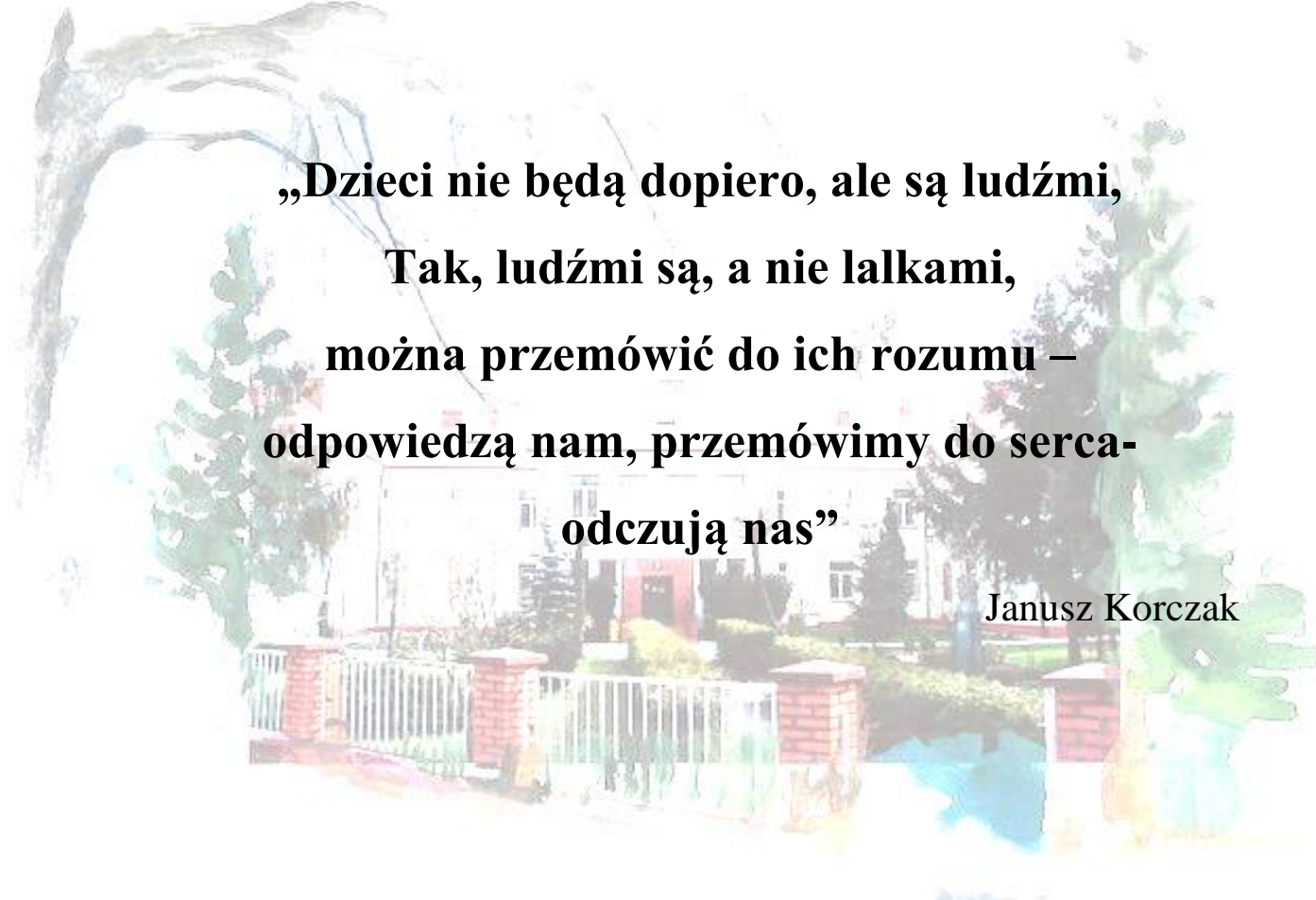




# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

*ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZYKONIE*

*SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE*

A watercolor illustration of a house with a white fence and green trees. The house has a red door and windows. The fence is made of white posts and a white railing. There are green trees and bushes in the foreground and background. The style is soft and artistic.

**„Dzieci nie będą dopiero, ale są ludźmi,  
Tak, ludźmi są, a nie lalkami,  
można przemówić do ich rozumu –  
odpowiedzą nam, przemówimy do serca-  
odczują nas”**

Janusz Korczak

# MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. M. KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE

## MISJA

Nasza szkoła to przyjazna placówka, nastawiona na indywidualny rozwój dziecka, jego twórczą edukację i kreatywność w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Wszelkie działania podejmowane w szkole zmierzają ku temu, by uczeń w świat nauki wkraczał z pasją i entuzjazmem. Naszym zadaniem jest nauczanie i wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka, tolerancyjnego otwartego na świat innych ludzi, potrafiącego odnaleźć się i przygotowanego do życia we współczesnym świecie.

