



# SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

*ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZYKONIE*

*SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE*

1. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zmianami ) zmiana Dz. U. 2014. 803 (z dnia 30 – 05 – 2014.; Dz. U z dnia 18 czerwca 2014 r.)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
- Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
- Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

## ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

- Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany i zmodyfikowany w 2014 roku na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Przykonomie.
  - W Szkolnym Programie Profilaktyki przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak brak kultury osobistej, brak zainteresowania nauką.
  - Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą również zadań z zakresu oświaty i promocji zdrowia
- Program edukacyjny „Trzymaj formę” klasy V – VI

- Program Ograniczenia Następstw Palenia Tytoniu klasy 1 - VI
- Znajdź właściwe Rozwiązanie (uczniowie klas IV – VI)
- Nie Pal przy mnie proszę klasy I - III
- Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom (grupa meningokoki, grypa, wszawica, świerzb, próchnica zębów) klas I - VI
- Światowy Dzień Zdrowia – klasy I – VI
- Współdział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej propagowanie zdrowego stylu życia
- Mały Mistrz klasa I
- Bezpieczny Puchatek
- Multi Sport klasa IV-VI

- Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą także osób odpowiedzialnych za uczniów rodziców, opiekunów i nauczycieli.
- Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji

## CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA

Szkoła Podstawowa w Przykonie jest wiejską szkołą, gdzie dynamicznie rozwija się budownictwo jednorodzinne i przekształca się struktura zawodowa mieszkańców – rolnictwo zostaje zastąpione różnymi formami usługowymi. Mimo, że tereny są rozwojowe, baza finansowa jest trudna. Atutem szkoły są niezbyt liczne klasy. Można więc w swojej działalności pedagogicznej dotrzeć do każdego dziecka i wspomagać go w rozwoju w miarę jego psychofizycznych możliwości, zauważać wszelkie nieprawidłowości i podejmować przeciwdziałania.

## CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.
  - zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkół
  - zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego
  - kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie
3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.
4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
5. Umiejętność odróżnianie dobra od zła
6. Poszukiwanie autorytetów, wzorów godnych zaufania i naśladowania.
7. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia realizacja programu „bezpieczna i przyjazna szkoła” w latach 2014 – 2016.
  - promowanie zasad prawidłowego żywienia
  - kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i aktywności fizycznej
8. Działania wzmacniające czynniki chroniące przed patologią
9. Integracja zespołów klasowych.
10. Doskonalenie komunikacji w grupie.
11. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami.
12. Ćwiczenie zachowań asertywnych.
  - kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu
13. Wdrażanie do konstruktywnego rozwiązywania problemów podejmowania decyzji.
14. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

## TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją
2. Sposób bronięcia się (odmawiania) przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających – nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze.
3. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.
4. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.
5. Przygotowanie do życia z innym człowiekiem zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.
6. Uczenie kultury zachowań

## ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNEGO

- wspieranie Rodziców w procesie wychowania
- dostarczanie informacji o rozwoju osobistym dziecka
- wspólnie z dziećmi i rodzicami planowanie niektórych działań
- opieranie relacji nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń na ukształtowanej więzi emocjonalnej, wzajemnej życzliwości, zaufaniu,
- stawianie wymagań wobec uczniów
- szukanie dróg rozwoju aktywności dziecka, uwzględnianie jego możliwości, aby przygotować go do życia w grupie i w dorosłe życie
- pozytywnie zmieniać własne otoczenie
- dążenie, aby każde dziecko brało udział w pracy zespołowej i ponosiło za nią odpowiedzialność
- przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnymi wartościami
- otoczenie opieką psychologiczną, pedagogiczną, materialną dzieci wymagające pomocy
- rozwijanie umiejętności rozmawiania z innymi, tłumaczenia agresji, rozwiązywania problemów przez dialog
- przygotowanie na zagrożenia współczesnego świata.
- wyposażenie uczniów w kompetencje w zakresie relacji z osobami niepełnosprawnymi, o odmiennych poglądach, wyznaniach



