

Przek

Bawi integruje uczy

Czasopismo uczniów Szkoły Podstawowej w Przykonia
Numer 2/ 2011 (53)

Ciekawostki
Humor
Krzyżówki

WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM

NASZE OPINIE

DODATEK
EKOLOGICZNY

TO WARTO
PRZECZYTAĆ
!!!

Spektakle teatralne

21 marca – Pierwszy dzień wiosny

WYWIAD Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM panią IZABELĄ SIERADZAN

- Dzień dobry, chcielibyśmy przeprowadzić z Panią wywiad? Mamy kilka pytań związanych z pracą zawodową. Dlaczego zainteresowała się Pani właśnie pracą pedagoga?

- *Bardzo lubię pracować z młodzieżą.*

- Czy praca pedagoga szkolnego jest trudna?

- *Tak, jest trudna oraz odpowiedzialna.*

- Z jakimi przypadkami spotyka się Pani najczęściej w pracy?

- *W szczególności jest to przemoc, agresja fizyczna i słowna.*

- Czy zdarzają się sytuacje, w których konieczna jest interwencja policji?

- *Na chwilę obecną nie, ale w poprzednich latach zdarzały się takie interwencje.*

- Wiemy, że często wyjeżdża Pani z młodzieżą szkolną na Zielone Szkoły. Czy tam zdarzają się interwencje policji?

- *Taka sytuacja nigdy nie miała miejsca.*

- A teraz kilka pytań osobistych. Jaka jest Pani ulubiona książka lub film?

- *Jeśli chodzi o książkę to bardzo lubię „Anię z Zielonego Wzgórza”, a co do filmu to „Zielona Mila”.*

- Czy nasi uczniowie chętnie biorą udział w takich akcjach, jak np. Góra Grosza?

- Czy mogłaby Pani zdradzić naszym czytelnikom, która klasa zebrała najwięcej pieniędzy dla chorych dzieci?

- *Dzieci z chęcią przystępują do wszystkich akcji, które organizowane są przez Towarzystwo „Nasz Dom”. Najwięcej pieniędzy zebrała klasa pani A. Polasik – III B.*

- Jak Pani najchętniej spędza czas wolny?

- *Najchętniej spędzam go z dziećmi, chodzimy na spacer, basen, czytamy książki oraz jeździmy na rowerze.*

- Czy ma Pani ulubioną dyscyplinę sportową?

- *Piłka nożna oraz siatkówka.*

- Czy ma Pani ulubioną potrawę, którą poleciłaby naszym czytelnikom?

- *Pierogi z kapustą i grzybami.*

- Kim chciała Pani zostać w przeszłości, przed podjęciem funkcji pedagoga szkolnego?

- *Chciałam pracować w policji albo jako nauczyciel z dziećmi niepełnosprawnymi.*

- Dziękujemy za bardzo ciekawą rozmowę i życzymy sukcesów oraz zadowolenia w pracy z młodzieżą.



Pytania opracowała S. Wojtczak
Wywiad przeprowadzili: M. Choreziak i Sz. Kusak



Dzieci uczą segregować śmieci !

Każdy z nas wyrzucając odpady powinien wiedzieć, do jakiego pojemnika powinny one trafić. Każdy z nas powinien wiedzieć, jakie odpady nadają się do selektywnej zbiórki, a jakie nie, które powinny być poddane recyklingowi, a które powinny być utylizowane.

Niech nie tylko dzieci, segregują śmieci.

