



Razem

Bawi integruje uczy

Czasopismo uczniów Szkoły Podstawowej w Przykonie
Numer 5/ 2014 (64)

AKTUALNOŚCI	Wycieczki szkolne	W świecie mody	Boże Narodzenie	Krzyżówka	HUMOR
--------------------	--------------------------	-----------------------	------------------------	------------------	--------------

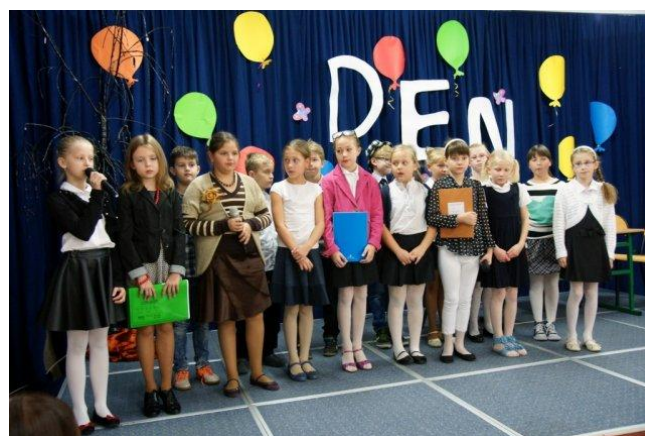
Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dzień Edukacji Narodowej

Dzień Nauczyciela w Naszej Szkole był obchodzony 13 października. Uczczono ten dzień uroczystym apelem oraz przedstawieniem, które zostało przygotowane przez uczniów trzecich klas.

Przedstawienie było ciekawe, humorystyczne, prze zabawne sceny rozśmieszały zgromadzoną publiczność. Nauczyciele, uczniowie oraz zaproszeni goście dobrze się bawili oglądając występy.

Po przedstawieniu głos zabrali Pan Wójt i Pani Przewodnicząca Rady Rodziców, życząc Nauczycielom sukcesów zawodowych.



*„Dzień Nauczyciela, czyli 14 października,
to jest święto pracownika,
który w trudzie i mozoł,
wychowuje dzieci w szkole.
I choć nas to często nudzi,
wychowuje nas na ludzi.”*

Redakcja gazetki szkolnej „Pismak”
również życzy wszystkiego najlepszego
wszystkim pracownikom Szkoły
Podstawowej w Przykonie oraz dziękuje
za trud i cierpliwość, który wkładają
każdego dnia w naszą edukację.

Autorzy: Dominika Dzieran i Maja Zajac

Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Święto Niepodległości

Uczniowie klas szóstych Szkoły Podstawowej w Przykonie, wraz z wychowawcami: p. Anetą Łysiak, p. Darią Witczak oraz p. Sylwią Wysocka - Rykała, przygotowali uroczysty apel z okazji Święta Niepodległości. Oprawę muzyczną zaaranżował p. Janusz Kujawa, a scenografię wykonała p. Aleksandra Sadłowska.



11 listopada 1918



Tekst – Aneta Łysiak
Zdjęcia – Magda Guziak

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

***** JASE?KA *****

19 grudnia 2014 roku uczniowie Gimnazjum wprowadzili nas w atmosferę zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia przedstawiając fragmenty „Opowieści wigilijnej” Karola Dickens’a.

W gorączkowych przygotowaniach i przedświątecznej bieganinie warto na chwilę zastanowić się nad prawdziwymi wartościami, jakie tym wyjątkowym Świętom powinny przyswiecać.



WESOŁYCH ŚWIAT I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU

Autorzy: Redakcja

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

Wycieczki szkolne

W szkole wiedzę i umiejętności zdobywamy nie tylko na lekcjach, ale także na wielu różnorodnych wycieczkach.. W tym roku szkolnym w ramach Programu rozwojowego „Konopnicka – szkołą równych szans” byliśmy już między innymi: kilkakrotnie w Łodzi, gdzie odwiedziliśmy Eksperymentarium, kino Cinema City i galerię handlową Manufaktura (październik 2014) czy Muzeum Włókiennictwa, ulicę Piotrkowską, a także Teatr Pinokio (listopad 2014).



Wybraliśmy się również na wycieczkę do Wrocławia, gdzie odwiedziliśmy Muzeum Narodowe, Muzeum Etnograficzne, Panoramę Racławicką oraz do Krakowa, by podziwiać uroki Sukiennic, Wawelu, Kościoła Mariackiego, a także zobaczyć Kopalnię Soli w Wieliczce.



Autorzy: Błażej Potasiński i Bartosz Pietrzak

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

WARSZTATY DZIENNIKARSKIE

W ramach Programu rozwojowego „Konopnicka – szkołą równych szans” nasze kółko dziennikarskie wzięło udział w warsztatach. Poprzez zabawę mogliśmy poznać tajemnice sztuki dziennikarskiej, które przydadzą się nam w dalszym redagowaniu gazetki szkolnej ☺ Warsztaty bardzo nam się podobały i mamy nadzieję na kolejne spotkania z przedstawicielami tureckiej prasy oraz telewizji.



WARSZTATY TEATRALNE

Również w ramach działań projektowych, kółko teatralne pod opieką pani Sylwii Wysockiej-Rykała, wzięło udział w warsztatach teatralnych, które odbyły się w Łodzi.



Autorzy: Redakcja

Wywiady

Redakcja w ramach podsumowania Projektu rozwojowego „Konopnicka – szkołą równych szans” przeprowadziła wywiad z wicedyrektor p. Marią Kolińską oraz koordynatorami p. Anetą Łysiak i p. Arletą Trzmielewską

Redakcja: Dzień dobry, chcielibyśmy przeprowadzić z Panią wywiad w związku z zakończeniem Projektu, który realizowaliśmy ostatnio w naszej szkole. Jakie było najważniejsze założenie Projektu?

P. Maria Kolińska: Dzień dobry, realizacja działań w ramach Projektu rozwojowego „Konopnicka – szkołą równych szans” przyczynia się do upowszechnienia modelu edukacji dostosowanej do potrzeb i stylu uczenia się każdego ucznia. Będzie sprzyjała odnoszeniu przez nich sukcesów, nie tylko w trakcie nauki szkolnej, ale również w dalszej karierze każdego dziecka. Takie działania bezpośrednio prowadzące do wyrównywania szans to podstawowe założenia Projektu.

R: Jakie zajęcia realizowane były w trakcie Projektu?

P.M.K.: Uczniowie realizowali zadania edukacyjne zgodnie ze swoimi możliwościami, zdolnościami i talentami. Biorąc udział w zajęciach z zakresu języka polskiego, matematyki, języków obcych, edukacji przyrodniczej czy ekologicznej, doskonalili twórcze myślenie, kreatywność w rozwiązywaniu problemów, poszerzali wiedzę i umiejętności.

R: Które formy działań cieszyły się największym zainteresowaniem uczniów?

P.M.K.: Uczniowie uczestniczyli chętnie w wielu zajęciach związanych z różnorodną formą aktywności, takich jak wycieczki, warsztaty teatralne, dziennikarskie, filmowe, wyjazdy na basen, zajęcia rekreacyjne oraz taneczne.

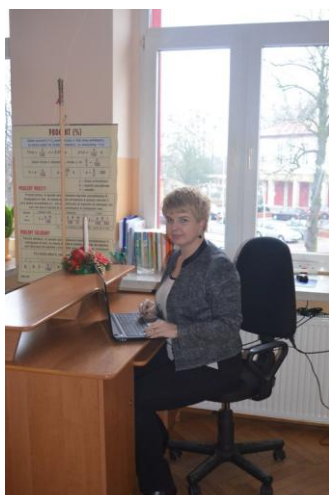
R: Jakie są, Pani zdaniem, najważniejsze osiągnięcia Projektu?

P.M.K.: Całokształt działań, który zwiększył świadomość rodziców, nauczycieli a przede wszystkim uczniów na temat konieczności prowadzenia zdrowego stylu życia, ciągłej pracy nad sobą i wiary w swoje możliwości.

R: Dziękujemy bardzo Pani za rozmowę.

P.M.K.: Dziękuję.





R: Ilu uczniów Szkoły Podstawowej wzięło udział w projekcie?

P. Aneta Łysiak: Od marca 2013 do grudnia 2014, w projekcie wzięło udział łącznie 194 uczniów klas IV-VI.

R: Jaka oferta zajęć została przygotowana dla uczniów?

P.A.Ł.: Oferta obejmowała zajęcia wyrównujące dysproporcje umiejętności edukacyjnych z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego i niemieckiego, przyrody oraz zajęcia rewalidacyjne, a także gimnastyki korekcyjnej

R: Czy to już wszystkie zajęcia zaproponowane uczniom?

P.A.Ł.: Oferta obejmowała ponadto, różnorodne zajęcia dla uczniów uzdolnionych. Były to: koła języka polskiego, artystyczno-teatralne, dziennikarskie, informatyczne, języka angielskiego, języka niemieckiego, laboratorium matematyczno-przyrodnicze oraz koło ekologiczne.

R: Czy poza zajęciami uczniowie korzystali z innych form działalności objętej projektem?

P.A.Ł.: Oczywiście, organizowane były spotkania oraz liczne zajęcia warsztatowe, takie jak warsztaty teatralne, dziennikarskie, fotograficzno-filmowe, taneczne oraz warsztaty z robotyki.

P. Arleta Trzmielewska: Bardzo ważne znaczenie dla prawidłowego rozwoju każdego dziecka ma zapewnienie fachowej opieki pedagogiczno-psychologicznej. W tym zakresie uczniowie korzystali z następujących form opieki specjalistów: logopedy, psychologa, pedagoga, surdopedagoga.

R: Co Pani zdaniem, należy podkreślić na podsumowanie działań związanych z realizacją projektu?

P.A.T.: Wyjątkowym zainteresowaniem cieszyły się jedno - i dwudniowe wycieczki zorganizowane, między innymi do Wrocławia, Krakowa, Łodzi, Warszawy (Centrum Kopernik), Poznania, a także wyjazdy na basen.

P.A.Ł.: Nie można pominąć bardzo istotnej kwestii wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych, obejmujących, np. narzędzia TIK sfinansowanych ze środków projektu. Dzięki temu szkoła została wyposażona w wiele nowoczesnych pomocy naukowych, które uatrakcyjniają proces dydaktyczny i prowadzą do wyrównywania szans edukacyjnych, co było wiodącym założeniem przedsięwzięcia.





W ŚWIECIE MODY...

Przygotowaliśmy dla Was zestawienie ubrań oraz butów, które naszym zdaniem nadają się idealnie na tegoroczną jesień oraz zimę. Zdjęcia pochodzą z jednego z portali aukcyjnych.



Dzisiejsza moda to przede wszystkim różnorodność kolorów i stylów, które łączymy ze sobą według własnych upodobań. Nam najbardziej podobają się buty w odcieniach brązu, skórzane, za równo wysokie jak i niskie oraz płaszcze ocieplane z charakterystycznymi guzikami z przodu. Jeśli chodzi o czapki podobają nam się ocieplane, z futerkiem, wzorkami oraz ozdobami.

Autorki: Małgorzata Robaszek i Judyta Surma

*Program rozwojowy „Konopnicka – szkołą równych szans”
współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*



OPOWIEŚĆ WIGILIJNA

Do kanonu lektur w szkole podstawowej należy, m.in. "Opowieść wigilijna" Karola Dickens'a. Zamieszczamy kilka najciekawszych notatek prasowych, które zostały opracowane przez uczniów klas szóstych na lekcji języka polskiego.

Zaskakująca przemiana Scrooge'a!

Spadkobierca Ebenezer Scrooge przeżył nagłą przemianę! Dotąd oschły i niemiły właściciel kantoru, przemyczał między ludźmi bez zainteresowania. Po przemianie, to zupełnie inny człowiek. Zrozumiał, że pieniądze i praca nie stoją na pierwszym miejscu, ale miłość i przyjaźń są najważniejszymi wartościami w życiu.

Oliwia Witczak

Komu majątek rozdać, komu..., bo idę do domu!

W ostatnich dniach zanotowano przemianę Scrooge'a, który całkowicie zmienił swoje postępowanie. Mówił, że to dzięki dawnemu wspólnikowi Jakubowi Marleyowi, który nie żył od 7 lat. Czy Scrooge zwariował? A może jednak właściciel kantoru przeżył coś, co nie łatwo zrozumieć. Swoją majątek zapisał dla domu dziecka, a od tego roku zaczął udzielać się jako wolontariusz w londyńskim schronisku.

Zuzanna Zajac

Szukająca zmiana Scrooge'a!

Ebenezer Scrooge zmienił się nie do poznania. Bierze udział w akcjach charytatywnych i nie jest już tak chciwy jak wcześniej. Pan Scrooge jest miły i uśmiechnięty. Na pierwszy rzut oka widać, że to szczęśliwy człowiek. Nie wszyscy domyślają się, dlaczego uległ tak wielkiej przemianie. Zostało to jego tajemnicą.

Nikola Naguszewska

Sensacja – Bogacz chce się dzielić majątkiem!

Ebenezer Scrooge zmarł nie spisując testamentu, więc każdy może stać się właścicielem dowolnej części jego fortuny. Jak myślicie, czy londyński bogacz zmienił się w ostatnich dniach swojego życia? Odpowiedź na to pytanie poznają czytelnicy w kolejnym numerze.

Weronika Płuciennik

Zaskakująca przemiana Scrooge'a!

Uwaga! Uwaga! Wielki bogacz Ebenezer Scrooge podzielił się swoim majątkiem z innymi. Dziś oddał ponad 5 tysięcy funtów na cele dobroczynne dla domów dziecka i przytułku dla ubogich. Stał się miłym i dobrodusznym człowiekiem. Każde spotkane dziecko wynagradza choćby najskromniejszą monetą. Sensacja! Nie do wiary!

Natalia Bamberska

Sensacja – Bogacz chce się dzielić majątkiem!

Dziś dowiedzieliśmy się, że bogaty kupiec Ebenezer Scrooge chce podzielić się swoim majątkiem z biednymi. Chętnych zapraszamy do jego kantoru w Londynie. To wielkie, zaskakujące wydarzenia dla wszystkich, a już jutro wywiad z Ebezenem Scroogem.

Sylvia Grzelewska

Święta Bożego Narodzenia

W związku ze zbliżającymi się Świętami Bożego Narodzenia postanowiliśmy przeprowadzić ankiety wśród uczniów naszej szkoły. Zachęcamy do zapoznania się z odpowiedziami ☺

Jak spędzasz Święta?

Patryk: Spotykamy się z rodziną i śpiewamy kolędy.
Kacper: Łamiemy się opłatkiem i śpiewamy kolędy.
Michał: Dzielimy się opłatkiem i czytamy fragmenty Pisma Św.
Adam: Bardzo lubimy obdarowywać się prezentami.
Błażej: Całą rodziną jeździmy do babci, łamiemy się wspólnie opłatkiem.
Kamil: U nas każdy musi spróbować każdej potrawy.
Agnieszka: Cała rodzina się zjeżdża do nas na Święta.
Gabrysia: Wszyscy razem śpiewamy kolędy.
Joanna: Siadamy do uroczystej kolacji, później śpiewamy kolędy, a o północy idziemy razem na pasterkę.



Co chciałbyś/chciałabyś dostać pod choinkę?

