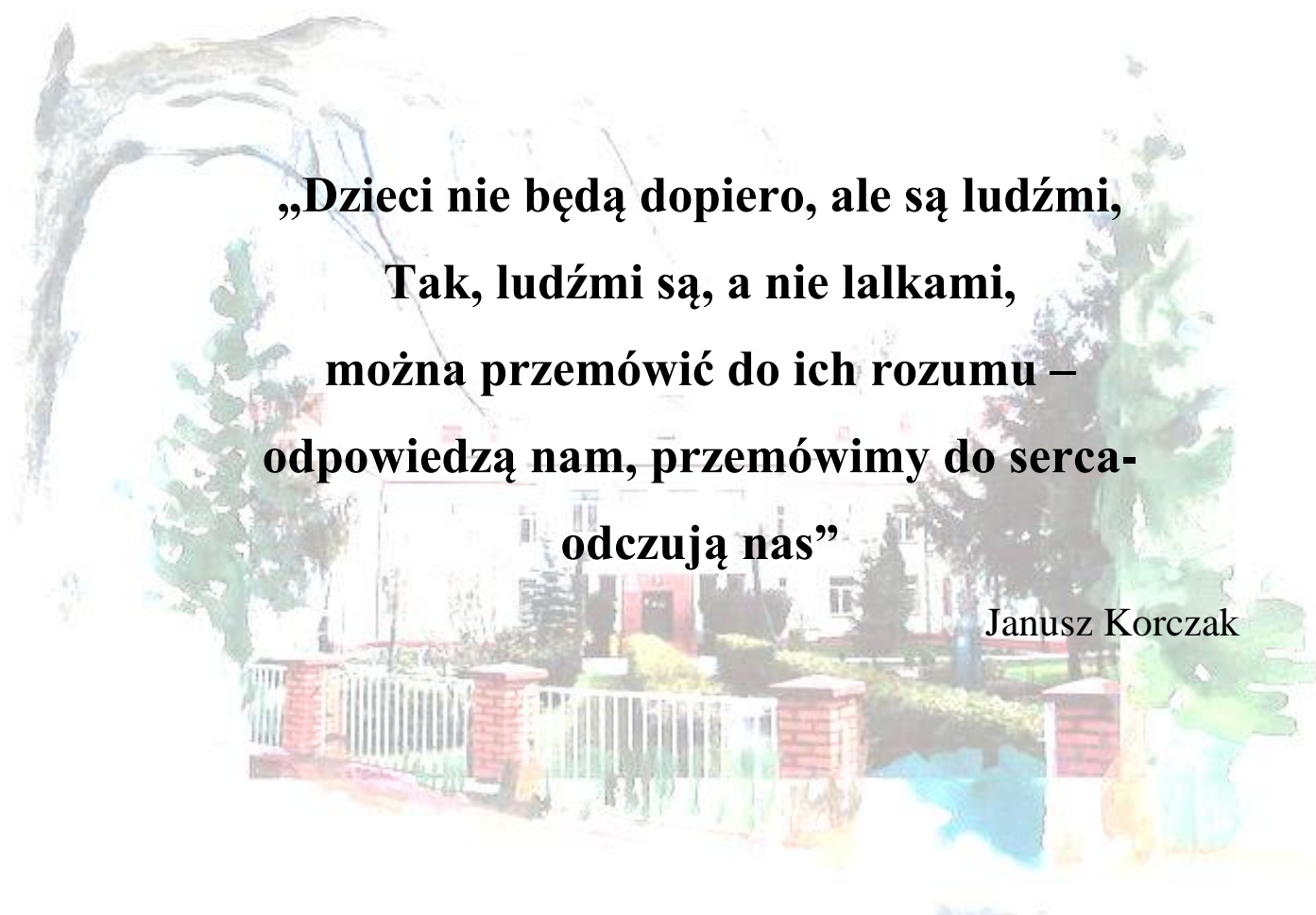




# SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

*ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZYKONIE*

*SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE*

A watercolor illustration of a house with a white fence and green trees. The house has a red door and windows. The scene is framed by a large, dark, arched shape on the left and right sides, suggesting a frame or a path. The overall style is soft and artistic.

