworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze oraz kształtowanie nawyków kultury życia codziennego;
 - 4) kształtowanie oraz rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach życia codziennego, prawidłowego nawiązywania kontaktów społecznych;
 - 5) rozwijanie samodzielności i pobudzanie ciekawości poznawczej;
 - 6) właściwe współdziałanie z rodzicami i nauczycielami uczniów korzystających ze świetlicy;
 - 7) pomoc w realizacji imprez kulturalno-oświatowych wynikających z kalendarza pracy Szkoły,
 - 8) przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu.
5. W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie może przekraczać 25.
6. Planowanie pracy, organizacja i dobór form zajęć należą do kompetencji nauczycieli wychowawców grup wychowawczych.
7. Szczegółowe zasady korzystania ze świetlicy oraz osób upoważnionych do odbioru dziecka określa regulamin świetlicy.

Stołówka szkolna

§ 25

1. W Szkole zorganizowana jest stołówka.
2. Uczniowie mogą korzystać z obiadów, wydawanych w stołówce, zgodnie z regulaminem korzystania ze stołówki za odpłatnością, którą ustala Dyrektor Szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę.

Biblioteka szkolna

§ 26

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktycznych i wychowawczych, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród uczniów.
2. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb informacyjnych nauczycieli, uczniów i rodziców oraz rozwijaniu ich indywidualnych zainteresowań, wspiera realizację zadań dydaktyczno – wychowawczych Szkoły, przygotowuje uczniów do uczestnictwa w kulturze i życiu w globalnym społeczeństwie informacji poprzez działania wynikające z jej potrzeb pedagogicznych i bibliotecznych funkcji.
3. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele, rodzice i inni pracownicy Szkoły na zasadach określonych w regulaminie biblioteki.
4. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
 - 1) gromadzenie i opracowywanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczanie ich poza bibliotekę,

- 3) prowadzenie zajęć dydaktycznych;
 - 4) korzystanie z Internetowego Centrum Multimedialnego;
 - 5) gromadzenie, przechowywanie oraz wypożyczanie, udostępnianie podręczników, ćwiczeń i innych materiałów.
5. Do zbiorów bibliotecznych należą :
- 1) lektury podstawowe i uzupełniające;
 - 2) wybrane pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej i naukowej;
 - 3) wydawnictwa informacyjne i albumowe;
 - 4) czasopisma;
 - 5) zbiory multimedialne.
6. Zadaniem biblioteki szkolnej jest:
- 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji:
 - a) gromadzenie, opracowywanie i upowszechnianie różnych źródeł informacji,
 - b) gromadzenie i wypożyczanie, udostępnianie oraz przekazywanie uczniom bezpłatnych podręczników, ćwiczeń i innych materiałów dydaktycznych oraz określenie szczegółowych warunków z ich korzystania,
 - c) pomoc w poszukiwaniu źródeł i doborze literatury,
 - d) udzielanie porad bibliograficznych,
 - e) kierowanie czytelników do innych bibliotek i ośrodków informacji.
 - 2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną:
 - a) gromadzenie, selekcja i konserwacja zbiorów, ich udostępnianie zgodnie z potrzebami,
 - b) reklamowanie nowości wydawniczych,
 - c) komputeryzacja biblioteki szkolnej.
 - 3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się:
 - a) konkursy,
 - b) spotkania z pisarzami,
 - c) wystawki i gazetki,
 - d) wdrażanie do umiejętnego wyszukiwania informacji na podany temat,
 - e) promocja książki i czytelnictwa oraz prowadzenie działalności informacyjnej i udzielanie pomocy w zakresie wyboru książek.
 - 4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, przygotowanie do aktywnego odbioru dóbr kultury:
 - a) wyjazdy do kina i teatru itp.
 - b) przygotowywanie uczniów do występów szkolnych i pozaszkolnych,
 - c) edukacja filmowa i teatralna,
 - d) spotkania i imprezy edukacyjne.
7. Biblioteka stosując właściwe metody i środki pełni funkcje:
- 1) kształtująco – wychowawczą poprzez:
 - a) rozbudzenie i rozwijanie potrzeb i zainteresowań czytelniczych,
 - b) przygotowanie do korzystania z różnych źródeł informacji,
 - c) kształtowanie kultury czytelniczej,
 - d) wdrażanie do poszanowania książki,

- e) udzielanie pomocy nauczycielom w ich pracy i doskonaleniu zawodowym,
 - f) przygotowanie do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym,
 - g) wyrabianie i pogłębianie nawyku uczenia się.
- 2) opiekuńczo – wychowawczą poprzez:
- a) współdziałanie z nauczycielami,
 - b) wspieranie prac mających na celu wyrównanie różnic intelektualnych,
 - c) otaczanie opieką uczniów szczególnie uzdolnionych,
 - d) pomoc uczniom mającym trudności w nauce.
- 3) kulturalno – rekreacyjną poprzez uczestniczenie i organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
8. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
- 1) uczniami, poprzez:
- a) zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,
 - b) tworzenie aktywu bibliotecznego,
 - c) informowanie o aktywności czytelniczej,
 - d) udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - e) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych.
- 2) nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły, poprzez:
- a) sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
 - b) organizowanie wystawek tematycznych,
 - c) informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
 - d) przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
 - e) udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - f) działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
 - g) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych.
- 3) rodzicami, poprzez:
- a) udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - b) umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
 - c) działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
 - d) udostępnianie Statutu Szkoły, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
 - e) udostępnianie szkolnej filmoteki z uroczystościami szkolnymi.
- 4) innymi bibliotekami, poprzez:
- a) lekcje biblioteczne przeprowadzane przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
 - b) udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
 - c) wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.
9. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem-bibliotekarzem, tak aby umożliwić dostęp do jej zbiorów przede wszystkim podczas zajęć lekcyjnych i w miarę możliwości przed i po ich zakończeniu.
10. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły.
11. Szczegółową organizację biblioteki szkolnej i Internetowego Centrum Multimedialnego określa regulamin biblioteki.

Doradztwo zawodowe.

§ 27

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.
2. Doradztwo zawodowe prowadzone w Szkole ma na celu umożliwienie uczniowi:
 - 1) zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania samego siebie i własnych predyspozycji zawodowych;
 - 2) poznanie zawodów i stanowisk pracy, rynku pracy oraz procesów na nim zachodzących i praw nim rządzących;
 - 3) właściwe przygotowanie się do roli pracownika, czyli zdobycie wiedzy i umiejętności związanych z poruszaniem się po rynku pracy;
 - 4) poznanie możliwości uzyskania kwalifikacji zawodowych zgodnych z potrzebami rynku pracy i własnymi predyspozycjami zawodowymi;
 - 5) zaplanowanie własnej kariery edukacyjno – zawodowej.
3. Doradztwo edukacyjno -zawodowe w Szkole realizowane jest przez wszystkich członków Rady Pedagogicznej, a w szczególności przez wychowawców i pedagoga, przy współpracy rodziców oraz placówek, instytucji i zakładów pracy, np. poradni psychologiczno – pedagogicznych, urzędów pracy, Ochotniczych Hufców Pracy.
4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole uwzględnia treści związane z:
 - 1) poznawaniem różnych zawodów i ścieżek edukacyjnych;
 - 2) diagnozowaniem własnych predyspozycji i preferencji zawodowych – zainteresowań, uzdolnień, mocnych i słabych stron, cech osobowości, ograniczeń zdrowotnych itp.;
 - 3) konfrontowaniem własnych możliwości i osiągnięć z wymaganiami szkół i pracodawców;
 - 4) planowaniem własnej kariery edukacyjno – zawodowej;
 - 5) analizą potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na lokalnym, krajowym i międzynarodowym rynku pracy;
 - 6) radzeniem sobie w sytuacja trudnych związanych z aktywnością zawodową, np. poszukiwanie pierwszego zatrudnienia, bezrobocie, ograniczenia zdrowotne, zmiana zawodu;
 - 7) rozwijaniem umiejętności interpersonalnych i autoprezentacji.

Współpraca z uczelniami wyższymi

§ 28

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Dyrektorem Szkoły a szkołą wyższą lub (za jego zgodą) poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.