## WIZJA

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Przykonie jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze bezpieczeństwa, szacunku, tolerancji i wsparcie ze strony nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego, nabywa wiedzy i umiejętności niezbędne w dalszych etapach kształcenia.

- Stwarzamy dzieciom warunki zapewniające wszechstronny rozwój.
- Wykorzystujemy nowoczesne metody rozwijające samodzielność kreatywność oraz zdolności komunikacyjne i umiejętności współpracy w grupie.
- Zapewniamy wszystkim uczniom równe szanse edukacyjne oraz kontakt z szeroko pojętą kulturą i sztuką.
- Promujemy postawy proekologiczne i prozdrowotne
- Kształtujemy postawy obywatelskie, poszanowanie tradycji naszej szkoły, gminy, regionu oraz ojczyzny.
- Odwołujemy się do wartości patriotycznych związanych z patronem szkoły Marią Konopnicką

Wraz z Rodzicami wspieramy każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej. Priorytetem naszej szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości.

# MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej ma być ciekawy świata, kulturalny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych, umiejący korzystać z dóbr kultury narodowej. Wyposażony w podstawową wiedzę i przygotowany do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

## **Szkoła dąży do tego, by absolwent:**

- identyfikował się z narodem,
- znał tradycje i obyczaje,
- rozróżniał dobro i zło w życiu człowieka,
- był wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- znał swoje prawa i obowiązki,
- wiedział, gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia,
- propagował zdrowy styl życia,
- dążył do samodoskonalenia,
- był świadomy ekologicznie,
- zapoznany z programem wychowania do życia w rodzinie,
- przygotowany do podejmowania decyzji,
- znał zasady dobrego zachowania,
- szanować dobro społeczne.

Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zmianami ) zmiana Dz. U. 2014. 803 (z dnia 30 – 05 – 2014.; Dz. U z dnia 18 czerwca 2014 r.)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
- Program Wychowawczy szkoły, opisujemy w sposób całościowy treści oraz działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- Program Wychowawczy dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska i obejmuje działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

## CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa w Przykonie jest wiejską szkołą, gdzie dynamicznie rozwija się budownictwo jednorodzinne i przekształca się struktura zawodowa mieszkańców – rolnictwo zostaje zastąpione różnymi formami usługowymi. Mimo, że tereny są rozwojowe, baza finansowa jest trudna. Atutem szkoły są niezbyt liczne klasy. Można więc w swojej działalności pedagogicznej dotrzeć do każdego dziecka i wspomagać go w rozwoju w miarę jego psychofizycznych możliwości, zauważać wszelkie nieprawidłowości i podejmować przeciwdziałania.

## ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Szkolny Program Wychowawczy został zmodyfikowany w 2016 roku na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonie.
- W Szkolnym Programie Wychowawczym przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, brak zainteresowania nauką.
- Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Wychowawczego dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież to jest rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji

## CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Przykonie jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania.

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.
3. Do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów umożliwiających osiągnięcie potencjalnego sukcesu dalszej edukacji oraz prawidłowe funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3. Do ukształtowania postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

# TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
2. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.
3. Przygotowanie do życia z innym człowiekiem zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.
4. Uczenie kultury zachowania
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki
6. Propagowanie zdrowego stylu życia oraz zdrowia psychicznego poprzez dostarczania wiedzy i umiejętności do prawidłowego psychospołecznego rozwoju dzieci i młodzieży

## ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- ⇒ wspieranie Rodziców w procesie wychowania
- ⇒ dostarczanie informacji o rozwoju osobistym dziecka
- ⇒ wspólnie z dziećmi i rodzicami planowanie niektórych działań
- ⇒ opieranie relacji nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń na ukształtowanej więzi emocjonalnej, wzajemnej życzliwości, zaufaniu, ale stawianie wymagań wobec uczniów
- ⇒ szukanie dróg rozwoju aktywności dziecka, uwzględnianie jego możliwości, aby przygotować go do życia w grupie, stworzyć start w dorosłe życie
- ⇒ pozytywnie zmieniać własne otoczenie
- ⇒ dążenie, aby każde dziecko brało udział w pracy zespołowej i ponosiło za nią odpowiedzialność
- ⇒ przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnymi wartościami
- ⇒ otoczenie opieką psychologiczną, pedagogiczną, materialną dzieci wymagające pomocy
- ⇒ rozwijanie umiejętności komunikacji z innymi, rozwiązywania problemów przez dialog.

