****

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

***ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZYKONIE.***

***SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE***

1. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia  
 ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zmianami ) zmiana Dz. U. 2014. 803 (z dnia 30 – 05 – 2014.; Dz. U z dnia 18 czerwca 2014 r.)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

* Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
* Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym   
   i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
* Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób  
   całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

**ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

* Szkolny Program Profilaktyczny został zmodyfikowany w 2016 roku na potrzeby Szkoły Podstawowej   
  im. Marii Konopnickiej w Przykonie.
* W Szkolnym Programie Profilaktyki przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom   
  problemowym jak brak kultury osobistej, brak zainteresowania nauką.
* Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą również zadań z zakresu oświaty i promocji zdrowia

- Program edukacyjny „Trzymaj formę” klasy V – VI

- Program Ograniczenia Następstw Palenia Tytoniu klasy 1 - VI

- Znajdź właściwe Rozwiązanie (uczniowie klas IV – VI)

- Nie Pal przy mnie proszę klasy I - III

- Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom (grupa meningokoki, grypa, wszawica, świerzb, próchnica zębów) klas I - VI

- Światowy Dzień Zdrowia – klasy I – VI

- Współudział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej propagowanie zdrowego stylu życia

- Mały Mistrz klasa I

- Bezpieczny Puchatek

- Multi Sport klasa IV-VI

* Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą także osób odpowiedzialnych za uczniów   
   rodziców, opiekunów i nauczycieli.
* Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA**



Szkoła Podstawowa w Przykonie jest wiejską szkołą, gdzie dynamicznie rozwija się budownictwo jednorodzinne i przekształca się struktura zawodowa mieszkańców – rolnictwo zostaje zastąpione różnymi formami usługowymi. Mimo, że tereny są rozwojowe, baza finansowa jest trudna. Atutem szkoły są niezbyt liczne klasy. Można więc w swojej działalności pedagogicznej dotrzeć do każdego dziecka i wspomagać go w rozwoju w miarę jego psychofizycznych możliwości, zauważać wszelkie nieprawidłowości i podejmować przeciwdziałania.

**CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.

2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

- zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkół

- zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego

-kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie

3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.

4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

5. Umiejętność odróżnianie dobra od zła

6. Poszukiwanie autorytetów, wzorów godnych zaufania i naśladowania.

7. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia realizacja programu „bezpieczna i przyjazna szkoła” w latach 2014 – 2016.

-promowanie zasad prawidłowego żywienia

-kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i aktywności fizycznej

8. Działania wzmacniające czynniki chroniące przed patologią

9. Integracja zespołów klasowych.

10. Doskonalenie komunikacji w grupie.

11. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami.

12. Ćwiczenie zachowań asertywnych.

-kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu

13. Wdrażanie do konstruktywnego rozwiązywania problemów podejmowania decyzji.

14. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

**TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU ROFILAKTYKI**

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją

2. Sposób bronienia się (odmawiania) przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających – nikotyna, alkohol,  
 narkotyki, dopalacze.

3. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.

4. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.

5. Przygotowanie do życia z innym człowiekiem zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

6. Uczenie kultury zachowań

**ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNEGO**

* wspieranie Rodziców w procesie wychowania
* dostarczanie informacji o rozwoju osobistym dziecka
* wspólnie z dziećmi i rodzicami planowanie niektórych działań
* opieranie relacji nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń na ukształtowanej więzi emocjonalnej, wzajemnej życzliwości, zaufaniu,
* stawianie wymagań wobec uczniów
* szukanie dróg rozwoju aktywności dziecka, uwzględnianie jego możliwości, aby przygotować go do życia w grupie i w dorosłe życie
* pozytywnie zmieniać własne otoczenie
* dążenie, aby każde dziecko brało udział w pracy zespołowej i ponosiło za nią odpowiedzialność
* przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnymi wartościami
* otoczenie opieka psychologiczną, pedagogiczną, materialną dzieci wymagające pomocy
* rozwijanie umiejętności rozmawiania z innymi, tłumaczenia agresji, rozwiązywania problemów przez dialog
* przygotowanie na zagrożenia współczesnego świata.
* wyposażenie uczniów w kompetencje w zakresie relacji z osobami niepełnosprawnymi, o odmiennych poglądach, wyznaniach