Innowacje pedagogiczne

§ 29

1. W Szkole mogą być wprowadzane innowacje pedagogiczne i prowadzone zajęcia eksperymentalne mające na celu poprawę jakości pracy Szkoły i efektywność kształcenia.
2. Innowacja może obejmować wszystkie lub wybrane zajęcia edukacyjne.
3. Innowacja może być wprowadzona w całej Szkole lub w oddziale lub grupie.

4. Szkoła może prowadzić działalność innowacyjną we współpracy ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, których cele określone w statucie obejmują swoim zakresem zadania objęte innowacją.
5. Rozpoczęcie innowacji jest możliwe po zapewnieniu przez Szkołę odpowiednich warunków kadrowych i organizacyjnych, niezbędnych do realizacji planowanych działań innowacyjnych i eksperymentalnych.
6. Udział nauczycieli w innowacji lub eksperymencie jest dobrowolny.
7. Uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji w szkole podejmuje Rada Pedagogiczna.

ROZDZIAŁ 5

ORGANIZACJA I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI

§ 30

1. Rodzice/prawni opiekunowie i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, logopeda, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele przedmiotów współdziałają z rodzicami/prawnymi opiekunami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów.
3. Nauczyciele wskazują możliwe formy wsparcia oferowane przez szkołę oraz informują o możliwościach uzyskania pomocy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w innych instytucjach świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom/prawnym opiekunom.
4. Szkoła organizuje współdziałanie z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki poprzez:
 - 1) cykliczne spotkania informacyjne z rodzicami w formie zebrań poszczególnych oddziałów zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami;
 - 2) indywidualne spotkania rodziców z nauczycielami, dyrektorem, pedagogiem lub psychologiem szkolnym zgodnie z harmonogram dyżurów opracowanym na początku roku szkolnego;
 - 3) kontakty poprzez wykorzystanie e dziennika oraz innych dostępnych komunikatorów;
 - 4) przekazywanie rodzicom podczas spotkań grupowych i indywidualnych wiedzy na temat metod skutecznego uczenia się, psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży, wychowania i profilaktyki;
 - 5) tworzenie przyjaznego klimatu do aktywnego angażowania rodziców w sprawy szkoły;
 - 6) współorganizowanie różnorodnych imprez i uroczystości szkolnych;
 - 7) współdziałanie rodziców w tworzeniu, opiniowaniu i uchwalaniu wybranych dokumentów pracy Szkoły;
 - 8) rozwiązywanie na bieżąco wszelkich nieporozumień i konfliktów mogących niekorzystnie wpływać na pracę Szkoły.

§ 31

1. Formy współdziałania nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów uwzględniają prawo rodziców/ prawnych opiekunów do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych w danym oddziale;
 - 2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji zwrotnej na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz sposobów wyeliminowania braków;
 - 4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swoich dzieci.
2. Rodzice/prawni opiekunowie dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są zobowiązani do:
 - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły;
 - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne;
 - 3) zapewnienia dziecku warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych,
 - 4) zaopatrzenia dziecka w niezbędne materiały i pomoce dydaktyczne;
 - 5) zapewnienia dziecku realizującemu obowiązek szkolny poza szkołą właściwych warunków nauki, gdy realizuje obowiązek poza szkołą, zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 6) interesowania się osiągnięciami swojego dziecka, ewentualnymi niepowodzeniami;
 - 7) współpracy ze szkołą w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dziecka, udziału w spotkaniach ogólnych i indywidualnych;
 - 8) pomocy w organizacji i przeprowadzaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych;
 - 9) ścisłej współpracy z wychowawcą klasy w realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo –Profilaktycznego lub zadań z planu pracy wychowawcy klasowego;
 - 10) wdrażania dziecka do przestrzegania i zachowywania zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
 - 11) zgłaszania się do Szkoły na zaproszenie wychowawcy lub innych nauczycieli w możliwie szybkim czasie;
 - 12) wdrażania dziecka do kulturalnego zachowania w szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego i prywatnego;
 - 13) przekazywania rzetelnych informacji o stanie zdrowia, jeśli niewiedza wychowawcy lub nauczyciela na ten temat stwarzałaaby dla dziecka zagrożenie bezpieczeństwa zdrowia lub życia;
 - 14) wszechstronnego rozwijania zainteresowań swojego dziecka, dbania o jego zdrowie fizyczne i psychiczne oraz promowania zdrowego stylu życia.
3. W przypadku konieczności wyjaśnień w zakresie pracy danego nauczyciela, rodzice/prawni opiekunowie bezpośrednio kontaktują się z zainteresowanym nauczycielem, w przypadkach wymagających mediacji, w roli mediatora występuje w pierwszej kolejności wychowawca klasy, a w następnie Dyrektor Szkoły.

4. Rodzice mają prawo działać w strukturach Rady Rodziców w zakresie określonym przez regulamin Rady Rodziców.
5. Rodzice mają prawo do dyskrecji we wszelkich sprawach dotyczących ich dzieci.
6. Jeśli rodzice odmawiają współpracy, nie stawiają się do Szkoły lub nie wywiązują się z podjętych zobowiązań wychowawczych albo ich zastosowanie nie przynosi pożądaných efektów i zostaną wyczerpane wszystkie dostępne środki oddziaływania wychowawczego, Szkoła powiadamia sąd rodzinny lub policję. Dalszy tryb postępowania leży w kompetencji tych instytucji.

ROZDZIAŁ 6

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY.

§ 32

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, wychowawców oraz stosownie do potrzeb: nauczyciela wspomagającego, asystenta lub pomoc nauczyciela, specjalistów, a także innych pracowników, w tym pracowników administracji i obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje nauczycieli, specjalistów i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

Zakres zadań nauczycieli

§ 33

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia, w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
2. Nauczyciel obowiązany jest: rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą.
3. Do zadań nauczycieli należy w szczególności:
 - 1) prawidłowe organizowanie procesu dydaktycznego, m.in. wykorzystanie najnowszej wiedzy merytorycznej i metodycznej do pełnej realizacji wybranego programu nauczania danego przedmiotu, wybór optymalnych form organizacyjnych i metod nauczania w celu maksymalnego ułatwienia uczniom zrozumienia istoty realizowanych zagadnień, motywowanie uczniów do aktywnego udziału w lekcji, formułowania własnych opinii i sądów;
 - 2) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a zwłaszcza w czasie przydzielonych zajęć edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych, wyznaczonych dyżurów nauczycielskich oraz podczas organizowanych wycieczek i uroczystości szkolnych;
 - 3) realizowanie Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły;
 - 4) organizowanie i doskonalenie warsztatu pracy, dbałość o powierzone pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;

- 5) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej, aktywny udział we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej i udział w lekcjach koleżeńskich, uczestnictwo w konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia organizowane przez inne instytucje wspierające pracę szkoły;
 - 6) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych, a w szczególności rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń szkolnych;
 - 7) wspomaganie psychofizycznego rozwoju uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i zdolności, udzielanie pomocy w pokonywaniu problemów szkolnych, zapobieganie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu uczniów;
 - 8) wnioskowanie do wychowawcy o objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, w przypadkach, gdy podejmowane przez nauczyciela działania nie przyniosły oczekiwanych zmian lub, gdy nauczyciel zdiagnozował wybitne uzdolnienia;
 - 9) dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - 10) poinformowanie, na początku każdego roku szkolnego, uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z prowadzonych zajęć edukacyjnych;
 - 11) bezstronne, rzetelne, systematyczne i sprawiedliwe ocenianie bieżące wiedzy i umiejętności uczniów z zachowaniem wspierającej i motywującej funkcji oceny;
 - 12) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, m.in. poprzez pomoc w rozwijaniu szczególnych uzdolnień i zainteresowań przygotowanie do udziału w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach;
 - 13) dbanie o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
 - 14) utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą klasy, rodzicami, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym w celu rozpoznawania problemów szkolnych i środowiskowych ucznia;
 - 15) prawidłowe prowadzenie dokumentacji pedagogicznej, terminowe dokonywanie prawidłowych wpisów do dziennika, arkuszy ocen i innych dokumentów zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 16) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych uczniów i rodziców;
 - 17) przestrzeganie zasad współżycia społecznego i dbanie o właściwe relacje pracownicze.
4. Praca nauczyciela podlega ocenie, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa i Statutu.

