



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Człowiek — najlepsza inwestycja

Program rozwojowy „Konopnicka - szkołą równych szans”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Koło ekologiczne

Analiza testu wiedzy „Jakim jestem konsumentem?”

Do testu przystąpili wszyscy uczestnicy koła ekologicznego, siedmioro uczniów stanowi 100% badanych.

Test odbył się trzykrotnie, tj.:

- 18.06.2013r. (na początku projektu);
- 07.05.2014r. (na zakończenie zajęć projektowych);
- 02.12.2014r. (na zakończenie zajęć projektowych);

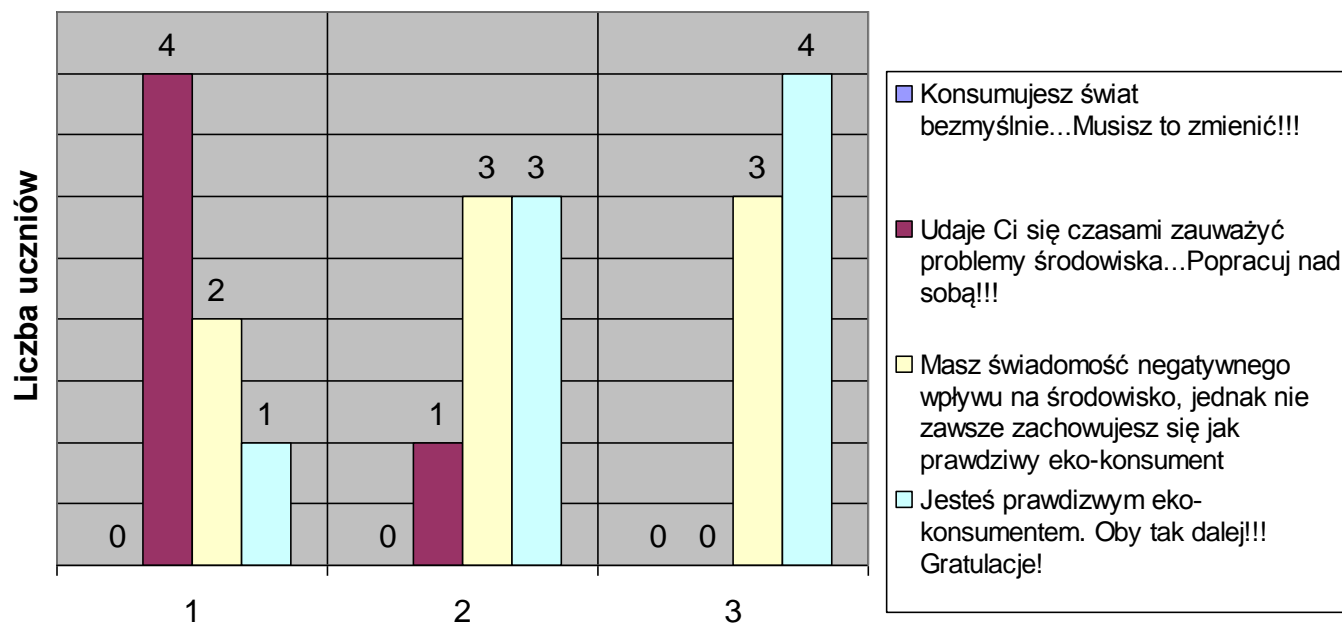
Założone cele zostały w pełni zrealizowane. Uczniowie:

- rozumieją zależność pomiędzy naszym stylem życia i codziennymi wyborami konsumenckimi a stanem środowiska;
- rozumieją wpływ konsumpcyjnego stylu życia na ilość powstających odpadów oraz jego powiązania z innymi zagrożeniami środowiska;
- wiedzą, jakiego rodzaju produkty i ich opakowania są szkodliwe dla środowiska, które z nich szkodzą środowisku mniej, a które mu sprzyjają;
- przy wyborze produktów uwzględniają ich oddziaływanie na środowisko i znaki ekologiczne.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Koło ekologiczne

Analiza testu wiedzy "Jakim jestem konsumentem?"



