

## **TEMAT: PŁACIMY PODATKI. JAKIE I DLACZEGO?**

Wiedza o społeczeństwie

Klasa III b Gimnazjum w Przykonia

### ***Cele ogólne:***

- przedstawienie głównych rodzajów podatków oraz funkcji, jakie pełnią w gospodarce,
- zwrócenie uwagi na to, że podatki są głównym źródłem dochodów państwa i bez nich państwo nie mogłoby normalnie funkcjonować,
- omówienie szczegółowe podatku dochodowego od osób fizycznych PIT i uzupełnienie na prostym przykładzie deklaracji podatkowej PIT-37,
- podanie przykładów towarów i usług, od których jest naliczany podatek VAT oraz akcyza.
- zapoznanie z alternatywnymi sposobami rozliczania podatku PIT za pomocą komputera i bezpłatnego oprogramowania.

### ***Pomoce dydaktyczne:***

Podręcznik, druki deklaracji podatkowych PIT-37 wykonane za pomocą dostępnych, otwartych programów (np. „PIT -y”) oraz druk PIT-11 wykonane za pomocą dostępnych otwartych programów (np. „PIT -y”).

5 laptopów lub tableatów z wgranym programem (ogólnodostępnym i bezpłatnym) „PIT-y”.

### ***Przebieg lekcji:***

1. Nauczyciel krótko wyjaśnia, jak powstawały podatki i jakie najważniejsze funkcje pełnią w gospodarce.
2. Następnie prosi uczniów o wskazanie przykładów różnych dziedzin życia, które są finansowane z podatków. Potem pyta uczniów, które ze wskazanych funkcji podatków są najważniejsze i dlaczego.
3. Nauczyciel prezentuje na tablicy podział podatków na podatki bezpośrednie i pośrednie, zwraca szczególną uwagę na podatek PIT. Następnie rozdaje czteroosobowym (mama, tata, dwoje dzieci) grupom uczniowskim druki formularzy PIT-37 i krótko tłumaczy, jak na podstawie deklaracji PIT-11 (wystawianej przez pracodawcę) oblicza się deklarację PIT-37 (uczniowie wpisują dane podawane przez nauczyciela w odpowiednie rubryki i samodzielnie dokonują prostych obliczeń matematycznych).
4. Po zapoznaniu uczniów z deklaracjami podatkowymi nauczyciel prosi ich o przeczytanie fragmentu tekstu z podręcznika poświęconego obliczaniu podatku dochodowego od osób fizycznych (PIT). Następnie prosi o obliczenie podatku dochodowego PIT według stawek podatkowych za rok ubiegły za pomocą darmowego oprogramowania (np. „PIT-y”).
5. Na zakończenie krótko charakteryzuje podatek od towarów i usług (VAT) oraz akcyzę.
6. Dla osób chętnych, które chcą mieć lepszą ocenę, nauczyciel proponuje przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat plusów i minusów podatków progresywnego i liniowego.
7. Dla osób chętnych nauczyciel zadaje pracę aby krótko zapoznać kolegów z internetowym sposobem rozliczania podatku od osób fizycznych.

### ***Pamiętaj:***

Na następnej lekcji powróć do tematu i po omówieniu zadań dla chętnych, podkreśl zalety samodzielnego rozliczania podatków za pomocą technik komputerowych.

Zbigniew Górka