****

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

***ZESPÓŁ SZKÓŁ W PRZYKONIE***

***SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARII KONOPNICKIEJ W PRZYKONIE***

1. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia
 ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zmianami ) zmiana Dz. U. 2014. 803 (z dnia 30 – 05 – 2014.; Dz. U z dnia 18 czerwca 2014 r.)

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

* Szkolny zestaw programów nauczania, który obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego.
* Program wychowawczy szkoły, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym
 i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli.
* Program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, który opisuje w sposób
 całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
* Szkolny zestaw programów nauczania, program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki tworzą wspólną całość. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całej szkoły, jak każdego nauczyciela.

**ZAŁOŻENIA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

* Szkolny Program Profilaktyczny został opracowany i zmodyfikowany w 2014 roku na potrzeby Szkoły Podstawowej
im. Marii Konopnickiej w Przykonie.
* W Szkolnym Programie Profilaktyki przedstawiono działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom
problemowym jak brak kultury osobistej, brak zainteresowania nauką.
* Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą również zadań z zakresu oświaty i promocji zdrowia

- Program edukacyjny „Trzymaj formę” klasy V – VI

- Program Ograniczenia Następstw Palenia Tytoniu klasy 1 - VI

- Znajdź właściwe Rozwiązanie (uczniowie klas IV – VI)

- Nie Pal przy mnie proszę klasy I - III

- Zapobieganie chorobom zakaźnym i zakażeniom (grupa meningokoki, grypa, wszawica, świerzb, próchnica zębów) klas I - VI

- Światowy Dzień Zdrowia – klasy I – VI

- Współudział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej propagowanie zdrowego stylu życia

- Mały Mistrz klasa I

- Bezpieczny Puchatek

- Multi Sport klasa IV-VI

* Działania realizowane w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki dotyczą także osób odpowiedzialnych za uczniów
 rodziców, opiekunów i nauczycieli.
* Poszczególne elementy programu mogą ulegać modyfikacji

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA**



Szkoła Podstawowa w Przykonie jest wiejską szkołą, gdzie dynamicznie rozwija się budownictwo jednorodzinne i przekształca się struktura zawodowa mieszkańców – rolnictwo zostaje zastąpione różnymi formami usługowymi. Mimo, że tereny są rozwojowe, baza finansowa jest trudna. Atutem szkoły są niezbyt liczne klasy. Można więc w swojej działalności pedagogicznej dotrzeć do każdego dziecka i wspomagać go w rozwoju w miarę jego psychofizycznych możliwości, zauważać wszelkie nieprawidłowości i podejmować przeciwdziałania.

**CELE SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI**

1. Ochrona uczniów przed zagrożeniami.

2. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

- zapobieganie paleniu tytoniu wśród młodzieży szkół

- zwiększenie wiedzy w zakresie szkodliwości dymu tytoniowego

-kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie

3. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.

4. Osłabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.

5. Umiejętność odróżnianie dobra od zła

6. Poszukiwanie autorytetów, wzorów godnych zaufania i naśladowania.

7. Kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia realizacja programu „bezpieczna i przyjazna szkoła” w latach 2014 – 2016.

-promowanie zasad prawidłowego żywienia

-kształtowanie prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zbilansowanej diety i aktywności fizycznej

8. Działania wzmacniające czynniki chroniące przed patologią

9. Integracja zespołów klasowych.

10. Doskonalenie komunikacji w grupie.

11. Kształtowanie umiejętności panowania nad własnymi emocjami i uczuciami.

12. Ćwiczenie zachowań asertywnych.

-kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu

13. Wdrażanie do konstruktywnego rozwiązywania problemów podejmowania decyzji.

14. Kształtowanie postaw tolerancyjnych i antydyskryminacyjnych.

**TREŚCI SZKOLNEGO PROGRAMU ROFILAKTYKI**

1. Umiejętność radzenia sobie z własną i cudzą agresją

2. Sposób bronienia się (odmawiania) przed namowami do używania, próbowania środków uzależniających – nikotyna, alkohol,
 narkotyki, dopalacze.