Zakres zadań wychowawców

§ 34

1. Do zadań wychowawcy klasy należy:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, jego proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i w społeczeństwie;
 - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
 - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 1:
 - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka;
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:

- a) różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
- b) ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy.
- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka;
- 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych uczniów,
 - b) współdziałania, tzn. udzielania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec uczniów i otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i Szkoły;
 - d) systematycznego przekazywania informacji na temat postępów uczniów w nauce oraz na temat zachowania;
- 5) współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, logopedą i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
5. Wychowawca klasy realizuje zadania wychowawcze poprzez:
 - 1) opracowanie planu wychowawczego dla danej klasy w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły;
 - 2) diagnozę potrzeb uczniów w zakresie opieki, wychowania i profilaktyki dokonywaną na początku każdego roku szkolnego oraz w trakcie roku szkolnego;
 - 3) systematyczną współpracę z rodzicami, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pielęgniarką oraz innymi osobami pracującymi z uczniami danego oddziału;
 - 4) wspieranie rodzin niewydolnych wychowawczo;
 - 5) motywowanie ucznia do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, zgodnie z jego możliwościami i zainteresowaniami;
 - 6) dbanie o regularne uczęszczanie uczniów na zajęcia edukacyjne, badanie przyczyn absencji, egzekwowanie obowiązku szkolnego;
 - 7) informowanie pedagoga szkolnego o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia;
 - 8) troskę o rozwijanie zainteresowań ucznia poprzez zachęcanie do udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych, konkursach, pracy w organizacjach szkolnych;
 - 9) dbanie o prawidłowe stosunki między wychowankami;
 - 10) wywieranie wpływu na właściwe zachowanie uczniów w szkole i poza nią, badanie przyczyn niewłaściwego zachowania się uczniów – podejmowanie środków zaradczych w porozumieniu z zespołem uczniowskim, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem szkolnym i rodzicami ucznia;
 - 11) ochronę przed skutkami demoralizacji i uzależnień, podejmowanie niezbędnych działań profilaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
 - 12) ścisłą współpracę z nauczycielami w zakresie ustalania śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania
 - 13) rzetelne, systematyczne i terminowe prowadzenie dokumentacji Szkoły.
6. Wychowawca ma prawo do uzyskania wsparcia, pomocy merytorycznej, metodycznej i psychologiczno-pedagogicznej w podejmowanych działaniach edukacyjnych od dyrekcji szkoły, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, poradni psychologiczno-pedagogicznej, zespołów wychowawczych, doradców metodycznych i instytucji wspomagających Szkołę.

7. Sprawy sporne dotyczące uczniów w klasie rozstrzyga wychowawca klasy z udziałem samorządu klasowego, klasowej rady rodziców, pedagoga i psychologa szkolnego.
8. Sprawy nierozstrzygnięte przez wychowawcę klasy kierowane są do Dyrektora Szkoły, którego decyzja jest ostateczna.

Zakres zadań pedagoga, psychologa i logopedy

§ 35

1. Do zadań pedagoga i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów;
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów;
 - 3) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 5) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli;
 - 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
 - 7) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 8) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
 - 9) współpraca z nauczycielami w zakresie rozpoznawania warunków życia, nauki oraz sposobów spędzania czasu wolnego uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej;
 - 10) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
 - 11) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki;
 - 12) współdziałanie w opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły i jego ewaluacji,
 - 13) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły;
 - 14) organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie;
 - 15) współdziałanie z poradnią psychologiczno – pedagogiczną oraz innymi instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi wspierającymi pracę Szkoły.

2. Pedagog oraz psycholog swe zadania realizują we współpracy z nauczycielami, rodzicami, organami Szkoły i instytucjami pozaszkolnymi w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

§ 36

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) zapobieganie zaburzeniom mowy poprzez ćwiczenia profilaktyczne aparatu mowy;
- 2) diagnozowanie i korygowanie wad wymowy oraz rozwijanie sprawności komunikacyjnych;
- 3) wzbogacanie wiedzy z zakresu rodzimego języka;
- 4) wspomaganie rozwoju ucznia poprzez kształtowanie właściwych postaw wobec siebie i innych, a w szczególności tolerancji dla innych;
- 5) kształcenie umiejętności posługiwania się mową (płynność, budowa wypowiedzi, mowa ciała);
- 6) rozwijanie wytrwałości w dążeniu do celu, jakim jest sprawna komunikacja, poprzez systematyczne ćwiczenia;
- 7) indywidualne spotkania z nauczycielami i wychowawcami;
- 8) prowadzenie zajęć logopedycznych oraz porad i konsultacji dla uczniów i rodziców w zakresie stymulacji, rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
- 9) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
- 10) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zakres zadań nauczyciela - bibliotekarza

§ 37

Do zadań nauczyciela pracującego w bibliotece należy:

- 1) w zakresie pracy pedagogicznej:
 - a) udostępnianie zbiorów biblioteki w wypożyczalni, w czytelni,
 - b) organizowanie działalności informacyjnej i czytelniczej,
 - c) poznanie czytelników i ich pozyskiwanie,
 - d) udzielanie uczniom porad w doborze lektury w zależności od indywidualnych zainteresowań i potrzeb,
 - e) prowadzenie rozmów z uczniami na temat przeczytanych książek,
 - f) wspieranie uczniów w rozwijaniu ich uzdolnień poprzez naukę poszukiwania źródeł informacji wykraczających poza program nauczania,
 - g) wspieranie uczniów mających trudności w nauce poprzez pomoc w poszukiwaniu informacji,
 - h) współpraca z wychowawcami, nauczycielami przedmiotów, opiekunami organizacji szkolnych oraz kół zainteresowań, z innymi bibliotekami w realizacji zadań dydaktyczno–wychowawczych szkoły, także w rozwijaniu kultury czytelniczej uczniów i przygotowaniu ich do samokształcenia,
 - i) prowadzenie zajęć dydaktycznych w czytelni.
- 2) w zakresie prac organizacyjno-technicznych:

- a) troszczenie się o właściwą organizację biblioteki, prowadzenie katalogu rzeczowego i alfabetycznego księgozbioru,
- b) gromadzenie, wypożyczanie, udostępnianie uczniom podręczników, materiałów edukacyjnych oraz przekazywanie materiałów ćwiczeniowych,
- c) odpowiedzialność za stan majątkowy i dokumentację biblioteki
- d) dbałość o wyposażenie i estetykę biblioteki,
- e) zakup i oprawa księgozbioru,
- f) gromadzenie zbiorów zgodnie z potrzebami Szkoły.

Organizacja zespołów powołanych wśród nauczycieli

§ 38

1. Nauczyciele tworzą zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
3. Zespoły nauczycielskie powołuje się celem:
 - 1) planowania i organizacji procesów zachodzących w Szkole;
 - 2) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programów nauczania;
 - 3) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 4) zwiększenia skuteczności działania;
 - 5) ułatwienia wykonywania zadań stojących przed Szkołą i nauczycielami;
 - 6) doskonalenia umiejętności indywidualnych nauczycieli;
 - 7) zapewnienia nauczycielom bezpośredniego wpływu na podejmowane decyzje;
 - 8) doskonalenia współpracy zespołowej oraz wymiany doświadczeń między nauczycielami;
 - 9) wykorzystania potencjału członków grupy dla poprawy jakości nauczania, wychowania i organizacji.

§ 39

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół nauczycielski, którego przewodniczącym jest wychowawca klasy.
2. Najważniejszymi zadaniami takiego zespołu jest:
 - 1) ustalanie zestawu programów nauczania i podręczników dla tego oddziału, modyfikując go w miarę potrzeb;
 - 2) analizowanie na bieżąco postępów i osiągnięć uczniów w tym oddziale;
 - 3) analizowanie wyników klasyfikowania i promowania w danym oddziale;
 - 4) analizowanie wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych;
 - 5) diagnozowanie sytuacji wychowawczej i realizowanie doraźnych zabiegów wychowawcze w odniesieniu do całego zespołu i pojedynczych uczniów;
 - 6) ustalanie wspólnych działań prowadzonych w danym oddziale.

