

Projekt Edukacyjny pt. „W rodzinie tkwi siła”



*SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. MARII KONOPNICKIEJ
W PRZYKONIE*

Zespół Szkół w Przykonia
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej
Ul. Szkolna 4A, 62-731 Przykona
e-mail: szkola@przykona.edu.pl
tel. 63 279 17 21

„**W rodzinie tkwi siła**” to projekt edukacyjny zrealizowany w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia jako efekt współpracy całej społeczności szkolnej i lokalnego środowiska, mający na celu promocję wartości rodziny, która jako podstawowa komórka społeczna jest fundamentem wychowania młodego człowieka. Wyjątkową okazją i elementem spajającym wszystkie założenia projektu był jubileusz 35-lecia nadania szkole imienia Marii Konopnickiej.

Cele główne projektu:

- 1) poprawa funkcjonowania rodzin uczniów Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia w wypełnianiu roli opiekuńczo-wychowawczej,
- 2) wspieranie integracji rodziny poprzez pogłębianie więzi i poprawę relacji rodzic-dziecko,
- 3) promowanie wartości rodziny.

Cele szczegółowe:

- 1) kształcenie odpowiedzialności uczniów za własny rozwój,
- 2) kształtowanie postaw miłości i współodpowiedzialności w rodzinie,
- 3) kształtowanie umiejętności zespołowej realizacji zadań i twórczego rozwiązywania problemów,
- 4) rozwijanie umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł,
- 5) odkrywanie umiejętności i talentów uczniów, wspieranie mocnych stron,
- 6) stwarzanie możliwości odniesienia sukcesu zgodnie z indywidualnymi potrzebami uczniów,
- 7) integracja społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 8) realizacja założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonia,
- 9) realizacja treści nauczania określonych w podstawie programowej przedmiotów,
- 10) ukazywanie interdyscyplinarności zagadnienia dotyczącego wartości rodziny,
- 11) ukazanie roli rodziny w budowaniu przyszłości środowiska lokalnego i przyszłości regionu,
- 12) promocja patrona szkoły i wartości, jakie propagowała Maria Konopnicka w swej twórczości.

Czas realizacji projektu:

od 09.04.2018 do 30.05.2018

Metody pracy

Metoda projektu

Metoda praktycznego działania

Inscenizacja

Gry i zabawy edukacyjne i sportowe

Burza mózgów

Film

Ekspozycja

Formy pracy

Praca indywidualna – prace uczniów wykonane w szkole i w domu

Praca grupowa – na zajęciach i poza szkołą

Formy prezentacji efektów Projektu:

Ekspozycja prac

Inscenizacja

Film

Publikacje: folder, gazetka okolicznościowa,

Gadżety okolicznościowe: buton, widokówka, zakładka,

Wystawa zdjęć

Prezentacja multimedialna

Wytwory materialne wykonane przez uczestników projektu:

- Prace konkursowe: Maskotka Krasnal, „Lapbook do utworów Marii Konopnickiej”, prezentacja multimedialna „Konopnicka dzieciom i młodzieży”, prace plastyczne „Malarska wizja utworów Marii Konopnickiej” i „Wielki bal postaci stworzonych przez Marię Konopnicką”, dowód osobisty Marii Konopnickiej, profil patronki na portalu społecznościowym, listu gończego za patronem naszej szkoły.
- Regulaminy konkursów
- Baza testów dotyczących życia i twórczości patronki
- Gadżety promocyjne: breloczek związany z twórczością patronki, zakładka do książki promująca utwory Marii Konopnickiej, buton okolicznościowy, logo szkoły, folder okolicznościowy ph. „Szkoła dawniej i dziś”, widokówka z Przykony, gazetka PISMAK, banner ufundowany przez Radę Rodziców,
- Monidło (fotościanka z wycięciem na twarz)
- Autorski scenariusz przedstawienia FRANEK
- Spektakl na kanwie utworu Marii Konopnickiej pt. „Franek”
- Film z przedstawienia
- Scenografia
- Autorskie teksty piosenek i podkłady muzyczne
- Drzewa genealogiczne „Aby mieć skrzydła, trzeba mieć korzenie”
- Wystawy fotografii „Odszukajmy się na zdjęciach i powspominajmy”
- Ankieta dla dzieci i rodziców „Czy znasz swoje dziecko?”

Podsumowanie

Projekt „W rodzinie tkwi siła” stanowi przykład dobrej praktyki, interdyscyplinarnego ujęcia problematyki wartości rodzinnych. Zaangażowanie i współpraca dzieci z dorosłymi są dowodem na to, iż cel został osiągnięty. Śmiało można stwierdzić, że nastąpiło pogłębienie więzi rodzinnych. Szereg podjętych działań służył wszechstronnemu rozwojowi uczniów, a tym samym podniósł ich samoocenę, poczucie własnej wartości i akceptacji. Nic tak nie determinuje zachowań dzieci jak pozytywne relacje w rodzinie. Warto o nie dbać, pielęgnować je, by czas spędzony razem był źródłem radości i bezpieczeństwa, bo jak powiedział *Maxime Chattam* „rodzina to silnik, umożliwiający podbój świata, a zarazem bunkier, w którym można się schronić”.