

Autor: Anna Bartosik

Przedmiot/rodzaj zajęć: język niemiecki **Klasa:** Ib

Temat lekcji: Wie alt bist du? – ile masz lat. Praca z filmikiem z serii „Deutsch mit Socke”.

Wymagania szczegółowe podstawy programowej:

- ✓ Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane w standardowej odmianie języka: określa główną myśl wypowiedzi, znajduje określone informacje.
- ✓ Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach: podaje swój wiek.

Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

- ✓ wysłuchać z filmiku ile lat ma jego bohater
- ✓ podać swój wiek
- ✓ zapytać o wiek

Cele uczenia się w języku ucznia:

- ✓ dowiem się, ile lat ma die Socke
- ✓ nauczę się podawać swój wiek oraz pytać o wiek swoich kolegów

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- ✓ uczeń zamalowuje na kartach pracy odpowiednią liczbę świeczek,
- ✓ reaguje na pytanie o wiek
- ✓ potrafi zapytać kolegę/ koleżankę o wiek

Dotychczasowa wiedza i umiejętności uczniów – sposób ich nadbudowywania:

Na poprzednich lekcjach uczniowie poznali liczebniki do 10, potrafią policzyć, dopasować cyfrę do odpowiedniego wyrazu w języku niemiecki oraz nazwać liczbę wskazaną przez nauczyciela.

Sprzęt i narzędzia TIK wykorzystane na lekcji:

- ✓ komputer z dostępem do Internetu,
- ✓ tablica multimedialna, głośniki,
- ✓ filmik z serii Deutsch mit Socke odcinek 2 „Wie alt bist du? (do ściągnięcia na www.planet-schule.de/sf/filme-online.php?reihe=1419)

Przebieg lekcji – aktywności uczniów prowadzące do osiągnięcia celów lekcji oraz czas ich trwania:

1. Nauczyciel przynosi 10 kolorowych skarpetek schowanych w woreczku. Wyciąga jedną, nazywa ją po niemiecku *Das ist eine Socke*. Wyciąga kolejne i prosi uczniów by je liczyli. Następnie nauczyciel rozdaje skarpetki kilku uczniom i prosi ich, by policzyli je. Pyta ile skarpetek mają poszczególni uczniowie *Wie viele Socken hat Marcin/ Gosia/ Kasia/ Bartek?*
2. Uczniowie oglądają filmik. Nauczyciel zatrzymuje go, tłumaczy uczniom *Die Socke hat Geburtstag* (skarpetka ma urodziny), a następnie pyta uczniów *Wie alt ist die Socke? Eins, zwei oder vier?* (Ile lat ma skarpetka? Jeden, dwa czy trzy?).
3. Uczniowie na kartach pracy zaznaczają odpowiedni tort i zamalowują odpowiednią liczbę świeczek.
4. Następnie uczniowie zamalowują tyle świeczek, ile mają lat i uzupełniają zdanie *Ich bin*, wpisując odpowiednią cyfrę. W razie problemów nauczyciel pomaga uczniom.

5. Nauczyciel pyta uczniów *Wie alt bist du?* (Ile masz lat?), uczniowie starają się właściwie zareagować na pytanie nauczyciela.
6. *Wo ist die Socke?* – zabawa polega na odnalezieniu ucznia, który wcieli się w rolę bohatera filmiku. Wybrany uczeń odwraca się, tak by nie widział komu nauczyciel daje pacynkę Skarpetki i kto będzie odgrywał jej rolę. Następnie chodzi po klasie i pyta kolejno uczniów o ich wiek. Każdy uczeń podaje właściwą liczbę, tylko jeden ma trzy lata; ten w roli skarpetki.
7. W ramach podsumowania, nauczyciel pyta ucznia o jego wiek, a następnie prosi by ten zadał to samo pytanie swojemu koledze czy swojej koleżance.

Sposób podsumowania lekcji z uwzględnieniem celów:

Uczniowie pytają się wzajemnie o wiek i reagują na zadane im pytanie.

Wykorzystane materiały:

- ✓ kolorowe skarpetki,
- ✓ samodzielnie wykonana pacynka,
- ✓ filmik z serii *Deutsch mit Socke*,
- ✓ karta pracy dla ucznia do serii *Deutsch mit Socke* (www.goethe.de/kinder).