Pracownicy niepedagogiczni Szkoły

§ 40

1. Dyrektor zatrudnia pracowników na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi.
2. Pracowników niepedagogicznych zatrudnia i zwalnia Dyrektor Szkoły zgodnie z ogólnie obowiązującymi przepisami prawa.
3. Zakres obowiązków tych pracowników określa Dyrektor Szkoły.
4. Pracownicy niepedagogiczni współpracują z nauczycielami oraz uczniami i rodzicami w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, przestrzegania zasad BHP i higieny pracy.
5. Szczegółowy zakres zadań, praw i obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych określa Regulamin Pracy.

ROZDZIAŁ 7

UCZNIOWIE SZKOŁY.

Prawa ucznia

§ 41

Szkoła przestrzega praw ucznia zawartych także w Konwencji o Ochronie Praw Dziecka, w szczególności prawa do:

- 1) zapoznania się z programami nauczania poszczególnych przedmiotów, wymaganiami przedmiotowymi, systemem oceniania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć obowiązkowych oraz kryteriach oceniania zachowania;
- 2) opieki wychowawczej, psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, do ochrony i poszanowania godności osobistej;
- 4) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym niczyjej godności osobistej;
- 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów przez uczestnictwo w zajęciach obowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- 7) sprawiedliwej i jawnej oceny ustalonej na podstawie znanych kryteriów;
- 8) systematycznego informowania o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępów w tym zakresie;
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego;
- 10) dodatkowej pomocy ze strony Szkoły w przypadku niezawinionych trudności w opanowaniu przewidzianych programem nauczania treści programowych;
- 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętów, środków dydaktycznych, księgozbioru bibliotecznego, zarówno podczas zajęć szkolnych jak i zajęć pozalekcyjnych;
- 12) wpływania na życie szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- 13) reprezentowania Szkoły w konkursach, zawodach sportowych i innych imprezach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami;

- 14) do opieki i pomocy specjalistycznej oraz zdrowotnej na zasadach określonych odrębnymi przepisami;
- 15) odpoczynku w czasie przerw międzylekcyjnych oraz w czasie przerw świątecznych i ferii;
- 16) odwołania się od oceny z przedmiotu oraz zachowania w sytuacjach i na zasadach określonych w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania wewnątrzszkolnego;
- 17) zwolnienia z określonych zajęć i klasyfikacji zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 18) korzystania w uzasadnionych przypadkach z telefonu stacjonarnego znajdującego się w sekretariacie Szkoły;
- 19) posiadania i korzystania na terenie Szkoły z prywatnego telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych, jednak tylko na zasadach określonych w statucie Szkoły;
- 20) uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, oferowanych przez Szkołę w celu rozwijania zainteresowań, zdolności, talentów – na zasadzie równego dostępu do zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań;
- 21) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, rozrywkowej w porozumieniu z Dyrekcją Szkoły;
- 22) pomocy materialnej – zgodnie z odrębnymi przepisami.

Obowiązki ucznia

§ 42

Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły oraz w obowiązujących regulaminach, a w szczególności:

- 1) wykorzystania w pełni czasu przeznaczonego na naukę oraz rzetelną pracę nad poszerzeniem swojej wiedzy i umiejętności, uczęszczania na zajęcia wynikające z planu zajęć;
- 2) przestrzegania zasad współżycia społecznego:
 - a) okazywać szacunek dorosłym i kolegom,
 - b) przeciwstawiać się przejawom wulgaryzmu i brutalności,
 - c) szanować poglądy i przekonania innych,
 - d) szanować godność i wolność drugiego człowieka,
- 3) dostosowania się do organizacji nauki w szkole – punktualnego stawiania się na zajęciach lekcyjnych, przebywania podczas przerw międzylekcyjnych wyłącznie w miejscach do tego wyznaczonych, bezwzględnego podporządkowania się podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, imprez i uroczystości szkolnych poleceniom nauczycieli, opiekunów lub innych pracowników szkoły;
- 4) podporządkowania się podczas przerw międzylekcyjnych poleceniom nauczycieli dyżurujących – zabrania się samowolnego opuszczania terenu szkoły podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych oraz w czasie oczekiwania na przyjazd autobusu szkolnego; w uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje zgodę na opuszczenie terenu szkoły od wychowawcy klasy lub pod jego nieobecność od Dyrekcji Szkoły;

- 5) dostarczenia wychowawcy klasy usprawiedliwienia nieobecności na obowiązkowych zajęciach organizowanych przez Szkołę zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie Szkoły;
- 6) dbania o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych – uczniom zabrania się palenia tytoniu (dotyczy również papierosów elektronicznych), picia alkoholu, używania i rozprowadzania narkotyków i innych środków odurzających zarówno w budynku Szkoły, na terenie Szkoły jak i poza nim;
- 7) przestrzegania zakazu wnoszenia na teren szkoły i do budynku szkolnego materiałów i środków zagrażających zdrowiu i życiu np. petardy, ostre narzędzia;
- 8) pilnowania własnego mienia, przedmiotów wartościowych i pieniędzy przynoszonych do szkoły – szkoła nie ponosi odpowiedzialności materialnej za skradzione lub zniszczone przyniesione przez ucznia do Szkoły i pozostawione bez nadzoru przedmioty wartościowe i pieniądze;
- 9) przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły;
- 10) troszczenia się o mienie Szkoły i jej estetyczny wygląd wewnątrz i na zewnątrz – za zniszczone mienie Szkoły odpowiedzialność materialną ponoszą rodzice/prawni opiekunowie uczniów;
- 11) godnego reprezentowania Szkoły na zewnątrz oraz z szacunkiem i powagą odnoszenie się do symboli narodowych i szkolnych.

§ 43

1. Uczeń zobowiązany jest do przestrzegania zasad higieny i estetyki wyglądu, zabrania się noszenia ubioru nieestetycznego, uwłaczającego godności ucznia lub innych osób oraz naruszającego normy obyczajowe i społeczne.
2. Uczeń zobowiązany jest do dbania o schludny wygląd zewnętrzny oraz noszenia stosownego stroju w stonowanych barwach.
3. W czasie świąt, uroczystości szkolnych i pozaszkolnych ucznia obowiązuje strój galowy, który powinien być w kolorystyce biało – granatowej lub biało – czarnej (dziewczeta – ciemna spódnica lub spodnie i biała bluzka/ciemna sukienka, chłopcy – ciemne spodnie i biała koszula).
4. Podczas zajęć wychowania fizycznego uczniów obowiązuje strój sportowy.
5. Dyrektor Szkoły może z własnej inicjatywy lub na wniosek Rady Rodziców, Rady Pedagogicznej lub Samorządu Uczniowskiego, za zgodą odpowiednio Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej oraz w przypadku, gdy z inicjatywą wystąpił Dyrektor Szkoły lub wniosku złożonego przez inny podmiot niż Samorząd Uczniowski także po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego, wprowadzić obowiązek noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju.

Tryb składania i rozpatrywania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.

§ 44

1. W przypadku naruszenia praw ucznia skargę ma prawo wnieść uczeń, rodzic/opiekun prawny, wychowawca, ustawowy przedstawiciel, pedagog, psycholog oraz instytucje pozaszkolne i osoby fizyczne w ciągu 7 dni roboczych od daty zajścia zdarzenia. Po tym terminie skargi nie będą przyjmowane.

2. Skargi adresowane są do Dyrektora Szkoły i powinny zawierać: imię i nazwisko, adres wnoszącego, datę przyjęcia skargi oraz opis sprawy.
3. Skargi winny być składane przez zainteresowane strony w formie pisemnej w sekretariacie Szkoły lub w formie ustnej lub pisemnej do wychowawcy, nauczyciela, pedagoga lub psychologa.
4. W przypadku ustnego zgłoszenia sporządza się notatkę, którą podpisuje wnoszący i przyjmujący skargę. W notatce umieszcza się datę przyjęcia skargi, imię, nazwisko i adres zgłaszającego oraz zwięzły opis sprawy. Przyjmujący skargę potwierdza jej zgłoszenie, jeżeli zażąda tego wnoszący. Sporządzoną notatkę niezwłocznie przekazuje się Dyrektorowi Szkoły.
5. Skargi nie zawierające imienia i nazwiska, adresu wnoszącego pozostawia się bez rozpatrzenia.
6. Wycofanie skargi powoduje wstrzymanie biegu rozpatrzenia skargi.