**UCZESTNICY PROGRAMU**

NAUCZYCIEL

DOM

GRUPA RÓWIEŚNICZA

ŚRODOWISKO WIEJSKIE

**UCZEŃ**

PARAFIA

INSTYTUCJE WSPOMAGAJACE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **TOLERANCJA ,PRZEMOC, AGRESJA** | - Nacisk kolegów.  - Uległość wobec  grupy.  - Niskie poczucie  własnej wartości.  Wykluczenie i dyskryminacja  - | - Zwiększenie świadomości, że  uczeń może skutecznie poradzić  sobie z sytuacjami nacisku  ,przemocy, agresji).  - Rozwijanie umiejętności  radzenia sobie z własną i cudzą  agresją.  - Zwiększenie poczucia własnej  wartości i poszanowanie  tożsamości własnej  i rówieśników.  - Zwiększenie umiejętność  radzenia sobie z emocjami,  stresem i zagrożeniem.  - Umiejętność rozróżniania dobra  od zła  Rozwijać wiedzę na temat dyskryminacji, tolerancji, akceptacji  Prowadzić działania antydyskryminacyjne | - Nauczyć jak rozpoznać  naciski ze strony kolegów.  - Rozwijać umiejętności  radzenia sobie w sytuacji  przemocy.  - Dostarczyć uczniom wiedzę  na temat sposobów radzenia  sobie z emocjami, stresem  i zagrożeniem.  - Integrować zespoły klasowe.  - Zwiększyć samoocenę u  uczniów.  - Kształtowanie wśród młodzieży postaw aktywnego poszukiwania sposobów pokojowego konstruowania i rozwiązywania konfliktów  Budowanie pozytywnych relacji z ludźmi (przyjaźń, koleżeństwo)  Omawianie problemów w społeczeństwie status społeczny, wygląd, religia, pochodzenie, czynniki zdrowotne | - Zajęcia wychowawcze na temat  radzenia sobie w sytuacjach  trudnych.  - Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe  - Wykorzystanie elementów  motywacji w systemie oceniania  - Nagradzanie uczniów za  rzeczywiste osiągnięcia i  umiejętności.  -Zajęcia warsztatowe  - Mediacje  - Akcja informacyjna  **-** Zajęcia wychowawcze  - Lekcje przedmiotowe  - Działania prozdrowotne  - Akcje charytatywne  - Współpraca z osobami niepełnosprawnymi i akceptacja w środowisku szkolnym | Wychowawcy  Wychowawcy    N-le przedm.    N-le przedm  Pedagog  Psycholog  Wychowca  Nauczyciele  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Pielęgniarka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **DOPALACZE, ALKOHOL, NIKOTYNA** | - Moda na branie,  palenie, picie  - Kształtowanie u wychowanka cech asertywnych – nauka odmawiania nieuzasadnionych żądań, formułowania próśb. | - Zapobieganie uzależnieniom.  - Zmniejszenie motywacji do  picia, palenia, „brania” w celu  osiągania pożądanych stanów  emocjonalnych.  - Zapobiegania ryzykownym  zachowaniom. | - Dostarczyć uczniom i  rodzicom wiedzę na temat  konsekwencji „brania”, picia, palenia i dopalaczy.  - Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji.  - Wzmacniać w uczniach  umiejętność odmawiania. | - Wewnątrzszkolny program  profilaktyki.  - Gromadzenie i udostępnianie  materiałów nt. profilaktyki  uzależnień.  - Lekcje wychowawcze na temat  uzależnień i asertywności.  - Zajęcia warsztatowe  - Akcja informacyjna – gazetka szkolna  - Poradnictwo indywidualne dla rodziców zainteresowanych problemami dziecka  - Rozmowy z rodzicami na bieżąco  - Obserwacja uczniów podczas  przerw, lekcji, zajęć  pozalekcyjnych, dyskotek  szkolnych.  - Pogadanki, zajęcia warsztatowe,  konkursy  **-** Udział w Ogólnopolskim Programie Ograniczenia Zdrowotnych Palenia Tytoniu | Pedagog,  Psycholog  Wychowawcy  Wychowawcy  Pedagog  Psycholog  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **SŁABE WYNIKI W NAUCE** | - Lenistwo.  - Niska samoocena  uczniów.  - Poziom absencji.  - Problemy rozwoju.  - Brak celów  życiowych. | - Stworzenie możliwości osiągania sukcesu na miarę możliwości ucznia (oferta zajęć pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania)  - Zwiększenie motywacji do nauki.  - Zwiększenie zdolności  i motywacji do osiągania celu.  - Osiąganie lepszych wyników  nauce. | - Upowszechnić aktywizujące  metody nauczania.  - Aktywizować uczniów.  - Prowadzić kółka  zainteresowań, umożliwić  zdobycie nowych  umiejętności wg potrzeb  dzieci.  - Prezentować osiągnięcia  uczniów  - Rozpoznać problemy  rozwojowe uczniów. | - Nagradzanie uczniów za  osiągnięcia i umiejętności.  - Elementy motywacji w systemie  oceniania.  - Konkursy przedmiotowe,  czytelnicze i sportowe -  wystawa prac, występy uczniów,  prezentacja dyplomów i pucharów.  - Nagrody na koniec roku  szkolnego.  - Współpraca z PPP.  - Uaktualnianie wykazu uczniów objętych PPP  i monitorowanie realizacji zaleceń. | Nauczyciele - wszyscy  Nauczyciele- wszyscy  Nauczyciele przedmiotowi  Nauczyciele-wszyscy  Pedagog |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | | **ZADANIA** | | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **BEZROBOCIE, UBÓSTWO** | | - Brak umiejętności  radzenia sobie z  trudami życia.  - Brak celów  życiowych.  - Znieczulica społeczna  człowieka | - Ukazanie alternatywnych  sposobów organizowania życia.  - Postrzeganie ubóstwa,  zwiększenie wrażliwości na biedę,  - Uwrażliwienie na potrzeby drugiej osoby | | - Dostarczyć wiedzę na temat  alternatywnych sposobów  organizowania życia.  - Dostarczyć wiedzę  o własnych zdolnościach,  zainteresowaniach  i ograniczeniach zdrowotnych  przy wyborze dalszego  kierunku kształcenia.  - Ukształtowanie umiejętności  zaprezentowania własnej  osoby.  - Nauczyć aktywności  w pomaganiu ubogim  i starszym.  - Przybliżyć problemy osób  niepełnosprawnych. | | - Informacja o kółkach  zainteresowań  - Spotkanie uczniów i rodziców  z dyrektorem szkoły.  - Gazetka informacyjna w klasie.  - Zajęcia warsztatowe, pogadanki.  - Kwesta „Pogotowie św.  Mikołaja”; „Dzielimy się tym co mamy”  - Zbiórka żywności na rzecz ludzi  ubogich. | Wicedyrektor  Wych. Dyrektor  Wychowawca  PPP  Pedagog  Pedagog, Wychowawcy |
| **ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ ZAPOBIEGANIE CHOROBOM** | | -Meningokoki  - Grypa  - Świerzb  - Wszawica  - Próchnica zębów  -Brak wiedzy na temat roli aktywności fizycznej propagowania zdrowego stylu życia | - Uświadomienie ryzyka zakażenia chorobami  - Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej  - Promowanie zdrowego stylu życia  - Współudział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej | | - Wskazywać zagrożenia zakażenia chorobami  - Respektować normy zdrowego stylu życia  - Współpraca z rodzicami w ramach zapobiegania chorobom  - Realizacja programu „Trzymaj Formę” kl.V-VI | | - Lekcje wychowawcze  - Lekcje na świetlicy  - Pedagogizacja rodziców w ramach zapobiegania chorobom  - pogadanki,  - projekcja filmów | N-le wychowawcy  N-le świetlicy  Pielęgniarka szkolna  Lekarze specjaliści |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | | | **CELE** | | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **ŚRODOWISKO SPOŁECZNE** | - Negatywne wzorce  w mediach.  - Niski poziom kultury  osobistej.  - Brak dyscypliny (na  lekcjach).  - Zapobieganie problemom dzieci i młodzieży | | | - Uczenie krytycznego stosunku  do mediów.  - Podniesienie kultury osobistej  uczniów.  - Szacunek dla norm poprawnego  zachowania.  - Kształtowanie skutecznego  komunikowania  - Budowanie demokracji  - Zmniejszenie zakresu i nasilania problemów dzieci i młodzieży w tym zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy  - podniesienie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym | | - Wskazać zagrożenia  i pozytywną rolę środków  masowego przekazu.  - Respektować normy  poprawnego zachowania.  - Zwiększyć częstotliwość  kontaktu z domem ucznia  sprawiającego kłopoty  wychowawcze.  - Wskazanie poprawnego korzystania z komputera | - Lekcje j. polskiego, informatyki,  - Przypomnienie norm   poprawnego zachowania  - Wewnątrzszkolny system  oceniania – egzekwowanie  ustalonych norm zachowania.  - Pedagogizacja rodziców:  pogadanki, wywiadówki  profilaktyczne, „wezwania” do  szkoły  **-** Lekcje wychowawcze dotyczące masmediów | N-le przedm.  Wychowawcy,  n-le przedm.  Wszyscy n-le  Wych klas wg.  potrzeb,  Dyrektor |

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,

Być asertywnym,

Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,

Prowadzić zdrowy styl życia,

Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

Ma poczucie przynależności do klasy, grupy

Krzewić dobre obyczaje

Akceptować i pomagać „Innym”

**SPOSOBY REALIZACJI**

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, na poszczególnych przedmiotach i pogadankach pedagoga, policjanta, na zajęciach świetlicowych. Można je realizować podczas szkolnych wycieczek, zielonych szkół, imprezach szkolnych, spektaklach profilaktycznych, lekcjach wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

**EWALUACJA**

Ocenie poddawane są następujące elementy:

Stopień realizacji programu profilaktyki

Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP

Realizacja treści zawartych w planach wychowawców klas

Zdzisław Nowak

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej Podpis przewodniczącego Rady Rodziców