# UCZESTNICY PROGRAMU

NAUCZYCIEL

DOM

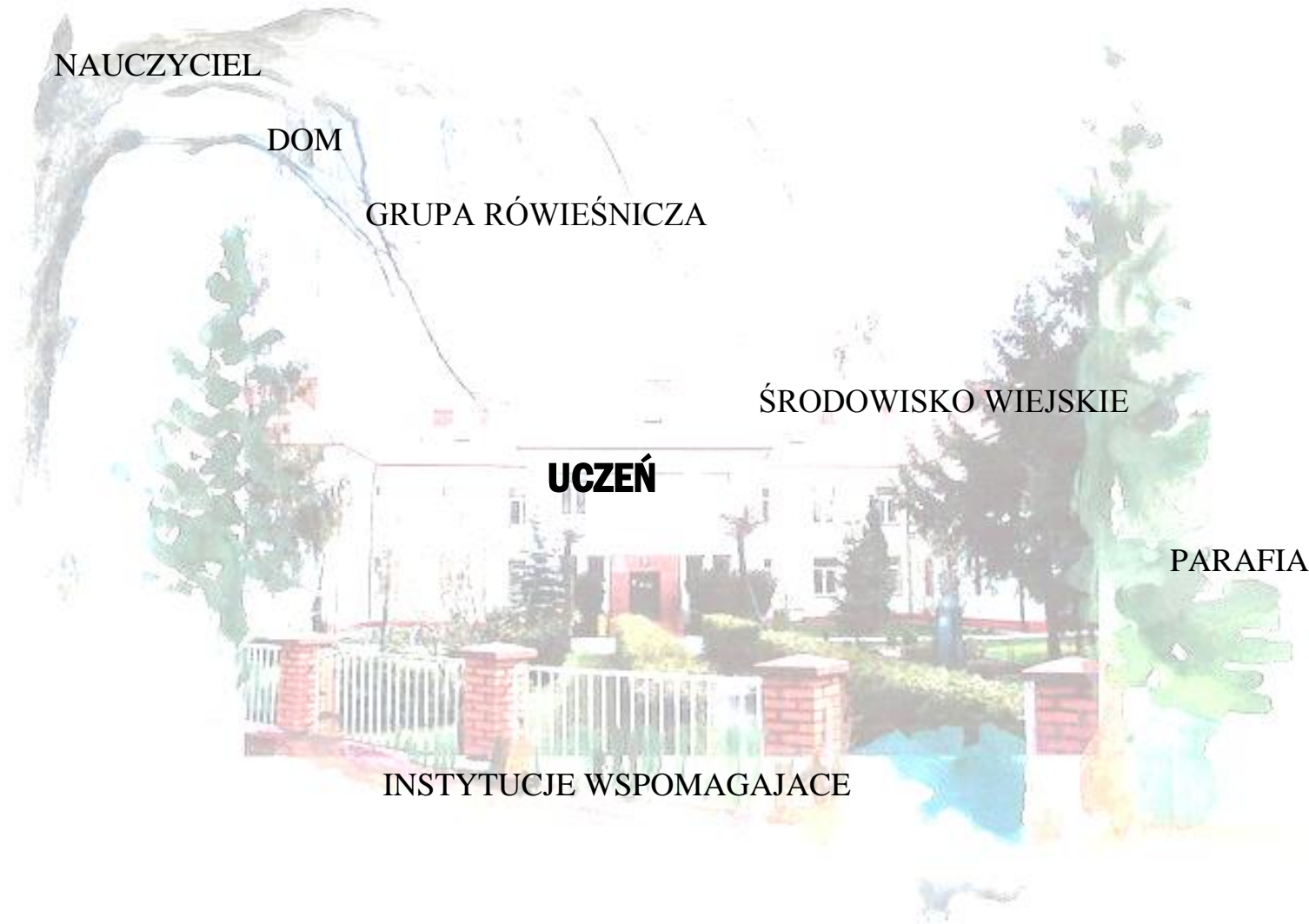
GRUPA RÓWIEŚNICZA

ŚRODOWISKO WIEJSKIE

**UCZEŃ**

PARAFIA

INSTYTUCJE WSPOMAGAJACE



	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOW.</b>
<b>TOLERANCJA ,PRZEMOC, AGRESJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nacisk kolegów.</li> <li>- Uległość wobec grupy.</li> <li>- Niskie poczucie własnej wartości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku ,przemocy, agresji).</li> <li>- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</li> <li>- Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników.</li> <li>- Zwiększenie umiejętność radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem.</li> <li>- Umiejętność rozróżniania dobra od zła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów.</li> <li>- Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy.</li> <li>- Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem.</li> <li>- Integrować zespoły klasowe.</li> <li>- Zwiększyć samoocenę u uczniów.</li> <li>- Kształtowanie wśród młodzieży postaw aktywnego poszukiwania sposobów pokojowego konstruowania i rozwiązywania konfliktów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</li> <li>- Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe</li> <li>- Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania</li> <li>- Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności.</li> <li>-Zajęcia warsztatowe</li> <li>- Mediacje</li> <li>- Akcja informacyjna</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>N-le przedm.</p> <p>N-le przedm</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowca</p>
	<p>Wykluczenie i dyskryminacja</p> <p>-</p>	<p>Rozwijać wiedzę na temat dyskryminacji, tolerancji, akceptacji</p> <p>Prowadzić działania antydyskryminacyjne</p>	<p>Budowanie pozytywnych relacji z ludźmi (przyjaźń, koleżeństwo)</p> <p>Omawianie problemów w społeczeństwie status społeczny, wygląd, religia, pochodzenie, czynniki zdrowotne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia wychowawcze</li> <li>- Lekcje przedmiotowe</li> <li>- Działania prozdrowotne</li> <li>- Akcje charytatywne</li> <li>- Współpraca z osobami niepełnosprawnymi i akceptacja w środowisku szkolnym</li> </ul>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Pielęgniarka</p>

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOW.</b>