Wykres pokazuje, że działania w ramach zajęć ekologicznych przyczyniły się **znacznie** do wzrostu świadomości ekologicznej uczniów w zakresie prawidłowej konsumpcji.

Na początku zajęć projektowych większość uczniów **czasami** zauważało problemy środowiska spowodowane nadmiernym konsumpcjonizmem, a był to wynik dużych i głośnych kampanii proekologicznych. **Tylko jedna osoba** okazała się prawdziwym eko-konsumentem.

Na zakończenie zajęć **prawie wszyscy uczniowie** pokazali, że mają świadomość negatywnego wpływu na środowisko nieodpowiedzialnych zakupów bądź są prawdziwymi eko-konsumentami.

Świecą przykładem i bardzo dbają o środowisko. Oby tak dalej! Gratulacje!

18.06.2013r. (na początku projektu) 07.05.2014r. (na zakończenie zajęć) 02.12.2014r. (na zakończenie zajęć)



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„wspomnijmy...”

„Ekosystem lasu”

„Segregacja – wyższa racja
– surowce wtórne”

„EKO – ozdoby”



Ekolodzy na Pikniku
Eko-spotkania BLIŻEJ NATURY



„Ekosystem łąki”



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Sprzątanie terenu wokół szkoły”



„Probiotyczna” wycieczka



„Gry interaktywne i programy multimedialne”

praca z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych
współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Koło przyrodnicze i zajęcia wyrównawcze z przyrody



CELE KOŁA PRZYRODNICZEGO

1. Zachęcanie uczniów do rozwijania swoich pasji życiowych, realizowania celów.
2. Budowanie wiedzy przyrodniczej poprzez samodzielne poszukiwania, dyskusje naukowe, eksperymenty, obserwacje.
3. Budowanie naukowego podejścia do rozwiązywanych problemów.
4. Tworzenie klimatu optymistycznego podejścia do napotykaných trudności.
5. Przygotowywanie uczniów do konkursów przyrodniczych.



CELE ZAJĘĆ WYRÓWNAWCZYCH Z PRZYRODY

1. Umożliwienie uczniom mającym trudności w nauce przyrody wyrównanie braków w wiedzy i umiejętnościach.
2. Kształcenie kluczowych umiejętności przyrodniczych niezbędnych w codziennym życiu i dalszej nauce.
3. Wyjaśnianie i utrwalanie umiejętności, pojęć i wiadomości niezrozumiałych na lekcjach;
4. Pomoc uczniom w odrabianiu zadań domowych;
5. Poszerzanie wiedzy przyrodniczej;
6. Pomoc w opanowaniu podstaw programowych;