Większość uczniów, którzy wzięli udział w naszej ankiecie odpowiadali, że chcieliby dostać słodczyce oraz pieniądze. Jednak niektórzy mieli konkretniejsze marzenia:

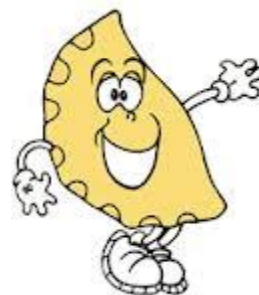
Adam: Zestaw klocków Lego Chima
Błażej: Telefon dotykowy.
Michał: Buty Yonex oraz rakietę do tenisa.
Maciek: Ciepłe rękawiczki na zimę.
Kamil: Grę planszową, w którą będę mógł grać z całą rodziną.



Autorki: Dominika, Maja, Judyta, Małgosia

Jaka jest Twoja ulubiona potrawa wigilijna?

Kacper: Moja ulubioną potrawą jest makowiec.
Bartosz: Ja najbardziej lubię karpia.
Adam: Dla mnie najlepszą potrawą są makiełki.
Błażej: Uwielbiam zajadać się pierogami z grzybami.
Agnieszka: Jak dla mnie najlepsza jest zupa grzybowa.
Gabrysia: Ja przepadam za pierogami.
Joanna: Kluski z makiem są moją ulubioną potrawą świąteczną.
Zuzanna: Zdecydowanie moja ulubiona potrawa to pierogi.
Michał: Potrawą, którą najbardziej lubię są bez wątpienia jagiełki.



Dla tych, którzy do tej pory nie spotkali się z potrawami takimi jak: makiełki czy jagiełki, wyjaśniamy:

Makiełki – potrawa składająca się z maku i bakalii,

Jagiełki – potrawa składająca się z kaszy jaglanej i bakalii.



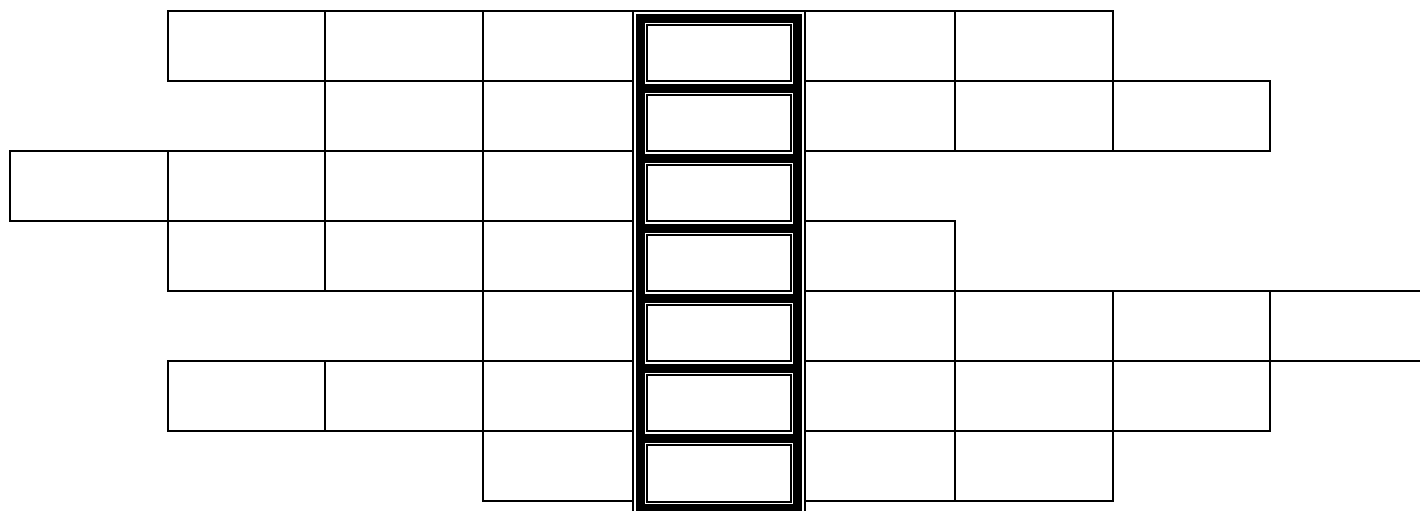
Co lubisz najbardziej w Świątach Bożego Narodzenia?