<b>NARKOMANIA, ALKOHOL, NIKOTYNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moda na branie, palenie, picie</li> <li>- Kształtowanie u wychowanka cech asertywnych – nauka odmawiania nieuzasadnionych żądań, formułowania próśb.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapobieganie uzależnieniom.</li> <li>- Zmniejszenie motywacji do picia, palenia, „brania” w celu osiągnięcia pożądanego stanu emocjonalnych.</li> <li>- Zapobiegania ryzykownym zachowaniom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczyć uczniom i rodzicom wiedzę na temat konsekwencji „brania”, picia, palenia i dopalaczy.</li> <li>- Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji.</li> <li>- Wzmacniać w uczniach umiejętność odmawiania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wewnątrzszkolny program profilaktyki.</li> <li>- Gromadzenie i udostępnianie materiałów nt. profilaktyki uzależnień.</li> <li>- Lekcje wychowawcze na temat uzależnień i asertywności.</li> <li>- Zajęcia warsztatowe</li> <li>- Akcja informacyjna – gazetka szkolna</li> <li>- Poradnictwo indywidualne dla rodziców zainteresowanych problemami dziecka</li> <li>- Rozmowy z rodzicami na bieżąco</li> <li>- Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotek szkolnych.</li> <li>- Pogadanki, zajęcia warsztatowe, konkursy</li> <li>- Udział w Ogólnopolskim Programie Ograniczenia Zdrowotnych Palenia Tytoniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog, Psycholog Wychowawcy</li> <li>Wychowawcy Pedagog Psycholog</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> <li>Wszyscy nauczyciele</li> </ul>



	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOW.</b>
<b>SLABE WYNIKI W NAUCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lenistwo.</li> <li>- Niska samoocena uczniów.</li> <li>- Poziom absencji.</li> <li>- Problemy rozwoju.</li> <li>- Brak celów życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stworzenie możliwości osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości ucznia (oferta zajęć pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania)</li> <li>- Zwiększenie motywacji do nauki.</li> <li>- Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia celu.</li> <li>- Osiąganie lepszych wyników nauce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upowszechnić aktywizujące metody nauczania.</li> <li>- Aktywizować uczniów.</li> <li>- Prowadzić kółka zainteresowań, umożliwić zdobycie nowych umiejętności wg potrzeb dzieci.</li> <li>- Prezentować osiągnięcia uczniów</li> <li>- Rozpoznać problemy rozwojowe uczniów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności.</li> <li>- Elementy motywacji w systemie oceniania.</li> <li>- Konkursy przedmiotowe, czytelnicze i sportowe - wystawa prac, występy uczniów, prezentacja dyplomów i pucharów.</li> <li>- Nagrody na koniec roku szkolnego.</li> <li>- Współpraca z PPP.</li> <li>- Uaktualnianie wykazu uczniów objętych PPP i monitorowanie realizacji zaleceń.</li> </ul>	<p>Nauczyciele - wszyscy</p> <p>Nauczyciele- wszyscy</p> <p>Nauczyciele przedmiotowi</p> <p>Nauczyciele- wszyscy Pedagog</p>