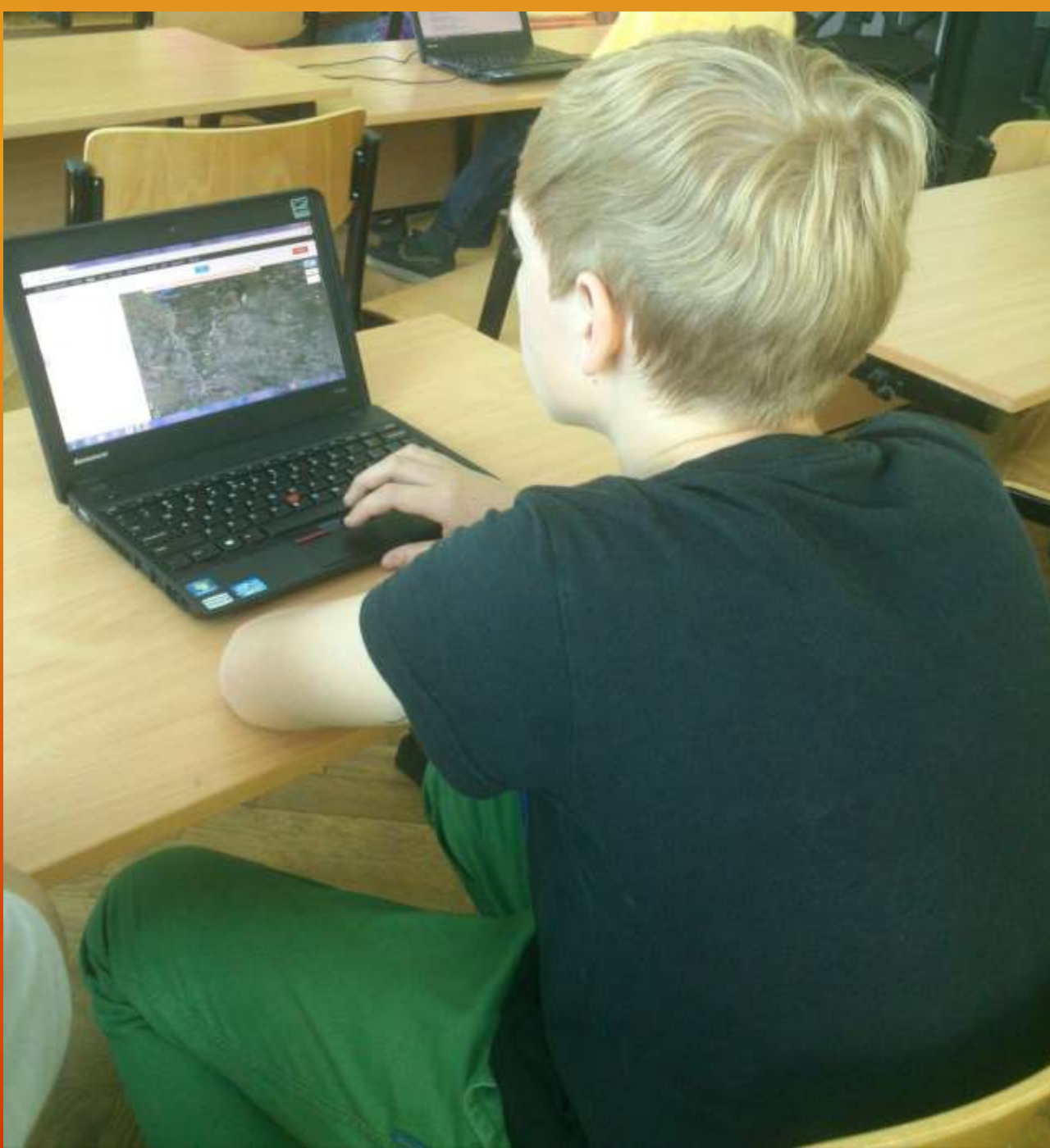
Trochę zdjęć z zajęć











ZAJĘCIA DYDAKTYCZNO – WYRÓWNAWCZE z języka polskiego

Program
Rozwojowy
„Konopnicka-
szkołą
równych
szans”



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele zajęć



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- uzupełnianie wiadomości i umiejętności
- wzbogacanie słownictwa uczniów
- kształtowanie umiejętności posługiwania się słownikami
- kształtowanie sprawności komunikacyjnej
- rozbudzanie wiary w możliwość pokonywania trudności

działania

- Samodzielne i rzetelne docieranie do informacji
- Przewycięzanie trudności w pisaniu
- Doskonalenie form wypowiedzi
- Praca z komputerem
- Doskonalenie poziomu graficznego pisma
- Ćwiczenia pamięci, koncentracji i koordynacji wzrokowo – ruchowej



efekty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspólne przedsięwzięcie
książeczka ortograficzna

ORTOGRAFICZNE
„ŁAMANIE GŁOWY”

Program
Rozwojowy
„Konopnicka-
szkołą
równych
szans”



Koło artystyczno - teatralne



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Cele zajęć

- wszechstronny rozwój osobowości uczniów
- rozwijanie uzdolnień recytatorskich, aktorskich, plastycznych i innych predyspozycji indywidualnych
- rozwijanie umiejętności wyrażania przeżyć, emocji za pomocą gestów, mimiki, ruchu
- rozwijanie wyobraźni, wrażliwości
- udział w życiu kulturalnym szkoły

Działania



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efekty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Twórcza aktywność uczniów
- Przedstawienia teatralne prezentowane przez dzieci
- Promowanie szkoły w środowisku lokalnym

Koło dziennikarskie

Program
Rozwojowy
„Konopnicka-
szkołą
równych
szans”



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Cele zajęć



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



- Przygotowanie uczniów do korzystania z różnorodnych dóbr kultury
- Wprowadzenie uczniów w nowoczesny świat mediów i podstawowe procesy komunikowania się ludzi
- Wszechstronny rozwój osobowości uczniów
- Wyrabianie kreatywności i twórczego myślenia



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



działania

- Samodzielne i rzetelne docieranie do informacji
- Poznawanie specyfiki środowiska
- Doskonalenie form wypowiedzi
- Praca z komputerem, aparatem cyfrowym, kamerą, dyktafonem
- Przeprowadzanie wywiadów i sond zgodnie z zasadami Prawa Prasowego



efekty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wspólne przedsięwzięcie
gazetka szkolna PISMAK

Program
Rozwojowy
„Konopnicka-
szkołą
równych
szans”

*Koło języka polskiego przygotowujące
uczniów do udziału w konkursach
i olimpiadach przedmiotowych*



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w
ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Cele zajęć

- Wszechstronne rozwijanie postaw i zdolności twórczych uczniów
- Kształcenie humanistyczne
- Edukacja polonistyczna
- Rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem oraz teatrem





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Działania

- Rozwijanie zainteresowań czytelniczych
- Próby własnej twórczości literackiej
- Edukacja kulturalna
- Udział w konkursach ogólnopolskich, wojewódzkich, szkolnych
- Bogacenie słownictwa uczniów poprzez zabawy i gry dydaktyczne





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efekty

- Osiągnięcia w Konkursach Języka Polskiego na etapach ogólnopolskim, wojewódzkim, rejonowym oraz szkolnym
- Celujące i bardzo dobre oceny osiągane z języka polskiego
- Wysokie wyniki na Sprawdzianach Szóstoklasisty



KONKURSY | OLIMPIADY PRZEDMIOTOWE



Koło języka angielskiego

CELE OGÓLNE:

- 1. Zainteresowanie uczniów nauką języka angielskiego w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych.*
- 2. Poszerzanie zdobytej wiedzy o zagadnienia kulturowe.*
- 3. Stworzenie uczniom warunków do praktycznego wykorzystania języka.*
- 4. Poprawienie komunikacji językowej.*
- 5. Wykorzystywanie dostępnych źródeł informacji w nauce języka.*
- 6. Promowanie wykorzystania technologii komputerowej w nauce języka.*

„Święty Mikołaj i Piraci” – lekcja języka angielskiego na wesoło

Uczniowie przygotowali przedstawienie "Santa Claus and the Pirates - Święty Mikołaj i piraci", które zaprezentowali uczniom szkoły podstawowej oraz przedszkolakom. Uczniowie pokazali swoje umiejętności językowe, aktorskie, a także muzyczne.





Prezentacje multimedialne w języku angielskim

**Uczniowie w zespołach
i indywidualnie opracowali
prezentacje multimedialne
o ciekawych miejscach w Wielkiej
Brytanii, Halloween oraz
o ulubionym piosenkarzu bądź
grupie muzycznej.**



Skecze, scenki sytuacyjne

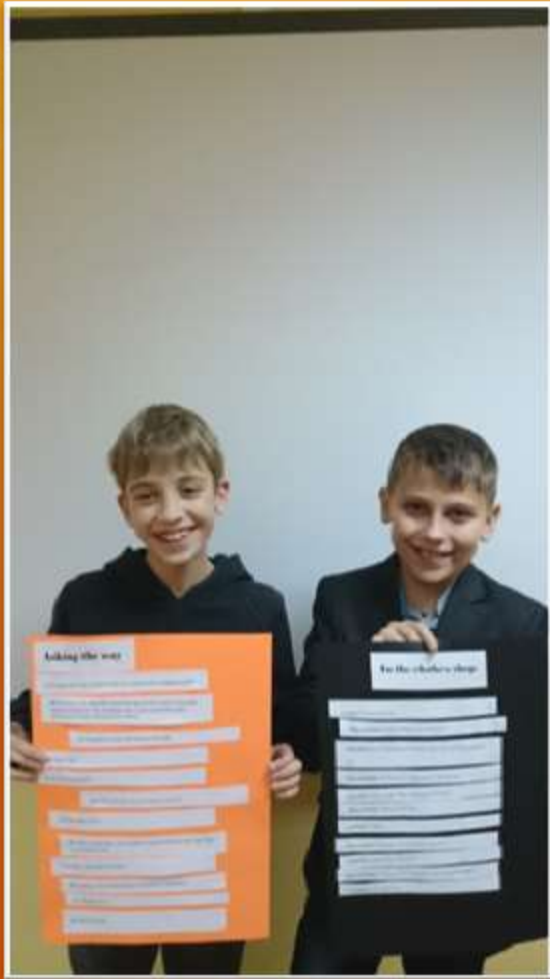
Podczas zajęć uczniowie opracowywali oraz przedstawiali skecze oraz scenki sytuacyjne w języku angielskim, ćwiczyli kompetencje językowe podczas gier dydaktycznych.



Projekty, plakaty, przewodniki

Na bieżąco wystawiane były na szkolnym korytarzu projekty wykonywane przez uczniów na zajęciach np. plakaty "Happy Halloween", dialogi w języku angielskim, przewodniki po krajach anglojęzycznych.







KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Koło informatyczne

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

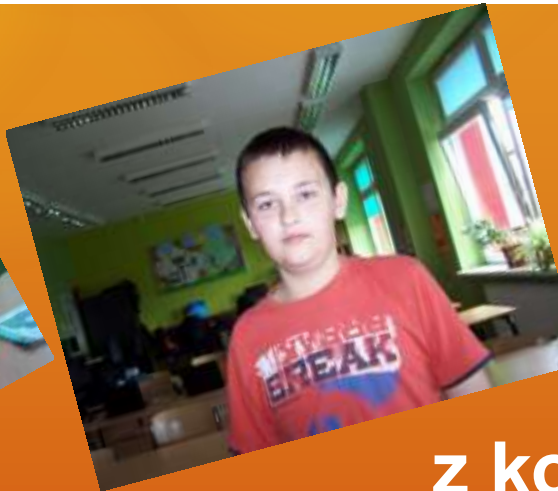


KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Pracujemy...



z komputerem



*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Fotografujemy...



szkołę w czterech porach roku



*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Efekty naszej pracy...

Gry



Zdjęcia



Ogłoszenia

OGŁOSZENIE!!!

Zginął mój pies, wabi się Pimpek.
Pies jest rasy Labrador, ma on kolor biały
nie jest on duży ale nie jest i mały, lubi bawić
się z innymi psami, ma czarno zieloną obrochę
ma lekko długi ogon i oklapnięte uszy.
Bardzo byłbym wdzięczny panu/pani którzy
By go znaleźli. Kontakt
Nr:853 945 119.



