

Autor: Anna Waszkiewicz	Przedmiot/rodzaj zajęć: Technika	Klasa: IV
Temat lekcji: <i>Rowerem przez skrzyżowanie.</i>		
Wymagania szczegółowe podstawy programowej: II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń: 1) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta; 2) interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;		
Cele lekcji: Uczeń: - poznaje hierarchię ważności znaków i sygnałów na skrzyżowaniu dróg, - kształtuje umiejętności nazywania i rozpoznawania znaków drogowych występujących na skrzyżowaniach dróg,		
Cele uczenia się w języku ucznia: - pozna zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach, - przedstawi kolejność przejazdu przez skrzyżowanie.	Kryteria sukcesu dla ucznia: - określa, w jaki sposób jest kierowany ruch na skrzyżowaniu, - wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, - podaje zasady pierwszeństwa oraz kolejność przejazdu na różnych skrzyżowaniach, - prezentuje, jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu.	
Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów: - rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych, - potrafi wyjaśnić, o czym informują poszczególne znaki,	- potrafi opisać, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze.	


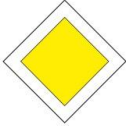



<p>Narzędzia TIK, które zamierzam wykorzystać na tej lekcji, oraz cel ich zastosowania:</p>	<p>Tablica interaktywna, laptop, program „Niezbędnik rowerzysty”.</p> <p>Uczniowie podczas lekcji ustalają kolejność przejazdu przez skrzyżowania na symulacjach skrzyżowań, co w znacznym stopniu ułatwia opanowanie i zrozumienie zasad obowiązujących w ruchu drogowym.</p> <p>Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, uczeń ma możliwość zaprezentować zachowanie rowerzysty w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (symulacje skrzyżowań). Czas przeznaczony na wykonanie zadań mobilizuje ucznia do podejmowania szybkich decyzji w ustaleniu kolejności przejazdu przez skrzyżowanie. Uczniowie potrzebują mniej czasu na opanowanie tych samych umiejętności niż przy zastosowaniu tradycyjnych metod nauczania, są bardziej zaangażowani w uczenie się, aktywnie uczestniczą w zajęciach.</p>
<p>Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji oraz czas ich trwania:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie wiadomości z poprzednich lekcji – „Znaki drogowe”. 2. Pogadanka o ogólnych przepisach dot. skrzyżowań drogowych. 3. Zaprezentowanie podstawowych rodzajów skrzyżowań drogowych. 4. Przedstawienie sposobu ustalania kierunku drogi z pierwszeństwem przejazdu. 5. Omówienie zasady prawej strony wolnej. 6. Ćwiczenia uczniów w samodzielnym ustalaniu drogi z pierwszeństwem przejazdu oraz samodzielne ustawianie znaków drogowych dla

	<p>wyznaczenia wcześniej wytyczonej drogi z pierwszeństwem przejazdu. TIK</p> <p>7. Rozwiązywanie prostych skrzyżowań drogowych. TIK</p> <p>8. Prezentacja swoich rozwiązań na forum klasy. TIK</p> <p>9. Podsumowanie lekcji.</p> <p>10. Ocena uczniów zaangażowanych podczas lekcji.</p> <p>11. Zadanie pracy domowej.</p>
Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:	<p>W podsumowaniu lekcji nauczyciel poleca wykonanie zadań z karty pracy „Rowerem przez skrzyżowanie”. W poleceniu 1 należy dopasować znaczenie/opis znaku do jego symbolu. W zadaniu 2 uczeń analizuje sytuację na ilustracji i zapisuje, który uczestnik opuści skrzyżowanie jako pierwszy. Uczniowie odczytują wykonane zadanie.</p>
Praca domowa:	<p>Praca domowa: Zadanie 2 ze str. 53 „Praca z infografiką” oraz ćwiczenie 4 str. 56.</p> <p>Zadanie domowe dla chętnych: Ćwiczenie „Sprawdź się” str. 57</p>
Wykorzystane materiały, literatura źródłowa, materiały przygotowane przez nauczyciela.	<p>Podręcznik do techniki dla klasy IV „Jak to działa?” (str.52-57), karta pracy „Rowerem przez skrzyżowanie”, program „Niezbędnik Rowerzysty” .</p>

Karta pracy *Rowerem przez skrzyżowanie*

imię i nazwisko
klasa
data

1 Połącz liniami podpisy ze znakami.

Ustąp pierwszeństwa	
Droga z pierwszeństwem	
Skrzyżowanie dróg	
Ruch okrężny	
Przebieg drogi z pierwszeństwem	

2 Przyjrzyj się poniższym sytuacjom na drogach. Pod każdą z ilustracji napisz, kto opuści skrzyżowanie jako pierwszy.