3. Osiąganie celów życiowych i zainteresowanie nauką.

4. Modelowanie pozytywnych wzorców zachowań.

5. Przygotowanie do życia z innym człowiekiem zgodnie z uniwersalnym systemem wartości.

6. Uczenie kultury zachowań

**ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA PROFILAKTYCZNEGO**

* wspieranie Rodziców w procesie wychowania
* dostarczanie informacji o rozwoju osobistym dziecka
* wspólnie z dziećmi i rodzicami planowanie niektórych działań
* opieranie relacji nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń na ukształtowanej więzi emocjonalnej, wzajemnej życzliwości, zaufaniu,
* stawianie wymagań wobec uczniów
* szukanie dróg rozwoju aktywności dziecka, uwzględnianie jego możliwości, aby przygotować go do życia w grupie i w dorosłe życie
* pozytywnie zmieniać własne otoczenie
* dążenie, aby każde dziecko brało udział w pracy zespołowej i ponosiło za nią odpowiedzialność
* przygotowanie do życia zgodnie z uniwersalnymi wartościami
* otoczenie opieka psychologiczną, pedagogiczną, materialną dzieci wymagające pomocy
* rozwijanie umiejętności rozmawiania z innymi, tłumaczenia agresji, rozwiązywania problemów przez dialog
* przygotowanie na zagrożenia współczesnego świata.
* wyposażenie uczniów w kompetencje w zakresie relacji z osobami niepełnosprawnymi, o odmiennych poglądach, wyznaniach

