Witaj

Masz do rozwiązania zadania dotyczące graniastosłupów. Z podręcznika dział: **Graniastosłupy i ostrosłupy** przypomnij sobie odpowiednie wzory. Zadania rozwiąż w Wordzie i rozwiązania prześlij na maila: [**aniachor@poczta.onet.pl**](mailto:aniachor@poczta.onet.pl)Masz czas do piątku, tj. do 20 marca. W razie problemów pisz.

**POWODZENIA!**

**PYTANIE KLUCZOWE: Jak zbudować dom?**

**TEMAT: OBLICZANIE POLA POWIERZCHNI I OBJĘTOŚCI GRANIASTOSŁUPÓW .**

CELE W JĘZYKU UCZNIA:

• rozpoznajesz i nazywasz bryły na podstawie ich modeli

• obliczasz pola i objętość graniastosłupów

• posługujesz się wzorami i przekształcasz je

• zamieniasz jednostki pola i objętości

• zapisujesz rozwiązanie zadania tekstowego

**Zadanie 1.**

Państwo Świerczyńscy wybudowali dom . Chcą kupić piec , który ogrzewa skutecznie pomieszczenia o łącznej kubaturze 350 m3 . Czy państwo Świerczyńscy powinni kupić ten piec ?

Uwaga : kubatura to pojemność pomieszczenia ( lub zbiornika ) wyrażona zwykle w metrach sześciennych .

**Zadanie 2.**

Państwo Świerczyńscy wybudowali dom . Oblicz ile metrów szyn metalowych trzeba zużyć na szkielet domu ? Nazwij bryłę przedstawiającą ich dom .

**Zadanie 3.**

Państwo Świerczyńscy wybudowali dom . Oblicz ile dachówek zużyto na pokrycie dachu , jeżeli jedna dachówka ma wymiary 25 cm x 40 cm .

**Zadanie 4.**

Państwo Świerczyńscy wybudowali dom . Ile litrów farby zużyto na pomalowanie ścian domu jeżeli 1 litr farby wystarcza na pomalowanie 9 m2 ?

Oto dom Państwa Świerczyńskich.

6 m 6 m

6 m

5m m

12 m