WRZUCAMY:

KARTONY, TEKTURĘ, GAZETY, KSIĄŻKI, ZESZYTY,
KATALOGI, MAPY

NIE WOLNO WRZUCAĆ:

TŁUSTEGO PAPIERU, FOLII ALUMINIOWEJ



WRZUCAMY:

ZGNIĘCIONE BUTELKI, POJEMNIKI,
KUBKI, WORECZKI FOLIOWE

NIE WOLNO WRZUCAĆ:

STYROPIANU, OPAKOWAŃ PO OLEJACH,
FARBACH, CHEMIKALIACH



WRZUCAMY:

SŁOIKI, BUTELKI ZE SZKŁA KOLOROWEGO LUB
BEZBARWNEGO

NIE WOLNO WRZUCAĆ:

LUSTER, ZUŻYTYCH ŻARÓWEK,
TERMOMETRÓW, BATERII



CZY ZNASZ POLSKIE LEGENDY?



Na to pytanie próbowali odpowiedzieć nasi uczniowie, którzy udali się na przedstawienie z cyklu *Legandy Polskie* do Domu Strażaka w Turku, gdzie gościnne wystąpili aktorzy z Narodowego Teatru Edukacji.

Przedstawienie inspirowane było lekturą legend polskich i dziejów Polski spisanych przez naszych kronikarzy, stał się wehikułem dzięki, któremu młody widz przeniósł się w podróż do początków kształtowania się naszej państwowości.

Wspólnym mianownikiem przedstawionych legend z dziejów państwa polskiego staje się **Tożsamość** i ta zarówno **Tożsamość Narodowa** jak również **Tożsamość młodego człowieka**.

Doskonałym dodatkiem do przedstawienia są organizowane po spektaklu pogadanki mające na celu przybliżenie widzowi innego, wewnętrznego oblicza teatru. Głównym hasłem tego spotkania była Forma w teatrze.

Przedstawienie wśród uczniów budziło szerokie zainteresowanie. Uczniowie z ogromnym zaangażowaniem śledzili przebieg inscenizacji teatralnej. Dopatrując się w niej kolejnych wcieleń aktorów. (red.)



„ CZY CHŁOPCY XXI WIEKU SĄ ROMANTYCZNI? ”

Ankieta została przeprowadzona na 15 - losowo wybranych chłopcach.

1. *Gdzie zabierzesz dziewczynę na pierwszą randkę?*

- a) do kina – 13 głosów
- b) do restauracji – 2 głosy
- c) do pizzerii – 0 głosów
- d) do domu – 0 głosów
- e) nigdzie - 0 głosów

2. *Czy lubisz, gdy dziewczyna jest?*

- a) miła – 6 głosów
- b) zdziorna – 3 głosy
- c) uprzejma – 0 głosów
- d) niemiła – 0 głosów
- e) ładna – 6 głosów

3. *Jakie lubisz dziewczyny?*

- a) blondynki – 4 głosy
- b) brunetki – 1 głos
- c) ciemne blondynki – 4 głosy
- d) rude – 0 głosów
- e) bez znaczenia jest kolor włosów – 6 głosów

4. *Co dałbyś dziewczynie?*

- a) buzi – 7 głosów
- b) czekoladki – 2 głosy
- c) kwiaty – 6 głosów
- d) jakiś zwariowany prezent – 2 głosy
- e) nic – 0 głosów



Wyniki przeprowadzonej ankiety:

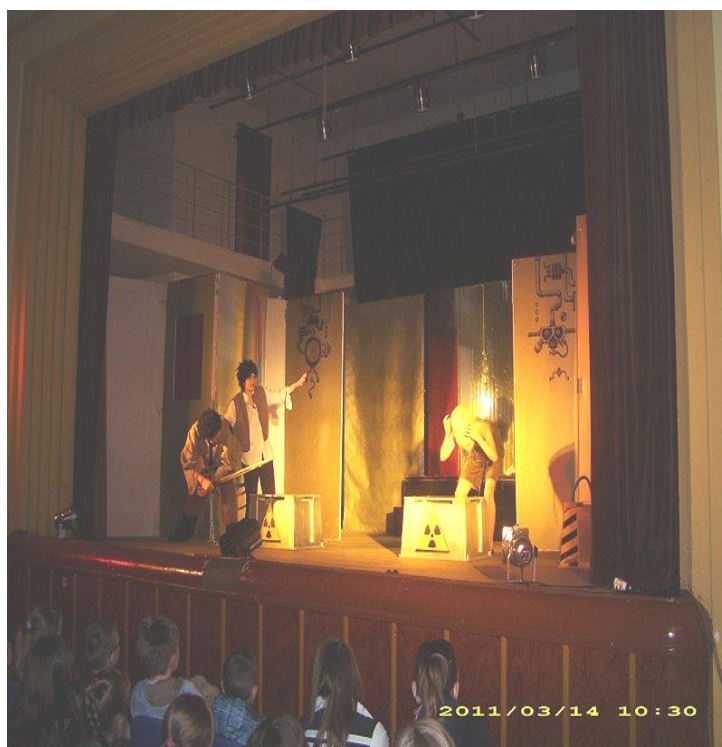
- zdecydowanie najczęściej chłopcy zapraszają dziewczyny do kina
- uważają, że dziewczyny powinny być miłe, ładne, a niekiedy zdziorne
- niektórzy wolą blondynki, inni ciemne blondynki, jednak najczęściej nie sprawia to większej różnicy, jakiego koloru włosy mają dziewczyny
- za najmilszy prezent uznali buziaki oraz kwiaty; możemy więc uznać, że naszym chłopcom nie brakuje romantyzmu...

Opracowały P. Papierkowska i S. Buda

Człowiek – brzmi dumnie



Czy zawsze? Nad takim pytaniem zastanawialiśmy się 14 marca 2011 r. oglądając przedstawienie teatralne zaprezentowane przez aktorów NTE z Wrocławia. Inspiracją dla artystów była twórczość takich autorów jak: S. Lem, J.R.R. Tolkien, J.K. Rowling. Razem z bohaterami udaliśmy się w podróż na koniec wszechświata, a nawet dalej. **„Opowieści Robotów”** to okazja do podjęcia tematyki związanej z życiem codziennym w sposób niekonwencjonalny. Bohaterowie „Bajek robotów” Stanisława Lema pomagali nam odpowiedzieć na takie zagadnienia, jak: „Czy pomogłeś kiedyś słabszemu od siebie?” albo „Czy przyznałeś się do popełnionego błędu?”



WARTO SIĘ STARAĆ !!!

czyli osiągnięcia w konkursach przedmiotowych w I semestrze 2010/2011

MULTITEST 2010

J. polski

Bartosz Łysiak – laureat

Karolina Pluciennik – wyróżnienie

Matematyka

Bartosz Łysiak – wyróżnienie



PINGWIN

J. polski

Bartosz Łysiak – laureat

Justyna Ziętek – wyróżnienie

Matematyka

Bartosz Łysiak – wyróżnienie

Michał Choręziak - wyróżnienie

W przyszłym semestrze odbędą się kolejne edycje. Życzymy sukcesów w konkursach:

KANGUR oraz ALBUS.

A.L.

Stypendium za wyniki w nauce za okres I roku szkolnego 2010/2011 Szkoła Podstawowa w Przykonie

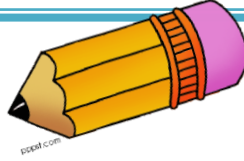
- 1. Choręziak Michał – kl. VI
średnia 5,45, wzorowe**
2. Błaszczuk Hubert – kl. VI – śr. 5,09,
wzorowe
3. Kusak Szymon – kl. VI – śr.5,09,
wzorowe
4. Zając Sara – kl. V A – śr. 5,08, wzorowe
5. Antczak Natalia – kl. V A – śr. 5,00,
wzorowe
6. Frontczak Patrycja – kl. V A – śr. 5,00, z
wzorowe
7. Górka Szymon – kl. V A – śr. 5,00, z
bardzo dobre
8. Guziak Magdalena – kl. V A – średnia
5,00, wzorowe
9. Nita Dżesika – kl. V B – śr.5,00, bardzo
dobre
10. Korzepa Adrianna – kl. V B – śr.5,00,
bardzo dobre
11. Wiśniewska Milena – kl. IV A – śr. 5,10,
wzorowe
12. Wypiór Aleksandra – kl. IV A – śr.5,10,
z wzorowe
13. Ziętek Justyna – kl. IV A – śr.5,10,
wzorowe
- 14. Łysiak Bartosz – kl. IV B
śr.5,30, bardzo dobre**
- 15. Marczyńska Natalia – kl. IV B
śr.5,30, wzorowe**
16. Pluciennik Karolina – kl. IV B – śr.5,00,
wzorowe