§ 45

1. Rozpatrywanie skarg następuje do 14 dni roboczych od jej zgłoszenia. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony o 30 dni roboczych po uprzednim poinformowaniu osób zainteresowanych.
2. Dyrektor może powierzyć rozpatrywanie skarg pedagogowi szkolnemu, psychologowi i wychowawcy, którzy tworzą zespół ds. rozpatrywania skarg.
3. Jeżeli z treści skargi nie można ustalić należycie ich przedmiotu, Dyrektor może wezwać wnoszącego skargę do złożenia, w ciągu 7 dni roboczych, wyjaśnień lub uzupełnień. W przypadku nie usunięcia braków wyjaśnień, spowoduje pozostawienie skargi bez rozpatrzenia.
4. Dyrektor Szkoły powinien być na bieżąco informowany o toku postępowania w danej sprawie.
5. Dyrektor informuje w formie pisemnej zainteresowane strony o sposobie rozstrzygnięcia skargi, podjętych środkach i działaniach.

Warunki wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły

§ 46

1. Na terenie Szkoły obowiązują określone warunki korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
2. Uczniowie przynoszą do Szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność, za zgodą rodziców/prawnych opiekunów.
3. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie czy kradzież sprzętu przynieszonego przez uczniów.
4. Dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych podczas wycieczek szkolnych za zgodą rodziców/prawnych opiekunów, którzy ponoszą pełną odpowiedzialność za sprzęt.
5. W czasie lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.

6. Poprzez „używanie” należy rozumieć:
 - 1) nawiązywanie połączenia telefonicznego;
 - 2) redagowanie lub wysyłanie wiadomości typu sms, mms lub podobnej;
 - 3) rejestrowanie materiału audiowizualnego;
 - 4) odtwarzanie materiału audiowizualnego lub dokumentacji elektronicznej;
 - 5) transmisja danych;
 - 6) wykonywania obliczeń lub innych czynności możliwych do wykonania na danym urządzeniu.
5. Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować aparat telefoniczny lub inne urządzenie elektroniczne.
6. Poza zajęciami edukacyjnymi (przerwy, czas przed i po zajęciach) telefon może być używany w trybie wyciszenia.
7. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu lub innych urządzeń elektronicznych jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej i fotografowanej, a jeśli ma to miejsce w czasie lekcji dodatkowo konieczna jest zgoda nauczyciela prowadzącego zajęcia.
8. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznym oraz przesyłanie treści obrażających inne osoby.
9. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami uczniów ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie Szkoły.
10. W przypadku łamania przez ucznia zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku – jako uwagę do rodzica/prawnego opiekuna, a uczeń przekazuje urządzenie nauczycielowi na czas trwania danych zajęć lekcyjnych.
11. W przypadku, gdy sytuacja powtarza się, uczeń ma zakaz przynoszenia telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego do Szkoły oraz skutkuje to obniżeniem oceny zachowania ucznia.
12. Telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne mogą być wykorzystywane przez uczniów na lekcjach w celach edukacyjnych za zgodą nauczyciela.

Zasady zwalniania uczniów z zajęć lekcyjnych oraz usprawiedliwiania nieobecności.

§ 47

1. Z poszczególnych zajęć edukacyjnych w danym dniu ucznia może zwolnić: wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący z uczniem zajęcia na podstawie pisemnej prośby o zwolnienie od rodzica/prawnego opiekuna przekazanej mu przed opuszczeniem Szkoły przez ucznia.
2. W szczególnych przypadkach wychowawca klasy lub Dyrektor, Wicedyrektor Szkoły może zwolnić ucznia również na podstawie kontaktu telefonicznego z rodzicem/prawnym opiekunem. Kontakt taki należy odnotować w dzienniku elektronicznym (kontakty z rodzicami – podając datę, godzinę rozmowy, nazwisko osoby, która odebrała ucznia z zajęć i wzięła na siebie odpowiedzialność za jego bezpieczeństwo po zwolnieniu z zajęć).

3. W sytuacji złego samopoczucia ucznia powiadamiani są rodzice/prawni opiekunowie. Uczeń czeka na terenie Szkoły na odebranie go przez rodzica/prawnego opiekuna pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia z klasą lub innego pracownika Szkoły, a jeżeli jest taka możliwość pod opieką pielęgniarki szkolnej. Dopuszcza się możliwość samodzielnego powrotu do domu jedynie na wyraźną prośbę rodzica.
4. Zwolnienie ucznia z zajęć traktowane jest, jako nieobecność usprawiedliwiona.
5. Od momentu zwolnienia ucznia z zajęć za bezpieczeństwo ucznia odpowiada jego rodzic/prawny opiekun.
6. Uczeń zobowiązany jest usprawiedliwić nieobecność na zajęciach szkolnych – usprawiedliwienie winien przedłożyć wychowawcy w terminie do 14 dni od chwili stawienia się na zajęciach.
7. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują rodzice w formie pisemnego oświadczenia o przyczynach nieobecności ich dziecka na zajęciach, o ile rodzic nie przesłał usprawiedliwienia ze swego konta w dzienniku elektronicznym przy zachowaniu tych samych terminów.
8. Rodzic /prawny opiekun może też usprawiedliwić nieobecność ucznia podczas bezpośredniej rozmowy z wychowawcą np. podczas wywiadówek lub spotkań indywidualnych z zachowaniem wskazanych terminów.
9. Usprawiedliwienia we właściwej formie wymaga każda nieobecność ucznia, na każdej godzinie zajęć lekcyjnych.
10. Osobą uprawnioną do odnotowania usprawiedliwienia w dzienniku lekcyjnym jest wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem.

Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń.

§ 48

1. Uczeń w Szkole może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
 - 1) wybitne osiągnięcia w nauce lub w sporcie;
 - 2) wzorową postawę moralną i społeczną będącą wzorem dla innych;
 - 3) prace społeczne na rzecz Szkoły, społeczności szkolnej lub działanie zasługujące na uznanie środowiska, takie jak: systematyczna i efektywna praca w Samorządzie Uczniowskim i innych organizacjach, zespołach i kołach zainteresowań;
 - 4) szczególne osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, turniejach, zawodach sportowych;
 - 5) działalność w ramach szeroko pojętego wolontariatu.
2. Ustala się następujące rodzaje nagród dla uczniów :
 - 1) pochwała ustna udzielona przez wychowawcę lub innego nauczyciela w tym opiekuna organizacji szkolnych na forum klasy;
 - 2) pochwała Dyrektora Szkoły wobec całej społeczności szkolnej;
 - 3) dyplom uznania wręczony uczniowi na uroczystości szkolnej;
 - 4) list pochwalny (gratulacyjny) Dyrektora Szkoły lub wychowawcy klasy skierowany do rodziców ucznia;
 - 5) nagrody rzeczowe;

