



**Szczegółowe warunki realizacji projektu
edukacyjnego w Zespole Szkół w Przykonia
Gimnazjum im. Polskich Olimpijczyków w Przykonia.**

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Gimnazjum stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter: przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy, a czas ich trwania powinien być zależny od problematyki i złożoności projektu.
3. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:
 - zebranie od zespołów przedmiotowych, poszczególnych nauczycieli i uczniów propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w szkole;
 - monitorowanie stanu realizacji projektów;
 - wspieranie pracy opiekunów projektu;
 - określenie sposobów dokumentacji;
 - upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów;
 - podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
4. Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:
 - wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
 - ustalenie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu;
 - koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe;
 - prowadzenie dokumentacji projektu w sposób określony przez koordynatora, przy czym minimalną dokumentację stanowi karta projektu zawierająca: temat projektu, cele projektu, imię i nazwisko opiekuna projektu, imiona i nazwiska uczniów biorących udział w projekcie, terminy konsultacji, termin i sposób prezentacji, warunki zaliczenia.
 - ustalenie harmonogramu konsultacji i ich prowadzenie dla uczniów realizujących projekt;
 - monitorowanie realizacji projektu;

- opracowanie i wdrożenie kryteriów oceny projektu;
- ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację;
- koordynowanie pracy nauczycieli w przypadku, gdy projekt edukacyjny jest międzyprzedmiotowy;
- zorganizowanie publicznej prezentacji projektu.

5. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

- poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego w terminie wyznaczonym na dany rok szkolny przez dyrektora szkoły;
- prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
 - pomocy w wyborze tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
- komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
- dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej.

6. Zadania ucznia wynikające z realizacji projektu:

- wybór projektu, w którym uczeń chce uczestniczyć, z listy projektów ogłoszonych w szkole na dany rok szkolny;
- udział w formułowaniu celów projektu;
- wspólnie z opiekunem projektu omówienie i ustalenie zasad pracy nad projektem, podział zadań w zespole,
- czynne uczestniczenie w realizacji projektu i wywiązywanie się z podjętych i wyznaczonych zadań,
- prezentacja projektu po jego zakończeniu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.

7. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach klasowych liczących 3 – 6 osób lub międzyklasowych liczących 3–6 osób.
8. Uczniowie klasy III są zobowiązani zakończyć swój udział w projekcie do 30 maja danego roku szkolnego.
9. Uczeń może zgłosić koordynatorowi propozycję tematu projektu. Temat zaproponowany przez ucznia znajdzie się na liście tematów projektów na dany rok szkolny, jeśli opieki nad nim podejmie się nauczyciel gimnazjum.
10. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób:
 - losowy,
 - poprzez dobór samodzielny uczniów.
11. Zadania zespołu określa instrukcja realizacji projektu.
12. Projekt można realizować: w ramach lekcji, w ramach zajęć pozalekcyjnych, w ramach tzw. godzin karcianych oraz w ramach programów realizowanych w szkole.¹
13. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
14. Sposób prezentacji efektów projektu jest dostosowany do jego tematyki, ostateczną decyzję o formie prezentacji podejmuje opiekun projektu po konsultacji z uczestnikami projektu.
15. Tematyka planowanych do realizacji projektów, jest przedstawiana przez koordynatora dyrektorowi gimnazjum w terminie wyznaczonym przez dyrektora gimnazjum na dany rok szkolny.
16. Dopuszcza się, w wyjątkowych sytuacjach, modyfikację listy projektów realizowanych w trakcie danego roku szkolnego, a także zmianę tematyki, terminów zakończenia i sposobu prezentacji efektów, a także opiekuna (opiekunów) projektu, o ile wystąpiły przyczyny, które uniemożliwiły realizację podjętego zadania. Decyzję o zmianach w pracy nad projektami podejmuje koordynator projektów po konsultacji z opiekunem danego projektu lub dyrektorem szkoły.
17. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu ma formę opisową. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od początku pracy nad projektem. Ocena obejmuje nie tylko efekt końcowy projektu, ale też systematyczność pracy uczniów, aktywność i twórczość w realizacji projektu na poszczególnych etapach.
18. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:

¹ Realizacja projektu – zarówno konsultacje, jak i działania samodzielne uczniów wg instrukcji.

- wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile były planowane i powstały,
- sposób prezentacji projektu,
- pracę zespołową i indywidualną ucznia,
- stopień realizacji założonych celów.

19. W przypadku, gdy opiekunem projektu jest inny nauczyciel niż wychowawca, przedkłada on wychowawcy informację o udziale uczniów w projekcie, wymaganą do ustalenia oceny zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie.