

Podsumowanie innowacji pedagogicznej „Nietypowa kartkówka, czyli co już potrafisz?”

"Wszystko należy upraszczać jak tylko można, ale nie bardziej."

Albert Einstein

Na etapie edukacji wczesnoszkolnej każdy uczeń potrzebuje wsparcia dla efektywnej realizacji własnego potencjału. Rozwijanie sprawności umysłowych, posługiwanie się wiedzą w praktyce, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy lub odtwórczy stanowi istotę przedmiotu. Innowacja pedagogiczna „Nietypowa kartkówka...” powstała z potrzeby sprawdzenia w sposób niekonwencjonalny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji matematycznej, przyrodniczej i polonistycznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na opanowanie zasad ortograficznych i rozwijanie wśród uczniów umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce. Zajęcia innowacyjne odbywały się w ramach zajęć obowiązkowych raz w miesiącu. Ich głównym celem było:

- rozwijanie postawy intelektualnej wyrażającej się w twórczym, logicznym i krytycznym myśleniu, samodzielnym pokonywaniu trudności i matematycznym analizowaniu zjawisk,*
- osiągnięcie przez uczniów umiejętności i nawyku poprawnego pisanie oraz kontroli własnego tekstu,*
- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez wprowadzenie nowych form pracy z uczniem łączących naukę, zabawę i ruch.*

Nowatorski charakter proponowanych zajęć dotyczył stosowanych środków i metod pracy. Wykorzystano gry edukacyjne połączone z zabawami ruchowymi. Miały one na celu pomóc uczniom zrozumieć i polubić ortografię oraz matematykę, a przede wszystkim uczyć poprzez praktyczne działanie i samodzielne dochodzenie do poprawnych rozwiązań.

Efektywność podejmowanych działań:

- realizacja innowacji na lekcjach w klasie II uatrakcyjniła zajęcia,*
- zainspirowała uczniów do podejmowania wyzwań i zadań na miarę swoich możliwości i umiejętności,*
- pobudziła do działania i samokontroli.*