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOW.</b>
<b>BEZROBOCIE, UBÓSTWO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brak umiejętności radzenia sobie z trudami życia.</li> <li>- Brak celów życiowych.</li> <li>- Znieczulica społeczna człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie alternatywnych sposobów organizowania życia.</li> <li>- Postrzeganie ubóstwa, zwiększenie wrażliwości na biedę,</li> <li>- Uwrażliwienie na potrzeby drugiej osoby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczyć wiedzę na temat alternatywnych sposobów organizowania życia.</li> <li>- Dostarczyć wiedzę o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach zdrowotnych przy wyborze dalszego kierunku kształcenia.</li> <li>- Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby.</li> <li>- Nauczyć aktywności w pomaganiu ubogim i starszym.</li> <li>- Przybliżyć problemy osób niepełnosprawnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacja o kółkach zainteresowań</li> <li>- Spotkanie uczniów i rodziców z dyrektorem szkoły.</li> <li>- Gazetka informacyjna w klasie.</li> <li>- Zajęcia warsztatowe, pogadanki.</li> <li>- Kwesta „Pogotowie św. Mikołaja”; „Dzielimy się tym co mamy”</li> <li>- Zbiórka żywności na rzecz ludzi ubogich.</li> </ul>	<p>Wicedyrektor</p> <p>Wych. Dyrektor</p> <p>Wychowawca PPP</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, Wychowawcy</p>
<b>ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ ZAPOBIEGANIE CHOROBY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Meningokoki</li> <li>- Grypa</li> <li>- Świerzb</li> <li>- Wszawica</li> <li>- Próchnica zębów</li> </ul> <p>-Brak wiedzy na temat roli aktywności fizycznej propagowania zdrowego stylu życia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uświadomienie ryzyka zakażenia chorobami</li> <li>- Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej</li> <li>- Promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>- Współdział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazywać zagrożenia zakażenia chorobami</li> <li>- Respektować normy zdrowego stylu życia</li> <li>- Współpraca z rodzicami w ramach zapobiegania chorobom</li> <li>- Realizacja programu „Trzymaj Formę” kl.V-VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje wychowawcze</li> <li>- Lekcje na świetlicy</li> <li>- Pedagogizacja rodziców w ramach zapobiegania chorobom</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- projekcja filmów</li> </ul>	<p>N-le wychowawcy</p> <p>N-le świetlicy</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Lekarze specjaliści</p>

	<b>CZYNNIKI RYZYKA</b>	<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>ODPOW.</b>
<b>ŚRODOWISKO SPOLECZNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Negatywne wzorce w mediach.</li> <li>- Niski poziom kultury osobistej.</li> <li>- Brak dyscypliny (na lekcjach).</li>   <li>- Zapobieganie problemom dzieci i młodzieży</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczenie krytycznego stosunku do mediów.</li> <li>- Podniesienie kultury osobistej uczniów.</li> <li>- Szacunek dla norm poprawnego zachowania.</li> <li>- Kształtowanie skutecznego komunikowania</li> <li>- Budowanie demokracji</li>   <li>- Zmniejszenie zakresu i nasilania problemów dzieci i młodzieży w tym zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy</li> <li>- podniesienie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazać zagrożenia i pozytywną rolę środków masowego przekazu.</li> <li>- Respektować normy poprawnego zachowania.</li> <li>- Zwiększyć częstotliwość kontaktu z domem ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze.</li>   <li>- Wskazanie poprawnego korzystania z komputera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lekcje j. polskiego, informatyki,</li> <li>- Przypomnienie norm poprawnego zachowania</li> <li>- Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowanie ustalonych norm zachowania.</li> <li>- Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły</li> <li>- Lekcje wychowawcze dotyczące masmediów</li> </ul>	<p>N-le przedm. Wychowawcy, n-le przedm. Wszyscy n-le Wych klas wg. potrzeb, Dyrektor</p>

## PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

- Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,
- Być asertywnym,
- Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,
- Prowadzić zdrowy styl życia,
- Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.
- Ma poczucie przynależności do klasy, grupy
- Krzewić dobre obyczaje
- Akceptować i pomagać „Innym”

## SPOSOBY REALIZACJI

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, na poszczególnych przedmiotach i pogadankach pedagoga, policjanta. Można je realizować podczas szkolnych wycieczek, zielonych szkół, lekcjach wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

# EWALUACJA

Ocenić poddawane są następujące elementy:

Stopień realizacji programu profilaktyki

Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP

Realizacja treści zawartych w planach wychowawców klas



Zdzisław Nowak

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej

Podpis przewodniczącego Rady Rodziców