- 6) świadectwo z wyróżnieniem i nagroda książkowa w klasach IV-VIII, z zaznaczeniem, że średnia ocen wynosi co najmniej 4,75 i przy wzorowym lub bardzo dobrym zachowaniu,
 - 7) stypendium za wyniki w nauce przyznane uczniowi kl. IV - VIII, który uzyskał średnią ocen 5,0 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania;
 - 8) stypendium za osiągnięcia sportowe przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym w ramach Szkolnego Związku Sportowego oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania;
 - 9) nagrody dla uczniów klas III za uzyskanie najwyższego wyniku w Ogólnopolskim Sprawdzianie Kompetencji Trzecioklasisty w zakresie z języka polskiego i z matematyki.
3. Uczniom klas I – III nagrody książkowe za wzorową naukę i zachowanie przyznaje Dyrektor Szkoły i wychowawca klasy, uwzględniając następujące kryteria:
 - 1) wysokie wyniki nauczania wynikające z oceny opisowej,
 - 2) właściwe zachowanie na terenie Szkoły i poza nią w stosunku do kolegów, rodziców, nauczycieli i pracowników Szkoły;
 - 3) obowiązkowość – systematyczne wywiązywanie się z powierzonych zadań;
 - 4) aktywne uczestnictwo w zajęciach;
 - 5) wysoka frekwencja na zajęciach.
 4. Wychowawca lub Dyrektor Szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie niż wskazane w ust.2.
 5. Ustala się następujące nagrody dla absolwentów Szkoły:
 - 1) statuetka z tytułem „Prymus Szkoły” dla ucznia kończącego Szkołę z najwyższą średnią ocen z zajęć edukacyjnych,
 - 2) statuetka z tytułem „Sportowiec Szkoły” dla uczniów (uczeń/ uczennica) kończących Szkołę za szczególne osiągnięcia sportowe;
 - 3) list gratulacyjny, wręczany przez Dyrektora Szkoły rodzicom wyróżnionego się ucznia na forum Szkoły podczas uroczystości szkolnej;
 - 4) statuetki dla uczniów osiągających najwyższe wyniki na egzaminie kończącym szkołę podstawową:
 - a) za egzamin w zakresie języka polskiego,
 - b) za egzamin w zakresie matematyki,
 - c) za egzamin w zakresie języka obcego,
 - d) za egzamin w zakresie przedmiotu do wyboru
 6. Nagrody mogą być przyznawane na wniosek:
 - 1) Dyrektora Szkoły,
 - 1) wychowawcy klasy;
 - 2) nauczyciela przedmiotu/innych nauczycieli;
 - 3) Rady Pedagogicznej;
 - 4) Rady Rodziców;
 - 5) samorządu klasowego lub szkolnego;
 - 6) przedstawicieli organizacji i instytucji pozaszkolnych.
 6. Nagrody finansowane są przez Radę Rodziców oraz z budżetu Szkoły;
 7. Szkoła informuje rodziców ucznia o przyznanej mu nagrodzie.
 8. Do każdej przyznanej nagrody uczeń lub jego rodzice / prawni opiekunowie może wnieść pisemnie zastrzeżenie z uzasadnieniem do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania.

9. Od nagrody przyznanej przez Dyrektora Szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego zastrzeżenia z uzasadnieniem o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od jej przyznania. Dyrektor rozpatruje sprawę w terminie 7 dni, może posiłkować się opinią wybranych organów Szkoły.

Rodzaje kar oraz tryb wnoszenia odwołania od nałożonej kary

§ 49

1. Szkoła może stosować wobec uczniów kary, w szczególności za nieprzestrzeganie Statutu Szkoły oraz obowiązujących regulaminów i zarządzeń.
2. Uczeń może zostać ukarany w szczególności za:
 - 1) naruszanie dobra wspólnego i godności ludzkiej,
 - 2) naruszanie nietykalności cielesnej;
 - 3) brutalność, wulgarność, chuligaństwo w stosunku do nauczycieli, kolegów, innych pracowników oraz osób poza szkołą;
 - 4) rozpowszechnianie patologii społecznej (papierosy, alkohol, narkotyki, pornografia, wagary);
 - 5) udowodnioną kradzież.
3. Kara wymierzana jest na wniosek:
 - 1) Nauczyciela/wychowawcy lub innego pracownika Szkoły;
 - 2) Dyrektora Szkoły;
 - 3) Rady Pedagogicznej,
4. Ustala się następujące rodzaje kar:
 - 1) upomnienie wychowawcy klasy,
 - 2) nagana wychowawcy klasy z pisemnym uzasadnieniem skierowanym do Dyrektora Szkoły;
 - 3) upomnienie lub nagana Dyrektora Szkoły;
 - 4) przeniesienie ucznia do równoległej klasy swojej szkoły (na wniosek wychowawcy, nauczyciela, pedagoga, Dyrektora);
 - 5) obniżenie oceny zachowania;
 - 6) zakaz posiadania przez ucznia telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły w przypadku złamania zakazu korzystania z nich podczas trwania lekcji;
 - 7) złożenie wniosku do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły – w szczególnych przypadkach, jeżeli wszystkie podjęte wcześniej środki wychowawcze nie odnosiły pozytywnych rezultatów.
5. Na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej Dyrektor może wystąpić z wnioskiem do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły, gdy ten:
 - 1) notorycznie łamie postanowienia Statutu a stosowane środki dyscyplinujące nie przynoszą pożądanych efektów;
 - 2) zachowuje się w sposób demoralizujący bądź agresywny, zagrażający zdrowiu i życiu innych uczniów;
 - 3) dopuszcza się czynów łamiących prawo np. kradzieże, wymuszenia, zastraszanie, szantaż;

- 4) świadomie fizycznie i psychicznie znęca się nad członkami społeczności szkolnej lub narusza ich godność oraz uczucia religijne lub narodowe;
 - 5) dewastuje i celowo niszczy mienie szkolne;
 - 6) wulgarnie odnosi się do nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej,
 - 7) popełnienie innych czynów karalnych w świetle Kodeksu Karnego.
5. Wymierzenie kary winno być poprzedzone wyjaśnieniem powstałej sytuacji, ustaleniem winnych i poszkodowanych oraz każdorazowo przeprowadzeniem rozmowy pouczająco-dyscyplinującej.
 6. Nie mogą być stosowane kary naruszające nietykalność i godność osobistą uczniów
 7. O wszystkich rodzajach wymierzonych kar wymierzający je zobowiązany jest poinformować rodziców ucznia w formie pisemnej.
 8. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do Dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic/ prawny opiekun w ciągu 7 dni od uzyskania informacji, o której mowa w ust.7.
 9. Od kar nałożonych przez Dyrektora Szkoły przysługuje uczniowi prawo wniesienia uzasadnionego pisemnego wniosku o ponowne rozpatrzenie sprawy do Dyrektora Szkoły. Wniosek może złożyć rodzic/prawny opiekun w terminie 7 dni od nałożenia kary.
 10. Dyrektor Szkoły w terminie 7 dni rozpatruje wniosek i informuje pisemnie o rozstrzygnięciu, może przy tym zasięgnąć opinii Rady Pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego.
 11. W przypadku wpłynięcia odwołania, wykonanie kary zostaje zawieszona na czas wyjaśnienia.

§ 50

1. Dyrektor Szkoły może skreślić ucznia Szkoły w przypadku ukończenia 18 lat i nieuczęszczania do Szkoły lub w sposób rażący narusza prawo dopuszczający się wybryków chuligańskich, demoralizując innych uczniów.
2. Skreślenie z listy uczniów następuje na podstawie wniosku pedagoga, wychowawcy lub innego nauczyciela.
3. Skreślenie następuje w drodze decyzji na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
4. Opinia Samorządu Uczniowskiego ma być opinią a nie zgodą na skreślenie i powinna być wyrażona w formie pisemnej.
5. Uczeń skreślony z listy uczniów ma prawo odwołać się od decyzji do Wielkopolskiego Kuratora Oświaty.

ROZDZIAŁ 8

SZCZEGÓLWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW.

§ 51

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) zachowanie ucznia.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
4. Stosuje się ocenianie:
 - 1) bieżące;
 - 2) śródroczne;
 - 3) roczne.
5. W bieżącym ocenianiu osiągnięć edukacyjnych uczniów dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”, oraz skrótów nazw ocen.
6. Ocenianie ucznia z religii odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
7. Oceny bieżące:

| Stopień | Oznakowanie cyfrowe | Skrót |
|----------------|----------------------------|--------------|
| celujący | 6 | <i>cel</i> |
| bardzo dobry | 5 +/- | <i>bdb</i> |
| dobry | 4 +/- | <i>db</i> |
| dostateczny | 3 +/- | <i>dst</i> |
| dopuszczający | 2 +/- | <i>dop</i> |
| niedostateczny | 1 | <i>ndst</i> |

8. Aktywność ucznia na zajęciach może być odnotowywana w dzienniku lekcyjnym za pomocą ocen lub plusów.
9. Wszelkie braki w przygotowaniu do lekcji np. prace domowe, zeszyt lekcyjny, zeszyty ćwiczeń lub inne niezbędne pomoce wskazane przez nauczyciela mogą być odnotowane w dzienniku lekcyjnym za pomocą ocen lub minusów.