Broszury



Prezentacje

Szkoła Podstawowa w Przykonicie
im. Marii Konopnickiej

Wykonała:
Paulina Rychlik



Zaproszenia



ZAPROSZENIE

Serduszkami zapraszamy Was rodziców
na uroczystość i okazję waszego święta,
która odbędzie się 25 maja 2024r.
o godzinie 11.00 w Szkole Podstawowej
w Przykonicie.
Witacie córka Paulina

Ulotki

Obliczenia matematyczne

Plany wycieczek

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE

Z MATEMATYKI

Zrealizowane cele programu:

UCZNIOWIE:

- Rozbudzili swoje zainteresowanie matematyką,
- WYROBILI W SOBIE poczucie systematyczności, pracowitości i wytrwałości,
- Uzupełnili braki w wiadomościach matematycznych z klas poprzednich,
- Wykształcili umiejętność przedstawienia rozwiązań zadań w sposób czytelny i poprawy matematycznie
- Samodzielnie rozwiązywali proste zadania
- WYROBILI nawyk korzystania z różnych źródeł.

Efekty pracy z uczniami:

Uczniowie dzięki zajęciom stali się bardziej otwarci, chętniej pracują i zgłaszają się na lekcjach i angażują w niej. Wszyscy uczniowie na koniec semestru i roku otrzymali pozytywne oceny.

Uczniowie poznawali zagadnienia matematyczne stosując zasadę stopniowania trudności. Bardzo pomocne okazały się pomoce dydaktyczne (tablica interaktywna, notbuki, programy edukacyjne) w przyswajaniu treści matematycznych.

Najważniejsze, że podczas zajęć panowała miła, serdeczna atmosfera i zdrowa rywalizacja między uczniami.

**Matematyka w życiu codziennym,
o tym przekonują się uczniowie uczestniczący w zajęciach.
Nauka przez zabawę, czemu nie?
Na zajęciach uczniowie przyswajają zagadnienia matematyczne
w różnorodny sposób: stosujemy metodę ćwiczeniową, pracę
w grupach i pracę z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.**



**Pokazanie uczniom, że matematyka jest obecna wokół nas.
Obliczanie pola boiska oraz wykonywanie planu boiska.**

Poznanie skali.



**Własności figur płaskich
przyswajane podczas przedstawienia opowiadającego o
poszczególnych figurach geometrycznych, przygotowanego
dla uczniów młodszych klas.**



ciekawe pomoce dydaktyczne



pomagają w nauce

obliczyć, wywnioskować...



zmierzyć, porównać...



LABORATORIUM MATEMATYCZNO - PRZYRODNICZE

Cele ogólne zajęć:

- praktyczne utrwalenie umiejętności zdobytych na lekcjach matematyki, przyrody,
- stymulowanie logicznego myślenia,
- rozbudzenie zainteresowania matematyką, przyrodą, chemią, fizyką,
- wykazanie powiązań między poszczególnymi działami matematyki oraz korelacji międzyprzedmiotowej,
- wykorzystanie zależności i analogii matematycznych do łatwiejszego zapamiętywania,
- rozwijanie umiejętności tworzenia instrukcji do doświadczeń i kart pracy,
- rozwijanie pamięci oraz osiąganie przez uczniów sprawności rachunkowej,
- prowadzenie ćwiczeń na koncentrację uwagi, rozwijanie spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności porównywania, segregowania i samokontroli,
- rozwijanie umiejętności poznawczych,
- wzrost efektywności kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych.



Eksperyment
to
podstawa...



GIMNASTYKA KOREKCYJNA



Zajęcia z logopedą



Zajęcia z psychologiem



Zajęcia z surdopedagogiem



Łódź, jakiej nie znaliśmy....

22.11.2014r.



"Księża dżungli" w Teatrze Pinokio w Łodzi

27.11.2014r.



Zwiedziliśmy Kraków i Wieliczkę

15-16.11.2014r.



Wycieczka do Wrocławia

25-26.10.2014r.



Białowieskiego (i Biebrzańskiego) Parku Narodowego czar... 17-18.05.2014r.