# UCZESTNICZY PROGRAMU

## 1. RADA RODZICÓW:

- a. Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców.
- b. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy i profilaktyki.
- c. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.

## 2. RADA PEDAGOGICZNA:

- a. Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych
- b. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny psychologii
- c. Ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły

## 3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- a. Uczestniczy i inicjuje imprezy i uroczystości szkolne
- b. Decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych.
- c. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

## 4. RODZICE

- a. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
- b. Nauczyciel poznaje środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.
- c. Organizuje dni otwarte w których rodzic może przyjść i obejrzeć interesujące go zajęcia.
- d. Rodzice pomagają w organizowaniu imprez, prac społecznych na rzecz szkoły.



# ŚRODOWISKO POZASZKOLNE

## **1. Władze samorządowe**

a. Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Gminy na wybrane imprezy i uroczystości szkolne.

## **2. Centrum Kultury Biblioteka Publiczna Gminy Przykona:**

Współpraca w ramach organizowanych imprez:

a. Spotkania Jasełkowe

c. Konkurs recytatorski

d. Dni Przykony

e. Pogadanki dotyczące profilaktyki i uzależnień

f. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”

g. Udział w spotkaniach z autorami książek

## **3. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego młodzieży**

a. Rekolekcje

b. Konkursy

## **4. Współpraca z instytucjami lokalnymi**

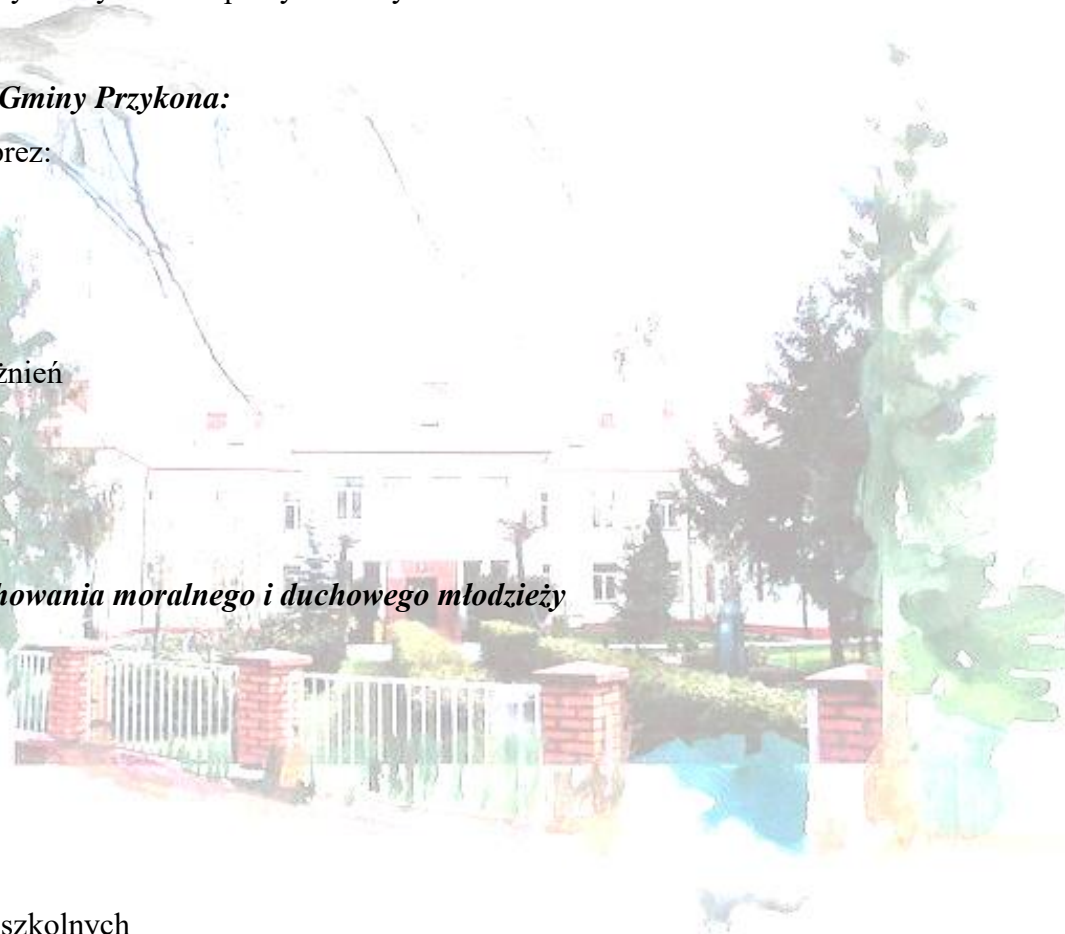
a. Policja

- pogadanki, prelekcje, udział w imprezach szkolnych

b. Nadleśnictwo

- pogadanki, wyjazdy do lasu, konkursy, udział w imprezach

c. Straż pożarna



- pogadanki, konkursy, pokazy sprzętu strażackiego, udział w imprezach

d. Służba zdrowia

- spotkania z pracownikami, udział w konkursach

e. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Przykonie

- organizowanie pomocy uczniom z rodzin niewydolnych wychowawczo, pomoc materialna,

- udział uczniów w wolontariacie (zbiórka żywności)

- pomoc przy organizacji spektakli profilaktycznych

## ZADANIA NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY KLASY

### 1. ZADANIA NAUCZYCIELA

a. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie postawy proekologicznej.

b. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.

c. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, kształtowanie uzdolnień.

d. Poczucie patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością.

e. Poczucie wartości człowieka

### 2. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY

a. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów, zapoznanie z regulaminami programami realizowanymi w szkole.

b. Integracja zespołu klasowego.

- c. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
- d. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