Sposoby oceniania uczniów z zajęć edukacyjnych

§ 52

1. Metody sprawdzania postępów uczniów:
 - 1) pisemne;
 - 2) ustne;
 - 3) obserwacja ucznia.
2. Formy kontroli osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - 1) praca klasowa;
 - 2) sprawdzian;
 - 3) test;

- 4) wypracowanie;
 - 5) kartkówka;
 - 6) praca domowa;
 - 7) odpowiedź ustna;
 - 8) aktywność na lekcji;
 - 9) indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, projektów, doświadczeń, tekstów, wystąpień, pokazów i innych;
 - 10) wytwory pracy własnej ucznia;
 - 11) zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń;
 - 12) technika czytania / czytanie ze zrozumieniem;
 - 13) dyktando;
 - 14) recytacja;
 - 15) współpraca w grupie;
 - 16) przygotowanie do zajęć;
 - 17) badania wyników nauczania;
 - 18) aktywność pozalekcyjna (np. reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach).
3. Każdy nauczyciel indywidualnie dokonuje wyboru form, ich ilości oraz określa zasady poprawiania uzyskanych ocen bieżących uwzględniając specyfikę przedmiotu.
 4. Ocenianie powinno być dokonywane systematycznie.
 5. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane i zapisywane w dzienniku elektronicznym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 6. W ciągu dnia może odbyć się tylko jeden sprawdzian lub praca klasowa, a ciągu tygodnia nie więcej niż trzy.
 7. Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi.
 8. Zapowiedziane prace pisemne, które nie odbyły się z powodu nieobecności uczniów danej klasy wynikającej z organizacji pracy Szkoły lub nieobecności nauczyciela odbywają się na najbliższych zajęciach.
 9. Sprawdzanie i ocenianie prac z większej partii materiału winno trwać nie dłużej niż trzy tygodnie.
 10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w terminie określonym przez nauczyciela.
 11. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia zaległości wynikających z tej absencji (wiedza, umiejętności, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, praca domowa itp.) w terminie określonym przez nauczyciela.

Sposoby udostępniania dokumentacji i uzasadniania ocen.

§ 53

1. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom na zajęciach oraz rodzicom /prawnym opiekunom na terenie Szkoły przez nauczyciela danego przedmiotu.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przechowuje prace pisemne uczniów do końca roku szkolnego.
3. Nauczyciel uzasadnia:
 - 1) ocenę z odpowiedzi ustnej lub zadań praktycznych w sposób ustny;
 - 2) ocenę z pracy pisemnej w sposób ustny lub pisemny.
4. Rodzice ucznia/prawni opiekunowie mogą uzyskać informację o postępach i osiągnięciach dzieci w trybie bieżącym za pomocą aplikacji e-dziennik oraz w czasie wywiadówek,

- dyżurów nauczycielskich w terminach określonych w kalendarium Szkoły oraz w czasie indywidualnych konsultacji z nauczycielami w terminach uzgodnionych przez obie strony.
5. W razie potrzeby wychowawca klasy może wysłać pisemne wezwanie do rodziców lub telefonicznie poinformować o osiągnięciach i zachowaniu dziecka.

Tryb oceniania śródrocznego i rocznego zajęć edukacyjnych

§ 54

1. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i zachowania są ocenami opisowymi.
2. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z religii wyrażone są stopniami 1 – 6.
3. Począwszy od klasy IV oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wyrażone stopniami 1 – 6.
4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie są ustalane, jako średnia arytmetyczna stopni bieżących.
5. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy klas są zobowiązani poinformować rodziców/prawnych opiekunów na piśmie o przewidywanych ocenach niedostatecznych dla uczniów.
6. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia są zobowiązani powiadomić wychowawców klas oraz uczniów i ich rodziców o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych poprzez dokonanie wpisu oceny przewidywanej w dzienniku elektronicznym. Wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych uczeń może uzyskać po uzupełnieniu wiadomości i umiejętności określonych na daną ocenę przez nauczyciela przedmiotu.
7. Jeśli rodzice nie korzystają z dziennika elektronicznego, a fakt ten zgłosili wychowawcy na początku roku szkolnego, informację o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych przekazuje wychowawca w formie pisemnej.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

§ 55

1. Ustala się następujące wymagania ogólne na poszczególne oceny (stopnie)
 - 1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) prezentuje efekty pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań,
 - c) twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych,
 - d) aktywnie pogłębia wiedzę we własnym zakresie,
 - e) starannie prowadzi zeszyty przedmiotowe z widoczną inwencją własną,
 - f) systematycznie wykonuje obowiązkowe oraz nadobowiązkowe zadania domowe z wykorzystaniem źródeł pozaszkolnych,
 - g) prezentuje wysoki poziom kultury wypowiedzania się i pracy na zajęciach lekcyjnych
 - 2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania zajęć edukacyjnych w danej klasie,

- b) potrafi łączyć wiadomości z różnych zajęć edukacyjnych,
 - c) biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
 - d) starannie i bezbłędnie prowadzi zeszyty przedmiotowe,
 - e) systematycznie wykonuje obowiązkowe prace domowe, samodzielnie korzystając z różnych źródeł informacji,
- 3) stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) wystarczająco opanował wiedzę i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie treści programowych z danego zajęcia edukacyjnego,
 - b) wykazuje się znajomością terminologii z danej dziedziny wiedzy,
 - c) stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
 - d) poprawnie i systematycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe,
 - e) systematycznie wykonuje prace domowe, dopuszczalne są drobne usterki stylistyczne,
- 4) stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) osiągnął podstawowy poziom wymagań, tzn. najważniejsze treści kształcenia podstawy programowej zajęć edukacyjnych w danej klasie,
 - b) rozwiązuje typowe zdania teoretyczne i praktyczne, nietypowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,
 - c) korzysta ze źródeł informacji przy pomocy nauczyciela,
 - d) stara się systematycznie wykonywać zadania domowe (w razie potrzeby uzupełnia prace),
 - e) systematycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe,
 - f) prace cechuje mała spójność, język wypowiedzi zbliżony do potocznego.
- 5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) osiągnął konieczny do dalszej nauki poziom wymagań (tzn. zna najważniejsze treści podstawy programowej na tyle, aby zastosował je w prostych zadaniach przy pomocy nauczyciela),
 - b) rozwiązuje typowe problemy o niewielkim stopniu trudności,
 - c) nie wykonuje prac domowych, na prośby nauczyciela stara się je uzupełniać,
 - d) prowadzi niestarannie i niesystematycznie zeszyty przedmiotowe, popełnia błędy językowe i stylistyczne,
 - e) ma trudności w stosowaniu terminów.
- 6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową zajęć edukacyjnych danej klasy,
 - b) braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
 - c) nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) poziomie trudności,
 - d) nie wykonuje zadań domowych, ani na polecenie nauczyciela nie podejmuje prób uzupełnienia zaległych prac,
 - e) nie korzysta z proponowanej pomocy nauczyciela,
 - f) nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Tryb ustalania oceny z zachowania

§ 56

1. Wychowawca klasy ustala śródroczną i roczną klasyfikacyjną ocenę z zachowania dla ucznia po zasięgnięciu opinii:
 - 1) nauczycieli
 - 2) uczniów danego oddziału
 - 3) ocenianego ucznia.
2. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
3. Począwszy od klasy IV ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

| Zachowanie | Skrót nazwy |
|----------------|-------------|
| wzorowe | <i>wz</i> |
| bardzo dobre | <i>bdb</i> |
| dobre | <i>db</i> |
| poprawne | <i>pop</i> |
| nieodpowiednie | <i>ndp</i> |
| naganne | <i>ng</i> |

4. Ustala się następujące kryteria oceny z zachowania:
 - 1) wzorowe (*wz*) otrzymuje uczeń, który:
 - a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne – jest wzorem dla innych, nie spóźnia się, zawsze jest przygotowany do lekcji, w terminie usprawiedliwia wszystkie nieobecności,
 - b) propaguje na co dzień wartości szkoły (tolerancja, prawdomówność, odpowiedzialność, uczciwość, itp.) zarówno na terenie Szkoły jak i poza nią,
 - c) inicjuje i wykonuje prace użyteczne na rzecz klasy, szkoły i środowiska (wolontariat, udział w różnorodnych akcjach),
 - d) zachęca innych do działania, umiejętnie współpracuje w zespole,
 - e) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - f) godnie reprezentuje Szkołę – bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, zawodach sportowych,
 - g) pełni ważne funkcje w Szkole,
 - h) nie narusza godności własnej i innych,
 - i) dba o kulturę słowa, zawsze używa zwrotów grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam),
 - j) posiada umiejętność taktownego uczestnictwa w dyskusji,
 - k) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
 - l) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole podczas zajęć, przerw, wycieczek, zawodów sportowych,
 - m) troszczy się o mienie Szkoły, ład i estetykę otoczenia, przeciwstawia się jego niszczeniu,
 - 14) zawsze pamięta, że określone wydarzenia szkolne i pozaszkolne wymagają od niego odpowiedniego zachowania i ubioru,
 - n) chętnie pomaga słabszym.