Stypendia sportowe dla uczniów za I okres

1. Augustyniak Damian – kl. VI, wzorowe
2. Błaszczuk Hubert – kl. VI, wzorowe
3. Choręziak Michał – kl. VI, wzorowe
4. Chrostek Nikola – kl. VI, wzorowe
5. Dewicka Weronika kl. VI, bardzo dobre
6. Feliniak Sylwia – kl. VI, bardzo dobre
7. Frączak Daria - kl. VI, dobre
8. Kamińska Joanna – kl. VI, wzorowe
9. Kołacz Andżelika – kl. VI, bardzo dobre
10. Kujawińska Ewelina –kl.VI ,bardzo
dobre
11. Kusak Szymon – kl. VI, wzorowe
12. Majdoszek Olga – kl. VI, bardzo dobre
13. Nawrocka Daria – kl. VI, bardzo dobre
14. Rosiak Klaudia – kl. VI, bardzo dobre
15. Stołowski Dominik – kl. V A, dobre
16. Szajrych Sebastian – kl.VB, bardzo
dobre
17. Zagozda Mateusz – kl. V A, zachowanie
dobre
18. Gorzelańczyk Arkadiusz – kl. IV A,
dobre
19. Łysiak Bartosz – kl. IV B, bardzo dobre
20. Witczak Filip – kl. IV B, dobre

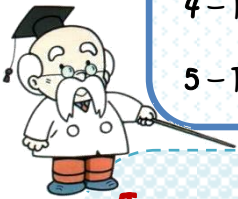
Numbers

Język angielski



Numbers 1 to 20

| | | | |
|-----------|-----------|---------------|----------------|
| 1 - One | 6 - Six | 11 - Eleven | 16 - Sixteen |
| 2 - Two | 7 - Seven | 12 - Twelve | 17 - Seventeen |
| 3 - Three | 8 - Eight | 13 - Thirteen | 18 - Eighteen |
| 4 - Four | 9 - Nine | 14 - Fourteen | 19 - Nineteen |
| 5 - Five | 10 - Ten | 15 - Fifteen | 20 - Twenty |



Tips: • After number 12, all numbers end in **-teen**.

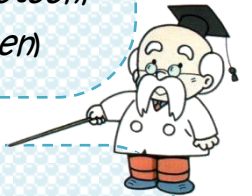
- Numbers: 14 → 4 + 10 = Four + teen → Fourteen
- 16 → 6 + 10 = Six + teen → Sixteen
- 17 → 7 + 10 = Seven + teen → Seventeen
- 18 → 8 + 10 = Eight + teen → Eighteen
- 19 → 9 + 10 = Nine + teen → Nineteen

Add an **-e** to number **ten**.
ten → **teen**



- Numbers **13** and **15** work the same way, but have a little change: "Three" becomes "**Thir**" and "Five" becomes "**Fif**".

