

| | |
|---|--|
| Autor: Anna Choręziak | Przedmiot/rodzaj zajęć: Matematyka Klasa: VIII |
| Temat lekcji: <u>Powtórzenie wiadomości o graniastopach i ostrosłupach.</u> | |
| Wymagania szczegółowe podstawy programowej: | |
| XI. Geometria przestrzenna. Uczeń: | |
| 1) rozpoznaje graniastopachy i ostrosłupy – w tym proste i prawidłowe; | |
| 2) oblicza objętości i pola powierzchni graniastopach prostych, prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe [...]; | |
| 3) oblicza objętości i pola powierzchni ostrosłupów prawidłowych i takich, które nie są prawidłowe [...]. | |
| Cele lekcji: | |
| <p>Uczeń</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umie zamienić jednostki objętości i pola powierzchni, 2. stosować wzory na obliczanie pola powierzchni całkowitej i objętości graniastopachy oraz ostrosłupa 3. obliczyć pole powierzchni całkowitej i objętość graniastopachy oraz ostrosłupa w oparciu o podane wymiary, 4. rozróżnia rodzaje graniastopachy i ostrosłupów 5. zna symbole i wzory matematyczne, | |
| <p>Cele uczenia się w języku ucznia:</p> <p>Przypomnij sobie wiadomości o graniastopach i ostrosłupach.</p> | <p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potrafię wskazać graniastopachę oraz ostrosłup. - Potrafię nazwać i opisać graniastopachę lub ostrosłup. - Potrafię obliczyć pole powierzchni i objętość graniastopachy lub ostrosłupa. - Potrafię stosować i zamieniać odpowiednio jednostki pola i objętości. |
| <p>Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów</p> <p>- sposób ich nadbudowywania:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - uczniowie znają wzory na obliczanie pól powierzchni figur płaskich, - uczniowie znają wzory na obliczanie pól powierzchni i objętości brył, - uczniowie potrafią nazwać bryłę oraz opisać ją, - uczniowie znają jednostki pola i objętości, |
| <p>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji, oraz cel ich</p> | <p>Komputer, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna.</p> <p>Zasoby stron internetowych.</p> |

| | |
|--|--|
| zastosowania: | <p>- https://szalaneliczby.pl/graniastoslupy-i-ostroslupy-sprawdzian-klasa-8</p> <p>Po otrzymaniu materiałów - linku do sprawdzianu, uczniowie w parach pracują ze wsparciem technologii. Wykorzystanie zasobów internetowych przyczyniło się do uatrakcyjnienia lekcji, zwiększenia motywacji uczniów do pracy i efektywność nauczania. Po zakończeniu sprawdzianu uczniowie mogli przejrzeć swoje odpowiedzi wraz z pełnymi rozwiązaniami do zadań.</p> |
| Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji oraz czas ich trwania: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podanie tematu lekcji: „Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach i ostrosłupach.” oraz przedstawienie celów lekcji (wyświetlone na tablicy). 2. Pogadanka wprowadzająca przypominająca najważniejsze informacje dotyczące graniastosłupów i ostrosłupów: opis, rodzaje, wzory na obliczanie pól powierzchni i objętości, zamiana jednostek pól i objętości. 3. Wykorzystanie https://szalaneliczby.pl/graniastoslupy-i-ostroslupy-sprawdzian-klasa-8 : uczniowie w parach rozwiązują wyświetlane na rzutniku zadania. 4. Omówienie zadań i sprawdzenie poprawności rozwiązań. 5. Podsumowanie lekcji i podanie pracy domowej. |
| Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów: | <p>Uczniowie w parach odpowiadają na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na dzisiejszej lekcji powtórzyłem/am sobie ... - Najlepiej potrafię ... - Największą trudność sprawiło mi ... <p>Następnie chętni uczniowie odpowiadają na te pytania na forum klasy.</p> |
| Praca domowa: | <p>Przygotować się do sprawdzianu: odpowiedzieć na pytania z podręcznika – str. 136 oraz rozwiązać jedno dowolnie wybrane zadanie z podręcznika – str. 136 – 138.</p> |
| Wykorzystane materiały, literatura źródłowa, materiały przygotowane przez nauczyciela. | <p>Podręcznik: Matematyka 8 wydawnictwo WSiP</p> <p>Strona internetowa: https://szalaneliczby.pl/graniastoslupy-i-ostroslupy-sprawdzian-klasa-8</p> |