- 2) bardzo dobre (bdb) otrzymuje uczeń, który:
 - a) sumiennie wypełnia obowiązki szkolne,
 - b) wywiązuje się z powierzonych mu zadań,
 - c) wykonuje prace użyteczne na rzecz szkoły, klasy i środowiska,
 - d) jest sumienny w nauce, przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
 - e) usprawiedliwia wszystkie nieobecności, nie spóźnia się bez uzasadnienia,
 - f) godnie reprezentuje Szkołę – bierze udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
 - g) jest systematyczny, punktualny, uczciwy,
 - h) nie narusza godności własnej i innych,
 - i) dba o kulturę słowa,
 - j) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
 - k) przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Szkole podczas zajęć, przerw, wycieczek, zawodów sportowych,
 - l) utożsamia się ze Szkołą, godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- 3) dobre (db) otrzymuje uczeń, który
 - a) przestrzega ogólnie przyjętych norm postępowania,
 - b) godnie reprezentuje Szkołę,
 - c) zna tradycje szkoły i przestrzega jej,
 - d) jest sumienny w nauce,
 - e) uczestniczy w zajęciach i stara się być aktywny,
 - f) dobrze wykonuje obowiązki powierzone mu przez Szkołę, organizację uczniowską,
 - g) jest wytrwały, samodzielny w przewyżnianiu trudności w nauce,
 - h) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
 - i) troszczy się o mienie szkolne i pozaszkolne,
 - j) poprawnie posługuje się mową ojczystą, nie stosuje wulgaryzmów,
 - k) przestrzega zasad bezpieczeństwa i regulaminów obowiązujących w Szkole,
 - l) z szacunkiem odnosi się do koleżanek i kolegów oraz osób starszych
- 4) poprawne (pop) otrzymuje uczeń, który:
 - a) wykonuje obowiązki na miarę swoich możliwości,
 - b) unika dodatkowych zadań,
 - c) uczestniczy w uroczystościach związanych z tradycjami Szkoły,
 - d) pamięta o obowiązujących zasadach bezpieczeństwa,
 - e) przestrzega ogólnie przyjętych norm,
 - f) zapytany na zajęciach odpowiada na pytania,
 - g) nie doprowadza do zatargów z kolegami,
 - h) nie opuszcza szkoły podczas przerw,
 - i) dba o dobre imię Szkoły podczas wycieczek, wyjazdów,
 - j) systematycznie i punktualnie uczestniczy w zajęciach szkolnych,
 - k) dba o podręczniki i pomoce szkolne,
 - l) troszczy się o mienie Szkoły,
 - m) dba o kulturę słowa, higienę osobistą porządek i estetykę otoczenia.
- 5) nieodpowiednie (ndp) otrzymuje uczeń, który:
 - a) nie wykorzystuje w pełni swoich możliwości w nauce, często jest nieprzygotowany do lekcji,
 - b) jest nieobowiązkowy, niestaranny, niezdyscyplinowany,

- c) nie stara się poprawić zachowania,
 - d) nie dba o mienie szkoły, niszczy je,
 - e) nie dba o kulturę języka ojczystego,
 - f) nie szanuje tradycji Szkoły (brak stroju odpowiedniego podczas szkolnych uroczystości,
 - g) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa przez co naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
 - h) nie reaguje na uwagi innych,
 - i) przejawia zachowania agresywne (wzywiska, przekleństwa, zastraszanie, komentowanie wypowiedzi innych, cyberprzemoc),
 - j) nie angażuje się w życie klasy i środowiska,
 - k) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
 - l) fałszuje usprawiedliwienia,
 - m) narusza godność własną i innych,
 - n) lekceważy obowiązki szkolne,
 - o) spóźnia się na lekcje,
 - p) przeszkadza w prowadzeniu lekcji,
 - q) wykazuje lekceważący stosunek do dorosłych.
- 6) naganne (ng) otrzymuje uczeń, który:
- a) zachowuje się negatywnie,
 - b) opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia szkolne,
 - c) spóźnia się na lekcje,
 - d) lekceważy obowiązki szkolne,
 - e) stosuje używki, namawia, zmusza innych do palenia i spożywania używek,
 - f) narusza godność własną i innych,
 - g) używa wulgarnego słownictwa,
 - h) jest niekoleżeński, cyniczny, kłamie, oszukuje,
 - i) nie potrafi przyznać się do błędu, zrzuca winę na innych,
 - j) inicjuje konflikty, uczestniczy w bójkach, grozi, wymusza,
 - k) krzywdzi inne osoby, jest złośliwy, agresywny,
 - l) przeszkadza w prowadzeniu lekcji, dezorganizuje pracę zespołu klasowego,
 - m) wykazuje lekceważący stosunek do dorosłych, nie okazuje szacunku innym,
 - n) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, zagraża sobie i innym,
 - o) nie dba o higienę osobistą porządek i estetykę otoczenia,
 - p) niszczy mienie szkoły,
 - q) przywłaszcza cudze mienie,
 - r) stosuje przemoc internetową,
 - s) wchodzi w konflikt z prawem (fałszowanie dokumentów, próby wyłudzenia, szantaż, groźby, narusza nietykalność drugiej osoby).
5. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca klasy informuje ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez dokonanie wpisu w dzienniku elektronicznym.
6. Jeśli rodzice nie korzystają z dziennika elektronicznego, a fakt ten zgłosili wychowawcy na początku roku szkolnego, informację o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazuje wychowawca w formie pisemnej

ROZDZIAŁ 9

CEREMONIAŁ SZKOLNY

§ 57

1. Szkoła posiada własny sztandar oraz ceremoniał szkolny.
2. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy pod kierunkiem wyznaczonego przez Dyrektora Szkoły nauczyciela – opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
3. Skład osobowy pocztu sztandarowego: chorąży (jeden uczeń) oraz asysta (dwie uczennice).
4. Poczet sztandarowy zawsze występuje w strojach galowych ze swymi insygniami. W trakcie uroczystości na wolnym powietrzu poczet może nosić okrycia wierzchnie.
5. Insygniami pocztu sztandarowego są biało-czerwone szarfy biegnące z prawego ramienia do lewego boku i białe rękawiczki.
6. Sztandar bierze udział w uroczystościach związanych z:
 - 1) rozpoczęciem i zakończeniem roku szkolnego;
 - 2) ślubowaniem uczniów klas pierwszych;
 - 3) Dniem Patrona Szkoły;
 - 4) rocznicami historycznymi, np. Konstytucji 3 Maja, Odzyskania Niepodległości;
 - 5) ceremonią przekazania i zaprzysiężenia nowego pocztu sztandarowego;
 - 6) uroczystościami organizowanymi przez administrację samorządową i państwową;
 - 7) uroczystościami religijnymi;
 - 8) ważnymi wydarzeniami innych szkół i społeczności lokalnej.
7. Podczas uroczystości żałobnych sztandar ozdabia czarna wstęga uwiązana pod głowicą.
8. Sztandarowi oddaje się szacunek. Podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru wszyscy uczestnicy uroczystości stoją w pozycji „Bacność”. Odpowiednie komendy podaje osoba prowadząca uroczystość.

ROZDZIAŁ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 58

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Regulaminy określające działalność organów Szkoły, jak też wynikające z celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego Statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy Prawo Oświatowe.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 59

1. Zmiany w Statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:
 - 1) Dyrektora szkoły jako przewodniczącego Rady Pedagogicznej;
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - 3) Rady Rodziców;

- 4) organu prowadzącego szkołę;
 - 5) oraz co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
2. Rada Pedagogiczna uchwała zmiany i nowelizacje do Statutu Szkoły.

§ 60

Dyrektor Szkoły ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nie ujętych w Statucie Szkoły.