- e. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- f. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
- g. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
- h. Dbą o rozwój samorządności w klasie.

<b>Zadania szkoły</b>		<b>Formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty uczniów. Uczeń</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
<b>Zapoznanie uczniów z podziałem wartości</b>		Wykłady , pogadanki, - lekcja wychowawcza Spotkanie z rodzicami-rozmowa na temat wychowania dzieci do wartości	Próbuje rozróżniać wartości i zapamiętuje ich nazwy, stosuje właściwe słownictwo	Wychowawcy
<b>Wpajanie wartości moralnych</b>	Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie.	Pogadanka na podstawie przykładów z życia wziętych, spotkanie dzieci w klasach, wycieczkach, zielonych szkołach.	Zdaje sobie sprawę ze swojego postępowania, uczy się ponosić konsekwencje. Chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach wspomagających uczenie się.	Wychowawcy
	Kształtowanie u dzieci następujących wartości: 1. bezinteresowność 2. wielkoduszność 3. uczynność 4. ofiarność	Czytanie wybranej lektury, artykułu z czasopisma, szukanie autorytetów wśród wielkich postaci, ofiara na misje do krajów III-go świata, pisanie listów do dzieci z Afryki, pogadanka na temat: Wszystkie dzieci świata; udział w akcjach	Wie, że radośniej jest dawać niż brać, stosuje przykazanie kochaj bliźniego swego jak siebie samego, potrafi bezinteresownie robić przyjemności, pamięta o dzieciach biednych. Odnowienie więzi koleżeńskich i życzliwe	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele

5. braterstwo 6. dobro 7. miłość 8. życzliwość 9. akceptacja innych	charytatywnych; wędrowka do lasu, organizowanie „stołówek” dla leśnych zwierząt.	odnoszenie się do siebie. Dziecko jest wrażliwe na krzywdę innych, próbuje temu przeciwdziałać. Jest pozytywnie nastawione do środowiska, kocha i dba o otaczającą przyrodę.	
Kształtowanie poszanowania własnej i cudzej godności, poszanowanie starszych, uczenie szlachetnego postępowania.	Pogadanki tematyczne, słuchanie baśni, pamiętamy o imieninach swoich kolegów, organizowanie uroczystości: Dzień Nauczyciela, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca.	Potrafi docenić siebie, ma poczucie własnej godności. Szanuje godność kolegów i osób starszych, z szacunkiem odnosi się do nich, pamięta o uroczystościach, składa życzenia, robi dobre uczynki, miłe niespodzianki.	Wychowawcy Wszyscy nauczyciele
Uczenie prawdomówności, szczerości, odwagi, sprawiedliwości, dotrzymywania słowa.	Dyskusja poparta przykładami z literatury	Stara się nie kłamać, aby pokazać się w lepszym świetle, odkrywa swoje prawdziwe oblicze, jest szczere, sprawiedliwie ocenie postępowanie swoje i innych.	Wychowawcy Pedagog Psycholog
Kształtowanie skromnej postawy i postępowania dziecka	Pogadanka poparta przykładami z życia	Nie wywyższa się swoim zachowaniem, ma poczucie skromności i wstydu.	Wychowawcy
Ochrona dziecka przed: negatywnymi normami	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami dzieci,	Stara się zwalczyć złe cechy i nawyki	Wychowawcy Psycholog

