

Scenariusz zajęć języka angielskiego

Autor: Agnieszka Rakiewicz	Przedmiot: język angielski
	Klasa: VI
Temat lekcji: Czas Present Perfect – ćwiczenia.	
Wymagania z podstawy programowej	
<ul style="list-style-type: none">– Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych) umożliwiającym realizację pozostałych wymagań;– Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne: reaguje na polecenia, znajduje w wypowiedzi określone informacje;– Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne: znajduje w tekście określone informacje;– Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości;– Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia;– Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie: przekazuje w języku polskim lub obcym informacje sformułowane w języku obcym;	
Cele uczenia się ucznia:	Kryteria sukcesu dla ucznia:
<ul style="list-style-type: none">– poprawne zastosowanie czasu Present Perfect w zdaniu twierdzącym, przeczącym i pytającym,– konstruowanie pytań w czasie Present Perfect z zastosowaniem wyrażenia „ever”,– prawidłowe uzupełnianie tekstu brakującymi wyrazami na podstawie wysłuchanej piosenki,	<ul style="list-style-type: none">– uczeń potrafi zastosować czas Present Perfect w zdaniu twierdzącym, przeczącym i pytającym,– uczeń potrafi sformułować pytanie w czasie Present Perfect z zastosowaniem wyrażenia „ever”,– na podstawie wysłuchanego tekstu oraz z zastosowaniem kodów QR uczeń poprawnie uzupełnia luki w tekście
Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów:	
<ul style="list-style-type: none">– Zastosowanie czasu Present Perfect,– Budowa czasu Present Perfect	
Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji oraz cel ich zastosowania:	
<ul style="list-style-type: none">– telefon komórkowy w celu odczytania kodów QR– laptop oraz tablica interaktywna– zasoby stron internetowych:<ul style="list-style-type: none">➤ https://englishvillage.eu/2013/05/17/brighton-in-the-rain-lve-never-been-to-athens-present-perfect-experience/ Piosenka „Brighton in the rain” wraz z teledyskiem.➤ https://learningapps.org/5273893 Aplikacja w której uczniowie tworzą poprawne wyrażenia w języku	

angielskim.

- <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences>

Gra interaktywna, w której uczniowie muszą ułożyć poprawne zdania w czasie Present Perfect.

Zastosowane ćwiczenia rozwijają umiejętność stosowania czasu Present Perfect w wypowiedziach uczniów. Wykorzystanie narzędzi TIK zwiększa u uczniów motywację do nauki języka obcego.

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji:

1. Przedstawienie tematu oraz celów lekcji.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć: zastosowanie i budowa czasu Present Perfect.
3. Praca w parach. Uczniowie otrzymują karty pracy z tekstem piosenki, w którym brakuje wybranych czasowników. Uczniowie słuchają piosenki „Brighton in the rain” odtworzonej na tablicy interaktywnej ze strony <https://englishvillage.eu/2013/05/17/brighton-in-the-rain-lve-never-been-to-athens-present-perfect-experience/>
4. Zadaniem uczniów jest uzupełnienie luk w tekście piosenki z zastosowaniem kodów QR. Kody uczniowie odczytują wykorzystując telefony komórkowe.
5. Uczniowie czytają uzupełniony tekst piosenki w celu sprawdzenia poprawności wpisanych wyrazów. Uczniowie rozpoznają oraz podkreślają zdania w czasie Present Perfect.
6. Uczniowie rozwiązują zadanie w aplikacji LearningApps (<https://learningapps.org/5273893>) z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Zadanie polega na utworzeniu poprawnych wyrażenia w języku angielskim.
7. Uczniowie tłumaczą utworzone wyrażenia z języka angielskiego na język polski.
8. Następnie uczniowie tworzą pytania w czasie Present Perfect z zastosowaniem słówka „ever” oraz podanych wyrażenia. Przykład: Have you ever been on TV? Czy kiedykolwiek byłeś w telewizji? Uczniowie kolejno zapisują na tablicy utworzone pytania. Nauczyciel zadaje pytania uczniom, a oni udzielają na nie odpowiedzi.
9. Uczniowie biorą udział w grze interaktywnej, w której należy ułożyć poprawne zdania w czasie Present Perfect. Gra jest na czas. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-perfect-experiences>
10. Podsumowanie lekcji. Gra interaktywna „Milionerzy”, w aplikacji Learning Apps <https://learningapps.org/4958002>.

Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Uczniowie biorą udział w grze interaktywnej „Milionerzy”. Zadaniem uczniów polega na udzieleniu poprawnych odpowiedzi na pojawiające się kolejno pytania, zdobywając jednocześnie określone sumy pieniędzy. Wszystkie pytania dotyczą czasu Present Perfect.