**UCZESTNICY PROGRAMU**

NAUCZYCIEL

 DOM

 GRUPA RÓWIEŚNICZA

 ŚRODOWISKO WIEJSKIE

**UCZEŃ**

 PARAFIA

INSTYTUCJE WSPOMAGAJACE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **TOLERANCJA ,PRZEMOC, AGRESJA** | - Nacisk kolegów. - Uległość wobec grupy. - Niskie poczucie własnej wartości. Wykluczenie i dyskryminacja - | - Zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku ,przemocy, agresji). - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją. - Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników. - Zwiększenie umiejętność radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. - Umiejętność rozróżniania dobra od zła Rozwijać wiedzę na temat dyskryminacji, tolerancji, akceptacjiProwadzić działania antydyskryminacyjne | - Nauczyć jak rozpoznać naciski ze strony kolegów. - Rozwijać umiejętności radzenia sobie w sytuacji przemocy. - Dostarczyć uczniom wiedzę na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. - Integrować zespoły klasowe. - Zwiększyć samoocenę u uczniów. - Kształtowanie wśród młodzieży postaw aktywnego poszukiwania sposobów pokojowego konstruowania i rozwiązywania konfliktówBudowanie pozytywnych relacji z ludźmi (przyjaźń, koleżeństwo)Omawianie problemów w społeczeństwie status społeczny, wygląd, religia, pochodzenie, czynniki zdrowotne | - Zajęcia wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych. - Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe - Wykorzystanie elementów motywacji w systemie oceniania - Nagradzanie uczniów za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności. -Zajęcia warsztatowe- Mediacje- Akcja informacyjna**-** Zajęcia wychowawcze- Lekcje przedmiotowe- Działania prozdrowotne- Akcje charytatywne- Współpraca z osobami niepełnosprawnymi i akceptacja w środowisku szkolnym | Wychowawcy Wychowawcy  N-le przedm.  N-le przedmPedagogPsychologWychowcaNauczycieleWychowawcyPedagogPsychologPielęgniarka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **NARKOMANIA, ALKOHOL, NIKOTYNA** | - Moda na branie,palenie, picie - Kształtowanie u wychowanka cech asertywnych – nauka odmawiania nieuzasadnionych żądań, formułowania próśb. | - Zapobieganie uzależnieniom.- Zmniejszenie motywacji dopicia, palenia, „brania” w celuosiągania pożądanych stanówemocjonalnych.- Zapobiegania ryzykownymzachowaniom. | - Dostarczyć uczniom irodzicom wiedzę na tematkonsekwencji „brania”, picia, palenia i dopalaczy.- Współpraca z rodzicami w zakresie eliminowania agresji.- Wzmacniać w uczniachumiejętność odmawiania. | - Wewnątrzszkolny programprofilaktyki.- Gromadzenie i udostępnianiemateriałów nt. profilaktykiuzależnień.- Lekcje wychowawcze na tematuzależnień i asertywności.- Zajęcia warsztatowe- Akcja informacyjna – gazetka szkolna- Poradnictwo indywidualne dla rodziców zainteresowanych problemami dziecka- Rozmowy z rodzicami na bieżąco- Obserwacja uczniów podczasprzerw, lekcji, zajęćpozalekcyjnych, dyskotekszkolnych.- Pogadanki, zajęcia warsztatowe,konkursy**-** Udział w Ogólnopolskim Programie Ograniczenia Zdrowotnych Palenia Tytoniu | Pedagog,PsychologWychowawcyWychowawcyPedagogPsychologWszyscy nauczycieleWszyscy nauczyciele |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **SŁABE WYNIKI W NAUCE** | - Lenistwo.- Niska samoocenauczniów.- Poziom absencji.- Problemy rozwoju.- Brak celówżyciowych. | - Stworzenie możliwości osiągania sukcesu na miarę możliwości ucznia (oferta zajęć pozalekcyjnych i rozwijających zainteresowania)- Zwiększenie motywacji do nauki.- Zwiększenie zdolnościi motywacji do osiągania celu.- Osiąganie lepszych wynikównauce. | - Upowszechnić aktywizującemetody nauczania.- Aktywizować uczniów.- Prowadzić kółkazainteresowań, umożliwićzdobycie nowychumiejętności wg potrzebdzieci.- Prezentować osiągnięciauczniów- Rozpoznać problemyrozwojowe uczniów. | - Nagradzanie uczniów za osiągnięcia i umiejętności.- Elementy motywacji w systemieoceniania.- Konkursy przedmiotowe,czytelnicze i sportowe -wystawa prac, występy uczniów,prezentacja dyplomów i pucharów.- Nagrody na koniec rokuszkolnego.- Współpraca z PPP.- Uaktualnianie wykazu uczniów objętych PPPi monitorowanie realizacji zaleceń. | Nauczyciele - wszyscyNauczyciele- wszyscyNauczyciele przedmiotowiNauczyciele-wszyscyPedagog |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **BEZROBOCIE, UBÓSTWO** | - Brak umiejętnościradzenia sobie ztrudami życia.- Brak celówżyciowych.- Znieczulica społecznaczłowieka | - Ukazanie alternatywnychsposobów organizowania życia.- Postrzeganie ubóstwa,zwiększenie wrażliwości na biedę,- Uwrażliwienie na potrzeby drugiej osoby | - Dostarczyć wiedzę na tematalternatywnych sposobóworganizowania życia.- Dostarczyć wiedzęo własnych zdolnościach,zainteresowaniachi ograniczeniach zdrowotnychprzy wyborze dalszegokierunku kształcenia.- Ukształtowanie umiejętnościzaprezentowania własnejosoby.- Nauczyć aktywnościw pomaganiu ubogimi starszym.- Przybliżyć problemy osóbniepełnosprawnych. | - Informacja o kółkachzainteresowań- Spotkanie uczniów i rodzicówz dyrektorem szkoły.- Gazetka informacyjna w klasie.- Zajęcia warsztatowe, pogadanki.- Kwesta „Pogotowie św.Mikołaja”; „Dzielimy się tym co mamy”- Zbiórka żywności na rzecz ludziubogich. | WicedyrektorWych. DyrektorWychowawcaPPPPedagogPedagog, Wychowawcy |
| **ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ ZAPOBIEGANIE CHOROBOM** | -Meningokoki- Grypa- Świerzb- Wszawica- Próchnica zębów-Brak wiedzy na temat roli aktywności fizycznej propagowania zdrowego stylu życia | - Uświadomienie ryzyka zakażenia chorobami- Kształtowanie nawyku przestrzegania zasad higieny osobistej- Promowanie zdrowego stylu życia - Współudział w popularyzowaniu wiedzy o roli aktywności fizycznej | - Wskazywać zagrożenia zakażenia chorobami- Respektować normy zdrowego stylu życia- Współpraca z rodzicami w ramach zapobiegania chorobom- Realizacja programu „Trzymaj Formę” kl.V-VI | - Lekcje wychowawcze- Lekcje na świetlicy- Pedagogizacja rodziców w ramach zapobiegania chorobom- pogadanki,- projekcja filmów | N-le wychowawcy N-le świetlicyPielęgniarka szkolnaLekarze specjaliści |
|  | **CZYNNIKI RYZYKA** | **CELE** | **ZADANIA** | **SPOSOBY REALIZACJI** | **ODPOW.** |
| **ŚRODOWISKO SPOŁECZNE** | - Negatywne wzorce w mediach.- Niski poziom kulturyosobistej.- Brak dyscypliny (nalekcjach).- Zapobieganie problemom dzieci i młodzieży | - Uczenie krytycznego stosunkudo mediów.- Podniesienie kultury osobistejuczniów.- Szacunek dla norm poprawnegozachowania.- Kształtowanie skutecznegokomunikowania- Budowanie demokracji- Zmniejszenie zakresu i nasilania problemów dzieci i młodzieży w tym zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy- podniesienie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym | - Wskazać zagrożeniai pozytywną rolę środkówmasowego przekazu.- Respektować normypoprawnego zachowania.- Zwiększyć częstotliwośćkontaktu z domem uczniasprawiającego kłopotywychowawcze.- Wskazanie poprawnego korzystania z komputera | - Lekcje j. polskiego, informatyki,- Przypomnienie norm  poprawnego zachowania- Wewnątrzszkolny system oceniania – egzekwowanie ustalonych norm zachowania.- Pedagogizacja rodziców: pogadanki, wywiadówki profilaktyczne, „wezwania” do szkoły**-** Lekcje wychowawcze dotyczące masmediów  | N-le przedm.Wychowawcy,n-le przedm.Wszyscy n-leWych klas wg.potrzeb,Dyrektor |

**PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW**

W wyniku działań profilaktycznych uczeń potrafi:

Radzić sobie w sytuacji przemocy, stresu i zagrożenia,

Być asertywnym,

Zna konsekwencje zażywania narkotyków, palenia, picia i wpływu używek na własne zdrowie,

Prowadzić zdrowy styl życia,

Ocenić swoje możliwości i szanse na dalsze kształcenie.

Ma poczucie przynależności do klasy, grupy

Krzewić dobre obyczaje

Akceptować i pomagać „Innym”

**SPOSOBY REALIZACJI**

Treści Szkolnego Programu Profilaktyki w większości realizuje się na godzinach wychowawczych, na poszczególnych przedmiotach i pogadankach pedagoga, policjanta. Można je realizować podczas szkolnych wycieczek, zielonych szkół, lekcjach wychowawczych i zajęć pozalekcyjnych. Nauczyciel sam decyduje o metodzie służącej do realizacji celu, przeważnie będą to zajęcia warsztatowe, pogadanki, dyskusje, „burze mózgów”.

Formą realizacji będzie też propaganda wizualna, czyli gazetki informacyjne, plakaty, ulotki informacyjne, wystawy.

**EWALUACJA**

Ocenie poddawane są następujące elementy:

Stopień realizacji programu profilaktyki

Realizacja zaleceń zawartych w opiniach PPP

Realizacja treści zawartych w planach wychowawców klas

 Zdzisław Nowak

Podpis przewodniczącego Rady Pedagogicznej Podpis przewodniczącego Rady Rodziców