**„Dzieci nie będą dopiero, ale są ludźmi,  
Tak, ludźmi są, a nie lalkami,  
można przemówić do ich rozumu –  
odpowiedzą nam, przemówimy do serca-  
odczują nas”**

Janusz Korczak

# MISJA I WIZJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. M. KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE

## MISJA

Nasza szkoła to przyjazna placówka, nastawiona na indywidualny rozwój dziecka, jego twórczą edukację i kreatywność w przyjaznym, bezpiecznym środowisku. Wszelkie działania podejmowane w szkole zmierzają ku temu, by uczeń w świat nauki wkraczał z pasją i entuzjazmem. Naszym zadaniem jest nauczanie i wspieranie rodziców w wychowaniu młodego człowieka tolerancyjnego otwartego na świat innych ludzi, potrafiącego odnaleźć się i przygotowanego do życia we współczesnym świecie.

## WIZJA

Szkoła Podstawowa im. M. Konopnickiej w Przykonia jest miejscem, w którym uczeń w atmosferze bezpieczeństwa, szacunku, tolerancji i wsparcia ze strony nauczycieli, rodziców oraz środowiska lokalnego, nabywa wiedzy i umiejętności niezbędne w dalszych etapach kształcenia.

- Stwarzamy dzieciom warunki zapewniające wszechstronny rozwój.
- Wykorzystujemy nowoczesne metody rozwijające samodzielność kreatywność oraz zdolności komunikacyjne i umiejętności współpracy w grupie.
- Zapewniamy wszystkim uczniom równe szanse edukacyjne oraz kontakt z szeroko pojętą kulturą i sztuką.
- Promujemy postawy proekologiczne i prozdrowotne
- Kształtujemy postawy obywatelskie, poszanowanie tradycji naszej szkoły, gminy, regionu oraz ojczyzny.
- Odwołujemy się do wartości patriotycznych związanych z patronem szkoły Marią Konopnicką

Wraz z Rodzicami wspieramy każde dziecko w poszukiwaniu własnej drogi edukacyjnej. Priorytetem naszej szkoły jest przygotowanie młodego człowieka do odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości.

# MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej ma być ciekawy świata, kulturalny , tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych, umiejący korzystać z dóbr kultury narodowej. Wyposażony w podstawową wiedzę i przygotowany do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

## **Szkoła dąży do tego, by absolwent:**

- identyfikował się z narodem,
- znał tradycje i obyczaje,
- rozróżniał dobro i zło w życiu człowieka,
- był wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- znał swoje prawa i obowiązki,
- wiedział, gdzie szukać pomocy w przypadku zagrożenia,
- propagował zdrowy styl życia,
- dążył do samodoskonalenia,
- był świadomy ekologicznie,
- zapoznany z programem wychowania do życia w rodzinie,
- przygotowany do podejmowania decyzji,
- znał zasady dobrego zachowania,
- szanować dobro społeczne.

Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zmianami ) zmiana Dz. U. 2014. 803 (z dnia 30 – 05 – 2014.; Dz. U z dnia 18 czerwca 2014 r.)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
- Program Wychowawczy szkoły, opisujemy w sposób całościowy treści oraz działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- Program Wychowawczy dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska i obejmuje działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

## CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa w Przykonie jest wiejską szkołą, gdzie dynamicznie rozwija się budownictwo jednorodzinne i przekształca się struktura zawodowa mieszkańców – rolnictwo zostaje zastąpione różnymi formami usługowymi. Mimo, że tereny są rozwojowe, baza finansowa jest trudna. Atutem szkoły są niezbyt liczne klasy. Można więc w swojej działalności pedagogicznej dotrzeć do każdego dziecka i wspomagać go w rozwoju w miarę jego psychofizycznych możliwości, zauważać wszelkie nieprawidłowości i podejmować przeciwdziałania.

## ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

- Szkolny Program Wychowawczy został zmodyfikowany w 2016 roku na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonie.
- W Szkolnym Programie Wychowawczym przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, brak zainteresowania nauką.
- Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Wychowawczego dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież to jest rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji

## CELE SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej w Przykonie jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania.

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.
3. Do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowości i uzdolnień uczniów umożliwiających osiągnięcie potencjalnego sukcesu dalszej edukacji oraz prawidłowe funkcjonowanie we współczesnym świecie.
3. Do ukształtowania postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

# TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

1. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
2. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.
3. Przygotowanie do życia z innym człowiekiem zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.
4. Uczenie kultury zachowania
5. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki
6. Propagowanie zdrowego stylu życia

## ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO

- ⇒ wspieranie Rodziców w procesie wychowania
- ⇒ dostarczanie informacji o rozwoju osobistym dziecka
- ⇒ wspólnie z dziećmi i rodzicami planowanie niektórych działań
- ⇒ opieranie relacji nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń na ukształtowanej więzi emocjonalnej, wzajemnej życzliwości, zaufaniu, ale stawianie wymagań wobec uczniów
- ⇒ szukanie dróg rozwoju aktywności dziecka, uwzględnianie jego możliwości, aby przygotować go do życia w grupie, stworzyć start w dorosłe życie
- ⇒ pozytywnie zmieniać własne otoczenie
- ⇒ dążenie, aby każde dziecko brało udział w pracy zespołowej i ponosiło za nią odpowiedzialność
- ⇒ przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnymi wartościami
- ⇒ otoczenie opieką psychologiczną, pedagogiczną, materialną dzieci wymagające pomocy
- ⇒ rozwijanie umiejętności rozmawiania z innymi, rozwiązywania problemów przez dialog.

# UCZESTNICY PROGRAMU

## 1. RADA RODZICÓW:

- a. Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców.
- b. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczy i profilaktyki.
- c. Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więziach rodzinnych.

## 2. RADA PEDAGOGICZNA:

- a. Wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych
- b. Ułatwia i stwarza możliwości kontaktu rodziców z poradnią i specjalistami z dziedziny psychologii
- c. Ocenia zachowania uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły

## 3. SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

- a. Uczestniczy i inicjuje imprezy i uroczystości szkolne
- b. Decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach wychowawczych.
- c. Reprezentuje uczniów na zewnątrz.

## 4. RODZICE

- a. Spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
- b. Nauczyciel poznaje środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.
- c. Organizuje dni otwarte w których rodzic może przyjść i obejrzeć interesujące go zajęcia.
- d. Rodzice pomagają w organizowaniu imprez, prac społecznych na rzecz szkoły.



# ŚRODOWISKO POZASZKOLNE

## **1. Władze samorządowe**

- a. Zapraszanie przedstawicieli Urzędu Gminy na wybrane imprezy i uroczystości szkolne.

## **2. Centrum Kultury Biblioteka Publiczna Gminy Przykona:**

Współpraca w ramach organizowanych imprez:

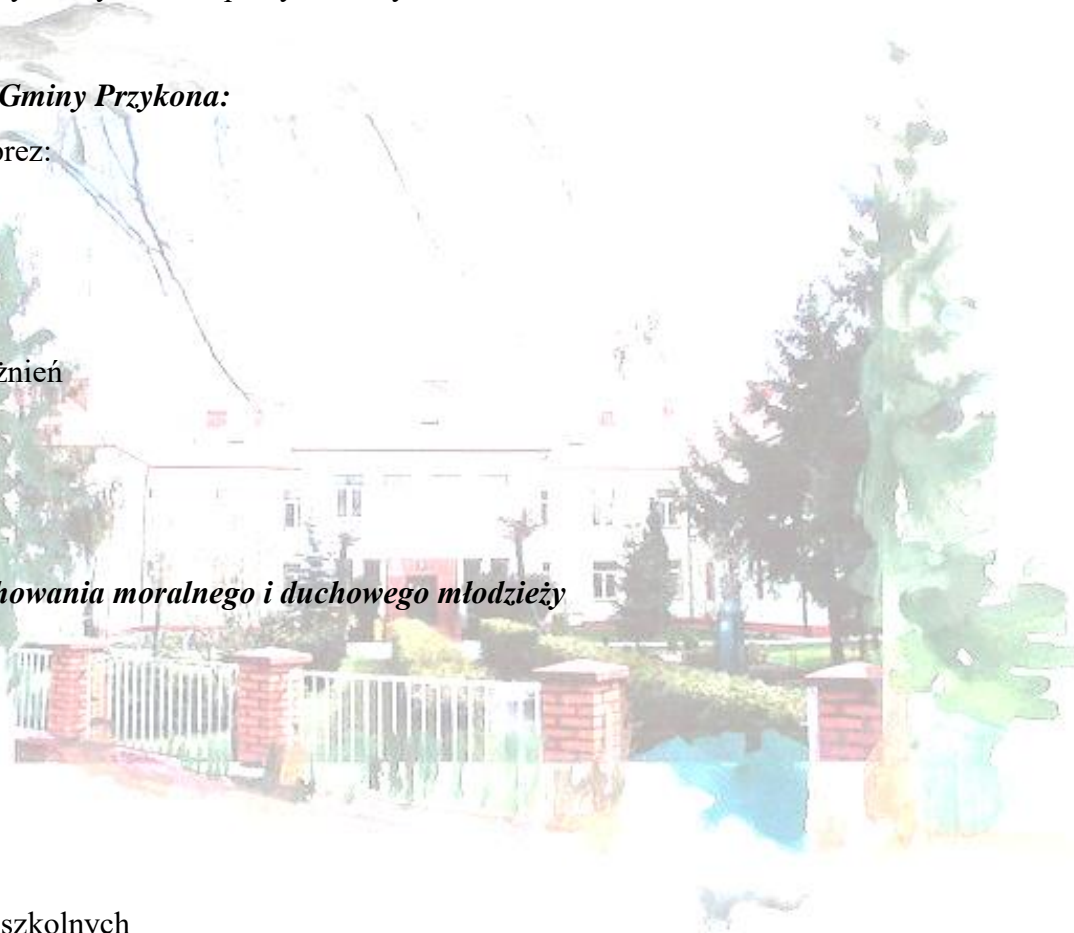
- a. Spotkania Jasełkowe
- c. Konkurs recytatorski
- d. Dni Przykony
- e. Pogadanki dotyczące profilaktyki i uzależnień
- f. Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”
- g. Udział w spotkaniach z autorami książek

## **3. Współpraca z Kościołem w ramach wychowania moralnego i duchowego młodzieży**

- a. Rekolekcje
- b. Konkursy

## **4. Współpraca z instytucjami lokalnymi**

- a. Policja
  - pogadanki, prelekcje, udział w imprezach szkolnych
- b. Nadleśnictwo
  - pogadanki, wjazdy do lasu, konkursy, udział w imprezach
- c. Straż pożarna
  - pogadanki, konkursy, pokazy sprzętu strażackiego, udział w imprezach



d. Służba zdrowia

- spotkania z pracownikami, udział w konkursach

## ZADANIA NAUCZYCIELA I WYCHOWAWCY KLASY

### *1. ZADANIA NAUCZYCIELA*

- a. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie postawy proekologicznej.
- b. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.
- c. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, kształtowanie uzdolnień.
- d. Poczucie patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością.
- e. Poczucie wartości człowieka

## 2. ZADANIA WYCHWAWCY KLASY

- a. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę , podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów, zapoznanie z regulaminami programami realizowanymi w szkole.
- b. Integracja zespołu klasowego.
- c. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
- d. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
- e. Rozwiązywanie bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych.
- f. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.
- g. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
- h. Dbą o rozwój samorządności w klasie.