- 13 → 3 + 10 = Three + teen → **Thirteen** (and **NOT Threeteen**)
- 15 → 5 + 10 = Five + teen → **Fifteen** (and **NOT Fiveteen**)



Numbers 20 to 100

| | |
|-------------------|-------------------|
| 20 - Twenty | 40 - Forty |
| 21 - Twenty-one | 50 - Fifty |
| 22 - Twenty-two | 60 - Sixty |
| 23 - Twenty-three | 70 - Seventy |
| 24 - Twenty-four | 80 - Eighty |
| 25 - Twenty-five | 90 - Ninety |
| 30 - Thirty | 100 - One hundred |

Tips: • Numbers 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 and 90 end in **-ty**;

- 20 → Twenty
- 30 → Three + ty = **Thirty**
- 40 → Four + ty = **Forty**
- 50 → Five + ty = **Fifty**
- 60 → Six + ty = **Sixty**
- 70 → Seven + ty = **Seventy**
- 80 → Eight + ty = **Eighty** (only one "t")
- 90 → Nine + ty = **Ninety**



Find the numbers and write them in the right place.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|----------------------|
| T | H | I | R | T | E | E | N | U | E | V | I | F | 13 | <input type="text"/> |
| J | B | U | G | E | D | L | R | Y | F | S | O | I | <input type="text"/> | 51 |
| E | F | O | R | T | Y | S | E | V | E | N | W | F | 12 | <input type="text"/> |
| V | Y | U | L | K | N | M | D | S | R | A | I | T | <input type="text"/> | 5 |
| L | V | E | V | I | F | Y | T | N | E | W | T | Y | 81 | <input type="text"/> |
| E | H | E | I | G | H | T | Y | O | N | E | A | O | <input type="text"/> | 32 |
| W | S | J | Z | O | P | K | U | X | B | I | E | N | 47 | <input type="text"/> |
| T | H | I | R | T | Y | T | W | | L | R | V | E | | |
| | | | | | | | O | | | | | | | |

Join the greetings with the pictures.

Good Night!

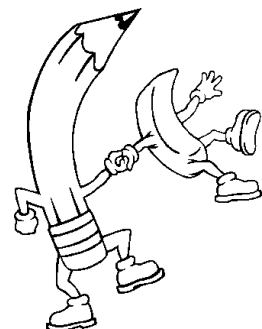
Goodbye!

Good Morning!

Good Evening!

Hello!

Good Afternoon!



NASZE OPINIE

Czy każde dziecko powinno posiadać szczęśliwy dom rodzinny? - na przykładzie bohaterów powieści Ireny Jurgielewiczowej.

Autorem książki pt. „Ten obcy” jest Irena Jurgielewiczowa. Autorka ciekawie opisuje losy chłopca o imieniu Zenek.

Akcja powieści rozpoczyna się, gdy na „wyspie” pojawia się ktoś obcy. Chłopiec w stosunku do Uli, Pestki, Julka i Mariana jest tajemniczy i nie ufa czwórce „przyjaciół”. Każdy swój ruch próbuje „trzy razy przemyśleć”. Lecz, gdy znajomość i ufność do kolegów wzrasta wyjawia kim jest. Mówi też, że pochodzi z rodziny, w której ojciec znęcał się nad nim i nadużywał alkoholu, a matka nie żyje. Opowiada uważnie słuchającym kolegom, że uciekł z domu, dlatego że jeszcze za życia mamy ojciec go bił, ale mniej, bo broniła go mama. Po śmierci mamy ojciec zaczął pić tak, że wpadł w nałóg. Wyładowywał swe



nerwy znęcając się nad Zenkiem tak mocno, że zaufanie chłopca, a raczej jego brak spowodował jego ucieczkę z domu.

W innych nieszczęśliwych rodzinach występują podobne sytuacje, jak w przypadku Zenka. Dziecko, nad którym rodzic się znęca lub jeżeli dziecko widzi, że jego opiekunowie, którzy powinni być przykładem nadużywają alkoholu czuje się osamotnione, niepotrzebne. Zaufanie takich dzieci zmniejsza się nie tylko do osób, które są za to odpowiedzialne, ale także do innych ludzi, które je otaczają i próbują pomóc. Tak było również w przypadku Zenka.