Wiktor Sołdyński: Najbardziej lubię dostawać prezenty.
Gabrysia Koralewska: Najbardziej podoba mi się wspólna Wieczera Wigilijna, kiedy jesteśmy wszyscy razem.
Amelia Górka: W Świątach Bożego Narodzenia najfajniejsze jest to, że jesteśmy razem.
Michalina Kulesa: Największą radość sprawia nam rodzinna atmosfera, ten niepowtarzalny klimat, na który czekamy cały rok.
Jula Jurkiwicz: Ja najbardziej lubię potrawy, na niektóre specjalnie czekam cały rok, bo są przygotowywane specjalnie na Święta.
Emilia Durlak: Święta Bożego Narodzenia to przede wszystkim Święty Mikołaj i prezenty.
Klaudia Tokarska: I ja podpisuję się po tym, że najlepszym momentem Świąt jest dawanie sobie prezentów.

Opracowały: Dominika, Maja, Judyta, Małgosia

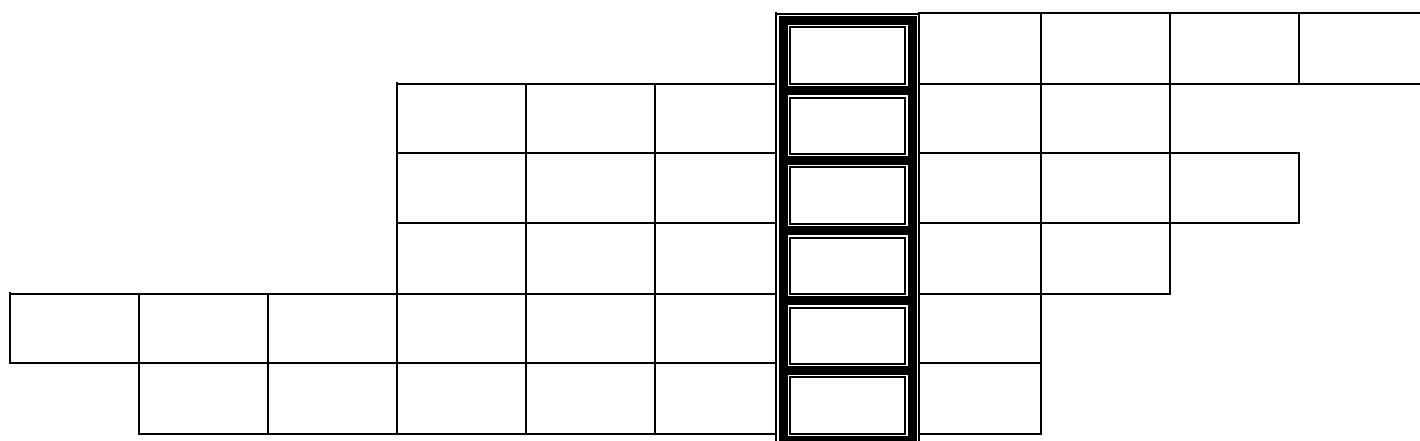


KRZYŻÓWKI

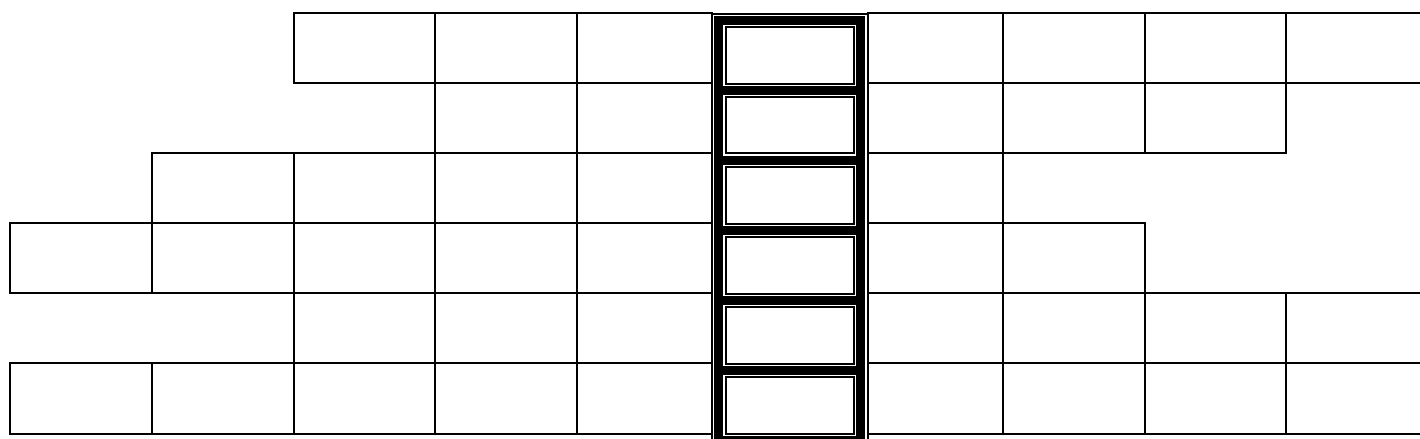


- 
1. Lepimy go ze śniegu
 2. Np. wielkanocne lub Bożego Narodzenia.
 3. Przejazdźka saniami.
 4. Ciągnę ją renifery.
 5. Potrawa wigilijna - ... z makiem.
 6. Dekorujemy ją bombkami i łańcuchami na święta.
 7. Królewska ryba na święta.

- 
1. Jest biały, najczęściej pada zimą.
 2. Lepimy go ze śniegu.
 3. Ubierasz ją na Gwiazdkę..
 4. Śpiewamy je w czasie świąt.
 5. Dostajesz je na Gwiazdkę.
 6. Przynosi nam prezenty, Święty ...