Ośrodek Kultury Leśnej w Gołuchowie

09.05.2014r.



Toruń – Chełmno – Grudziądz

22-23.03.2014r.



Warszawa – w przeszły i w przyszły świat!!!

05-06.10.2013r.



...jedna z najważniejszych atrakcji warszawskiej wycieczki



Wielkopolski Park Narodowy

14.09.2013r.



Wycieczka do Poznania

22.06. 2013r.

Program wycieczki obejmował:

- zwiedzanie Muzeum Archeologicznego w Poznaniu;
- zajęcia edukacyjne w Muzeum Archeologicznym;
- zwiedzanie Muzeum Narodowego;
- spacer z przewodnikiem po Starym Mieście.



Warsztaty teatralne w Łodzi



Warsztaty dziennikarskie

31.03.2014r. i 26.11.2014r.



Spotkanie z obcokrajowcem

W dniu 14.11.2014r. odbyło się spotkanie z Egipcjaninem, panem Ahdi Louka.

W czasie spotkania zaproszony gość przybliżył uczniom piękno najciekawszych miejsc w Egipcie oraz tamtejszą kulturę.



Warsztaty z robotyki

20 i 27.09.2014r.



Warsztaty z ekspertami z zakresu języka i kultury brytyjskiej

W dniach 21.11 i 11.12.2013r. odbyły się warsztaty z ekspertami z zakresu języka i kultury brytyjskiej, panią Agnieszką Toms Mitchell oraz panią Anną Zommer. W czasie spotkania prowadzące przybliżyły uczniom kulturę oraz piękno najciekawszych miejsc w Wielkiej Brytanii. Dodatkową atrakcją spotkania była profesjonalna degustacja czekolady przygotowana przez właściciela firmy RetroGusto, pana Paula Mitchell.



Spotkanie z psychologiem dla rodziców i nauczycieli 27.11.2013r.

Tematyka spotkania dotyczyła przeciwdziałania zjawiskom patologii społecznej i uzależnieniom. Celem zajęć było omówienie poszczególnych substancji psychoaktywnych, scharakteryzowanie okresu życia, w jakim znajduje się młody człowiek, omówienie czynników wpływających na to, że nastolatek może sięgać po substancje psychoaktywne. W czasie spotkania przekazane zostały istotne informacje o wzorcowym kontakcie rodziców z dzieckiem.



Spotkania uczniów klas IV-VI z psychologiem

Tematyka spotkań obejmowała zagadnienia:

○ „Zagrożenia jakie mogą mnie spotkać. Narkotyki? Na pewno nie ja!”

○ „Komputer – przyjaciel, czy wróg?”

Podczas czterogodzinnych zajęć uczestnicy mieli okazję zdobyć informacje na temat rodzajów zagrożeń, przejawów i przyczyn ich powstawania, poznali skutki uzależnienia od komputera, zdiagnozowali się pod kątem uzależnienia od komputera wypełniając ankietę. Uczniowie aktywnie włączali się w dyskusje, wymieniali spostrzeżenia, dzielili się swoimi doświadczeniami.



Warsztaty fotograficzno-filmowe

6.12.2014 r.

Warsztaty prowadziły redaktorki Marta Jachimowska i Anna Drzewiecka, na co dzień Redaktorki Portalu Regionalnego iTurek.net. Prowadzące warsztaty połączyły zagadnienia związane z fotografią i filmem z dobrą zabawą. Zajęcia umożliwiły dzieciom pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności z dziedziny fotografii i filmu. Dzieci dowiedziały się, czym jest fotografia i dlaczego była i jest dla nas tak ważna. W końcu uczestnicy, po dawce praktycznych wskazówek chwycili za aparat, aby samodzielnie sfotografować emocje, zamrozić ruch, a przede wszystkim opowiedzieć o sobie i otaczającym świecie.



Warsztaty taneczne



Wyjazdy na basen