Uważam, że każde dziecko powinno mieć szczęśliwe dzieciństwo, ponieważ wtedy prawidłowo się rozwija, a problemy rodzinne przeszkadzają w tym. Nadużywanie alkoholu przez ojca przyczyniło się do ucieczki Zenka z domu, czuł się niepotrzebny i niechciany. (JK)



Powieść Ireny Jurgielewiczowej pt. „Ten obcy” jest bardzo interesująca.

Zenkowi w domu rodzinnym było źle i nie czuł się szczęśliwy. Gdy zmarła jego matka został tylko z ojcem. Jednak jego tata był alkoholikiem i Zenek uciekł z domu. Zaczął poszukiwać swojego wujka. Chłopiec miał skaleczoną nogę, więc zatrzymał się na noc na wyspie. Rano, gdy dzieci go zauważyły, pierwsza podeszła do niego Ula. Tak rozpoczęła się ciekawa historia narodzin trudnej przyjaźni oraz miłości.

Dziewczynka miała tylko ojca. Jej mama zmarła, gdy była mała. Ula opowiadała swoim przyjaciołom, że trudno utrzymywać jej dobre relacje z ojcem, który jest ciągle zapracowany i nie ma dla córki czasu. Dopiero po wielu wydarzeniach, udało się im obojgu lepiej zrozumieć, a nawet zaprzyjaźnić.

Uważam, że każdy człowiek zasługuje na to, aby mieć szczęśliwy dom. Każdy powinien mieć oboje rodziców, którzy zawsze zaopiekują się swoimi dziećmi, będą troskliwi, serdeczni oraz wyrozumiali. (EK)

W i o s n a

Jedna z czterech podstawowych pór roku w przyrodzie, w strefie klimatu umiarkowanego.

Charakteryzuje się umiarkowanymi temperaturami powietrza z rosnącą średnią dobową oraz umiarkowaną ilością opadu atmosferycznego. Świat roślin i zwierząt przechodzi okres budzenia się do życia, a następnie rozpoczyna się pierwsza faza

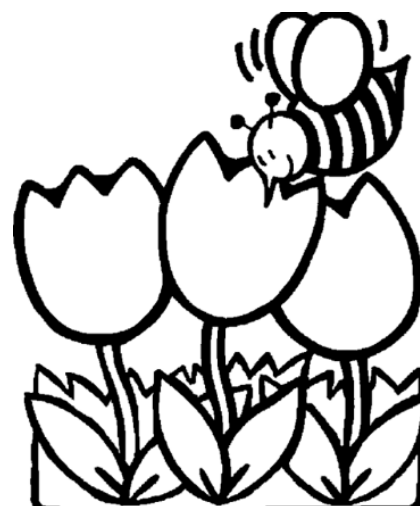


okresu rozmnażania, czyli dobieranie partnerów i zapłodnienie u zwierząt, a u roślin kwitnienie i zawiązywanie zalążków.

Ptaki przylatują z ciepłych krajów. Na drzewach pojawiają się liście. Wiosna astronomiczna rozpoczyna się w momencie równonocy wiosennej i trwa do momentu przesilenia letniego, co w przybliżeniu oznacza na półkuli północnej okres pomiędzy 21 marca a 22 czerwca (czasami daty te wypadają dzień wcześniej lub dzień później, a w roku przestępnym mogą być dodatkowo cofnięte o jeden dzień). Podczas wiosny astronomicznej dzienna pora dnia jest dłuższa od pory nocnej, a ponadto z każdą kolejną dobą dnia przybywa, a nocy ubywa. Dla półkuli południowej wszystkie opisane daty i zjawiska są przesunięte o pół roku. Za miesiące wiosenne na półkuli północnej uznaje się marzec, kwiecień i maj, a na południowej wrzesień, październik i listopad.