Autorzy: Dominika, Maja



1. Na tej lekcji malujemy.
2. Lekcja ze śpiewem.
3. Zajęcia, na których omawiamy lektury – język ...
4. Uczymy się wiele o naturze.
5. Miejsce, w którym jemy pyszne obiady.
6. Lekcja, na której liczymy.

W roku szkolnym 2014/2015 zmieniła się redakcja szkolnego czasopisma uczniów Szkoły Podstawowej w Przykonia. Absolwenci „podstawówki” uczęszczają aktualnie do gimnazjum, zastąpili ich młodszy koledzy z klasy czwartej. W związku z tym chcielibyśmy bardzo serdecznie podziękować Kubie Działmarze, Klaudii Łukasik, Łukaszowi Miśko, Oli Naguszewskiej, Wiktorii Osajdzie, Julii Włodarczyk i Julii Ziętek za 3-letnią, owocną i rzetelną pracę, którą włożyli w redagowanie naszej gazetki. Mamy nadzieję, że potrafimy godnie ich zastąpić.

Poniżej przedstawiamy aktualny skład redakcji.

Stopka redakcyjna: Działmara Michał, Dzieran Dominika, Gorzelańczyk Kamil, Pietrzak Bartosz, Robaszek Małgorzata, Surma Judyta, Zajac Maja

Redaktor naczelna: Dzieran Dominika; **Zastępca:** Działmara Michał..

Opiekun: Wojciechowska Teresa.

Współpraca: Łysiak Aneta, Wysocka-Rykała Sylwia, Rakiewicz Agnieszka

Adres redakcji: Zespół Szkół w Przykonia, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej, ul. Szkolna 6, 62 – 731 Przykonia