	społecznymi  Kształtowanie postawy i tolerancji i akceptacji „innych”, integracja uczniów	spotkania w gronie kolegów i koleżanek – wzajemna pomoc, dzielnie się swoimi umiejętnościami  Organizowanie pomocy  Udział w akcjach charytatywnych	Jest wrażliwy na potrzeby innych, tolerancyjny  potrafi współdziałać z grupą	Pedagog  Wychowawcy  Psycholog Pedagog
<b>Kształtowanie wartości religijnych</b>  I Ty możesz świętym być  Kształtowanie miłosiernej postawy wobec bliźniego.	Literatura religijna związane z tematem, pieśni religijne, pielgrzymka do Świnic Warckich	Rozwija swoją stronę duchową, wzmacnia swoją wiarę, szuka autorytetu wśród postaci świętych, potrafi przebaczać.	Nauczyciel religii	
<b>Wpajanie wartości estetycznych</b>  Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką  Rozwijanie fantazji  Poszukiwanie piękna	Aktywne oglądanie i przeżywanie kultury i sztuki- wyjście do muzeum, teatru, udział w szkolnych uroczystościach i konkursach; organizowanie wycieczek w poszukiwaniu piękna, spotkania z leśnikami	Rozwija swoje zainteresowania w dziedzinie kultury i sztuki, stara się rozwijać kreatywności.  Potrafi docenić piękno w otaczającym nas świecie	Wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki, języka polskiego, przyrody	
<b>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki</b>  Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.	Rozmowa z rodzicami wychowankami na temat bezpieczeństwa w szkole , udział w pogadankach z policjantem, psychologiem, przedstawicielem straży pożarnej.	- Motywowanie ucznia do organizowania i udzielania pomocy samo koleżeńskiej. - Wprowadzanie reguł dotyczących pozytywnych postaw zasługujących na uznanie.  - Organizowanie zespołów wychowawczych z udziałem rodziców dotyczących szukania	Wychowawcy,  Wszyscy nauczyciele	

<p>Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli</p>		<p>racjonalnych sposobów postępowania wychowawczego wobec dziecka w sytuacjach pojawiających się u niego trudności</p>	
<p><b>Propagowanie zdrowego stylu życia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zwiększanie aktywności fizycznej</li> <li>b) Poprawa sposobu żywienia</li> <li>c) Zmniejszanie rozpowszechniania palenia tytoniu</li> <li>d) Zapobieganie chorobom zakaźnym</li> <li>e) Promocja zdrowia psychicznego</li> </ul>	<p>Realizacja poprzez prowadzenie lekcji wychowawczych o danej tematyce.</p> <p>Organizowanie spotkań z pielęgniarką, dietetykiem, psychologiem. Organizacja konkursów, wykonywanie prac plastycznych.</p> <p>Tworzenie i przedstawianie prezentacji multimedialnych</p>	<p>Dzięki tym działaniom uczniowie zdają sobie sprawę jak ważne jest zdrowie i jak należy o nie dbać. Poznają również zakres edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka Psycholog</p>

# PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań wychowawczych uczeń potrafi:

1. Przestrzegać zasad i norm przyjętych w szkole i w klasie.
2. Samodzielnie rozwiązuje konflikty w klasie bez użycia pomocy.
3. Prezentować postawy otwartości w stosunku do rodziców i nauczycieli
4. Umie troszczyć się o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Nie bać się wyrażać własnych uczuć.
6. Umie bronić się przed presją grupy.
7. Odróżniać swoje złe i dobre strony.
8. Pozytywnie myśleć oraz sprecyzować plany dotyczące dalszej drogi kształcenia.
9. Potrafi wybrać prawidłową drogę swojego rozwoju i osiągać sukcesy.

## SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Wychowawczego w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, na poszczególnych przedmiotach i pogadankach pedagoga, psychologa, policjanta, strażaka, leśnika, pielęgniarka szkolna. Można je realizować podczas szkolnych wycieczek, imprez szkolnych, zielonych szkół, lekcjach wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będą gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

# EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

## Obszary objęte badaniem:

1. Podstawa prawna programu wychowawczego
2. Współpraca szkoły z rodzicami.

Zdzisław Nowak

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej

Podpis przewodniczącego Rady Rodziców