Zwyczaje i symbole wiosenne

Najpowszechniejszym symbolem, który doskonale zachował się do dzisiejszego dnia, jest topienie (lub spalenie) **Marzanny**. Wierząco bowiem, że zniszczenie kukły przedstawiającej boginię śmierci zakończy zimę i spowoduje nadejście wiosny. Marzannę wykonywano ze słomy, owijano płótnem, przyozdabiano kolorowymi wstążkami i koralami. Dzisiaj, ze względów praktycznych wykorzystuje się stare, nieużyteczne ubrania. Najmłodszym zwyczajem związanym z Pierwszym Dniem Wiosny, są powszechne wśród uczniów i mniej lubiane wśród nauczycieli, wagary. W ostatnich czasach coraz częściej próbuje się "zalegalizować" ten wiosenny zwyczaj, organizując w tym dniu zajęcia pozaszkolne, np. topienie Marzanny w przyszkolnym parku.



Zagadki



W marcu się zaczyna,
gdy się kończy zima.
Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem,
z pięknem kwiatów, z ptaków śpiewem

.....

Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.

.....

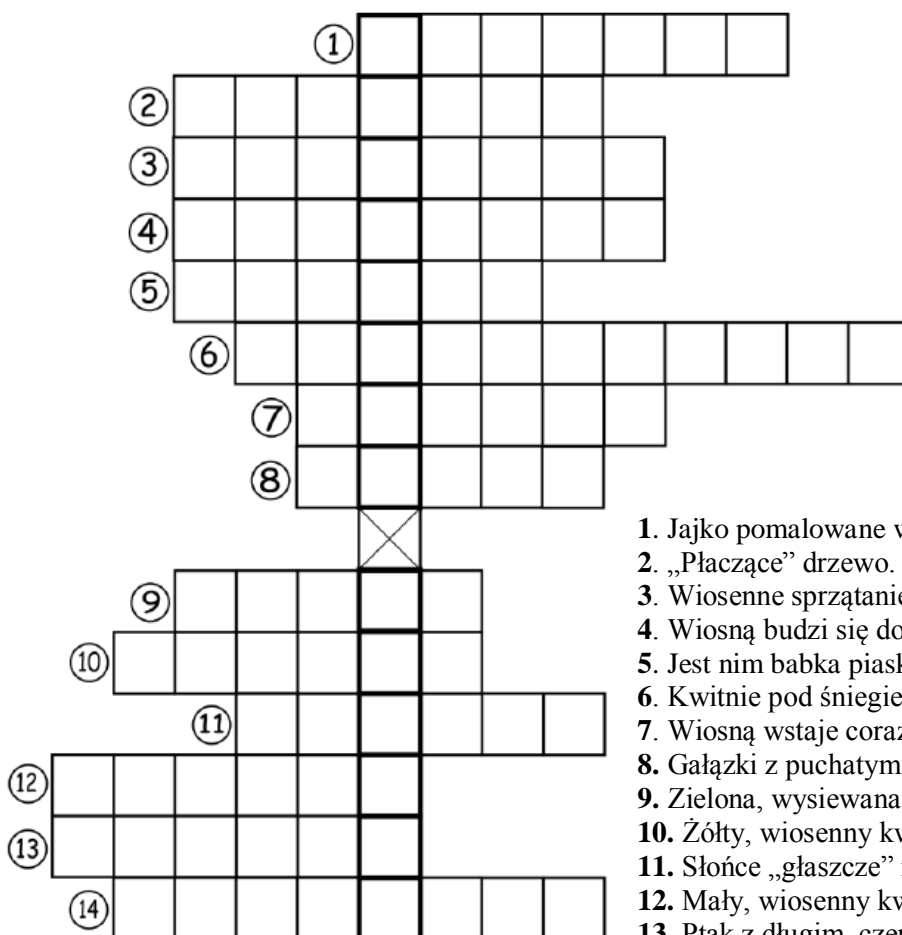
Przez śnieg się odważnie przebijam.
Mróz nawet mnie nie powstrzyma.
Mam listki zielone, tak jak wiosna,
a dzwonek bielutki jak zima.

.....