Zadania szkoły		Formy realizacji	Oczekiwane efekty uczniów. Uczeń	Odpowiedzialni
Zapoznanie uczniów z podziałem wartości		Wykłady , pogadanki, - lekcja wychowawcza Spotkanie z rodzicami-rozmowa na temat wychowania dzieci do wartości	Próbuje rozróżniać wartości i zapamiętuje ich nazwy, stosuje właściwe słownictwo	Wychowawcy
Wpajanie wartości moralnych	Uczenie ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie.	Pogadanka na podstawie przykładów z życia wziętych, spotkanie dzieci w klasach, wycieczkach, zielonych szkołach.	Zdaje sobie sprawę ze swojego postępowania, uczy się ponosić konsekwencje. Chęć uczestnictwa w dodatkowych zajęciach wspomagających uczenie się.	Wychowawcy
	Kształtowanie u dzieci	Czytanie wybranej lektury, artykułu z	Wie, że radośniej jest dawać niż brać,	Wychowawcy

	<p>następujących wartości:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. bezinteresowność</li> <li>3. wielkoduszność</li> <li>4. uczynność</li> <li>5. ofiarność</li> <li>6. braterstwo</li> <li>7. dobro</li> <li>8. miłość</li> <li>9. życzliwość</li> <li>10. akceptacja innych</li> </ol>	<p>czasopisma, szukanie autorytetów wśród wielkich postaci, ofiara na misje do krajów II-go świata, pisanie listów do dzieci z Afryki, pogadanka na temat: Wszystkie dzieci świata; udział w akcjach charytatywnych; wędrownia do lasu, organizowanie „stołówek” dla leśnych zwierząt.</p>	<p>stosuje przykazanie kochaj bliźniego swego jak siebie samego, potrafi bezinteresownie robić przyjemności, pamięta o dzieciach biednych.</p> <p>Odnawianie więzi koleżeńskich i życzliwe odnoszenie się do siebie. Dziecko jest wrażliwe na krzywdę innych, próbuje temu przeciwdziałać.</p> <p>Jest pozytywnie nastawione do środowiska, kocha i dba o otaczającą przyrodę.</p>	<p>Pedagog Nauczyciel religii</p>
	<p>Kształtowanie poszanowania własnej i cudzej godności, poszanowanie starszych, uczenie szlachetnego postępowania.</p>	<p>Pogadanki tematyczne, słuchanie baśni, pamiętamy o imieninach swoich kolegów, organizowanie uroczystości: Dzień Nauczyciela, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca.</p>	<p>Potrafi docenić siebie, ma poczucie własnej godności.</p> <p>Szanuje godność kolegów i osób starszych, z szacunkiem odnosi się do nich, pamięta o uroczystościach, skład życzenia, robi dobre uczynki, miłe niespodzianki.</p>	<p>Wychowawcy Psycholog Nauczyciel religii</p>
	<p>Uczenie prawdomówności, szczerości, odwagi, sprawiedliwości, dotrzymywania słowa.</p>	<p>Dyskusja poparta przykładami z literatury</p>	<p>Stara się nie kłamać, aby pokazać się w lepszym świetle, odkrywa swoje prawdziwe oblicze, jest szczere, sprawiedliwie ocenia postępowanie swoje i innych.</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p>

	Kształtowanie skromnej postawy i postępowania dziecka	Pogadanka poparta przykładami z życia	Nie wywyższa się swoim zachowaniem, ma poczucie skromności i wstydu.	Wychowawcy
	Ochrona dziecka przed: negatywnymi normami społecznymi  Kształtowanie postawy i tolerancji i akceptacji „innych”, integracja uczniów	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami dzieci, spotkania w gronie kolegów i koleżanek – wzajemna pomoc, dzielnie się swoimi umiejętnościami  Organizowanie pomocy  Udział w akcjach charytatywnych	Stara się zwalczyć złe cechy i nawyki    Jest wrażliwy na potrzeby innych, tolerancyjny potrafi współdziałać z grupą	Wychowawcy Psycholog  Wychowawcy Psycholog
	<b>Kształtowanie wartości religijnych</b> I Ty możesz świętym być  Kształtowanie miłosiernej postawy wobec bliźniego.	Literatura religijna związane z tematem, pieśni religijne, pielgrzymka do Świnic Warckich	Rozwija swoją stronę duchową, wzmacnia swoją wiarę, szuka autorytetu wśród postaci świętych, potrafi przebaczać.	Nauczyciel religii
	<b>Wpajanie wartości estetycznych</b> Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką  Rozwijanie fantazji  Poszukiwanie piękna	Aktywne oglądanie i przeżywanie kultury i sztuki- wyjście do muzeum, teatru, udział w szkolnych uroczystościach i konkursach; organizowanie wycieczek w poszukiwaniu piękna, spotkania z leśnikami	Rozwija swoje zainteresowania w dziedzinie kultury i sztuki, stara się rozwijać kreatywności.  Potrafi docenić piękno w otaczającym nas świecie	Wychowawcy, nauczyciele plastyki, muzyki, języka polskiego, przyrody

<p><b>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki</b></p> <p>Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły.</p> <p>Wzrost kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli</p>	<p>Rozmowa z rodzicami wychowankami na temat bezpieczeństwa w szkole , udział w pogadankach z policjantem, psychologiem, przedstawicielem straży pożarnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motywowanie ucznia do organizowania i udzielania pomocy samo koleżeńskiej.</li> <li>- Wprowadzanie reguł dotyczących pozytywnych postaw zasługujących na uznanie.</li> <li>- Organizowanie zespołów wychowawczych z udziałem rodziców dotyczących szukania racjonalnych sposobów postępowania wychowawczego wobec dziecka w sytuacjach pojawiających się u niego trudności</li> </ul>	<p>Wychowawcy, Wszyscy nauczyciele</p>
<p><b>Propagowanie zdrowego stylu życia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Zwiększanie aktywności</li> <li>b) Poprawa sposobu żywienia</li> <li>c) Zmniejszanie rozpowszechniania palenia tytoniu</li> <li>d) Zapobieganie chorobom zakaźnym</li> </ul>	<p>Realizacja poprzez prowadzenie lekcji wychowawczych o danej tematyce.</p> <p>Organizowanie spotkań z pielęgniarką, dietetykiem. Organizacja konkursów, wykonywanie prac plastycznych. Tworzenie i przedstawianie prezentacji multimedialnych</p>	<p>Dzięki tym działaniom uczniowie zdają sobie sprawę jak ważne jest zdrowie i jak należy o nie dbać. Poznają również zakres edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.</p>	<p>Wychowawcy Pielęgniarka Psycholog</p>

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań wychowawczych uczeń potrafi:

1. Przestrzegać zasad i norm przyjętych w szkole i w klasie.
2. Samodzielnie rozwiązuje konflikty w klasie bez użycia pomocy.
3. Prezentować postawy otwartości w stosunku do rodziców i nauczycieli
4. Umie troszczyć się o bezpieczeństwo własne i innych.
5. Nie bać się wyrażać własnych uczuć.
6. Umie bronić się przed presją grupy.
7. Odróżniać swoje złe i dobre strony.
8. Pozytywnie myśleć oraz sprecyzować plany dotyczące dalszej drogi kształcenia.
9. Potrafi wybrać prawidłową drogę swojego rozwoju i osiągać sukcesy.

## SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Wychowawczego w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, na poszczególnych przedmiotach i pogadankach pedagoga, policjanta, strażaka, leśnika. Można je realizować podczas szkolnych wycieczek, imprez szkolnych, zielonych szkół, lekcjach wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”. Formą realizacji będą gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

## EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

### **Obszary objęte badaniem:**

1. Podstawa prawna programu wychowawczego
2. Współpraca szkoły z rodzicami.





Zdzisław Nowak

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej

Podpis przewodniczącego Rady Rodziców