Mówią – że w nim jak w garncu, nieustanna zmiana.
Słońce grzeje w południe, mrozek szczypie z rana,
a do tego jeszcze przelatają deszcze!

.....

Krzyżówka

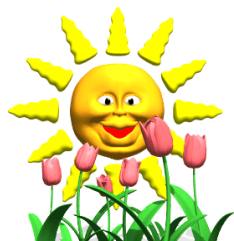


1. Jajko pomalowane w kolorowe wzorki
2. „Płaczące” drzewo.
3. Wiosenne sprzątanie całego domu – mycie okien i podłóg.
4. Wiosną budzi się do życia.
5. Jest nim babka piaskowa, mazurek i sernik.
6. Kwitnie pod śniegiem.
7. Wiosną wstaje coraz wcześniej.
8. Gałązki z puchatymi kuleczkami.
9. Zielona, wysiewana wiosną w parku.
10. Żółty, wiosenny kwiat.
11. Słońce „głaszcze” nim roślinki.
12. Mały, wiosenny kwiatek o fioletowych płatkach.
13. Ptak z długim, czerwonym dziobem.
14. Topimy ją, aby symbolicznie pożegnać zimę.

Opracował: Michał Choręziak

Strona śmiechu;-)

Śmieję się z nami, będziesz dłużej żył!



Krzyś czyta swoje wypracowanie z polskiego:

- Moja mama mię kocha...
- Mnie- poprawia nauczyciel.
- Pana? To będę musiał powiedzieć tacie!



Nauczyciel napisał na tablicy pewien wzór i zwraca się do Jasia:

- Jasiu, co oznacza ten wzór?

- To jest... To jest... Ojej, mam to na końcu języka...

- Krysiu – pyta nauczycielka matematyki – jak podzieliłabyś cztery ziemniaki pomiędzy pięciu żołnierzy?

- Zrobiłabym sałatkę

- Nie zasłużyłem na jedynkę!!!

- Masz rację. drogie dziecko, ale niestety, regulamin szkoły nie przewiduje niższych ocen.

Tworzymy porównania...

„... włosy blond opadały na jej ramiona, niby śnieg na choinkę...”

„... oczy miała zielone jak oliwki, a usta jak brokuły...”

„... jego oczy były niebieskie, zamglone i z bystrym spojrzeniem...”

Co wypisujemy w zeszytach, czyli czarny humor z zeszytów szkolnych...

- W XVI wieku uprawiano wiele roślin, których jeszcze nie znano.
- Mamie służyły jako wkłady do grobów i były robione przez Egipcjan.
- Matejko przedstawia Kopernika siedzącego na obrazie.
- Chełmoński namalował „Babskie lato”.
- Pod broń powołano całą młodzież od 16 do 60 lat.

UWAGI Z DZIENNICZKÓW SZKOLNYCH

„Kowalska nie chce podać swojego nazwiska.”

„Naraża kolegów na śmierć, rzucając kredą po klasie.”

„Rzucił w nauczyciela doniczką i krzyknął: TRAFIŁEM!”

„Na wycieczce szkolnej nieznacznie zerkał ku sklepowi z napojami alkoholowymi, gdzie potem dokonał zakupu pamiętek.”

Stopka redakcyjna: Augustyniak Damian, Bartosik Lena, Błaszczuk Hubert, Buda Sandra, Chrostek Julia, Frontczak Patrycja, Guziak Magdalena, Kamińska Joanna, Łysiak Bartosz, Papierkowska Paulina, Skowron Dagmara, Wojtczak Sandra.

Redaktor naczelny: Choręziak Michał. **z-ca:** Kusak Szymon. **Opiekun:** Wojciechowska Teresa. **Współpraca:** Łysiak Aneta, Marczyńska Anna, Rykała Sylwia, Wojakowska Agnieszka

Adres redakcji: Zespół Szkół w Przykonie, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, **Nakład:** 30 egzemplarzy.